

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ № 135»
 для Е.А. Знамова
 « _____ » _____ 2021 год



ПЛАН
профорientационной работы
в МАОУ «СОШ № 135»
на 2021-2022 учебный год

Контингент	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1 – 4 классы				
Учащиеся 1–4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки технологии, окружающий мир, литературное чтение и др.);	Расширение кругозора о мире профессий	В течение года	
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика:</i> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости	В течение года	
	Распределение общественных поручений (Вахтенный, Пилюлькин, библиотекарь-Знайка, Цветовод и т.п.)	Формирование положительного отношения к труду	В течение года	
	Конкурсы – на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.);	Развитие творческих способностей	Март В рамках месячника «Моя профессия»	

	– на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.			
	Экскурсии (школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Расширение кругозора о мире профессий	В течении года	
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию» «Ассоциация» и др.)	Развитие мотивации к учёбе и труду	В течении года	
	Ведение школьниками «Профессионального портфолио» (результаты занятий в кружках, студиях)	Актуализация формирования интереса к познанию и миру труда	В течении года	
Родители (законные представители) 1 – 4 классы	Классные родительские собрания по темам: – «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; – «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Повышение информационной компетентности родителей	Сентябрь, Март	
Учащиеся 5 – 8 классы				
Учащиеся 5 – 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям <i>Примерная тематика:</i> «Сто дорог - одна твоя»; «Как	Формирование положительного отношения к	В течении года	

<p><i>превратить мечты в реальность»; «К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; «Этот огромный мир профессий (классификация профессий по предмету труда); «Профессия и призвание»; «Роль знаний в выборе профессии»; «Выбери свою профессию», «Что важнее: Кем быть или каким быть?»; «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»; «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии», «С чего начать профессиональную карьеру» и др.</i></p>	<p>ценности труда, его общественной значимости и</p>		
<p>Экскурсии (в т.ч. видеотуров): 5 класс: – «Где можно проверить себя» (варианты: Центры детского и юношеского творчества, эколого-биологические станции, ДЮСШ и др.); 6 – 8 классы: – На современные предприятия (производственные участки), организации, учреждения. (Например, экскурсия в парикмахерскую, аптеку, отделение связи, поликлинику, детский сад, магазин, в пожарную часть, на ферму и др.); 8 класс: – В профессиональные учебные заведения города (села), района (колледж (техникум), профессиональный лицей).</p>	<p>Повышение профессионально-информационной компетентности</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Конкурсы <i>Примерная тематика: конкурс декоративно-прикладного творчества, технического творчества; рисунков, на</i></p>	<p>Актуализация самоопределения</p>	<p>Март В рамках месячника «Моя профессия»</p>	

<p>лучшую стенгазету, на лучший оформленный уголок профориентации в пространстве класса; к 8 марта «Молодые хозяйшкИ» (5-6 классы); сочинений «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия»; КВН «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Защита профессий» и др.</p>			
<p>Развлекательно-познавательные и профориентационные игры, в т.ч. в пришкольных летних лагерях: – «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.; – «Спящий город», и др.</p>	<p>Актуализация самоопределения</p>	<p>Июнь, профильные отряды</p>	
<p>Встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т.ч. с привлечением родителей)</p>	<p>Повышение профессионально-информационной компетентности</p>	<p>Март В рамках месячника «Моя профессия»</p>	
<p>Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования: – Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 – 6 классы); – Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др. (7 – 8 классы).</p>	<p>Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую профессиональную деятельность</p>	<p>В течении года</p>	
<p>Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных</p>	<p>Формирование</p>	<p>Март</p>	

	особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.)	осознанно го подхода к выбору будущей профессии и	В рамках месячника «Моя профессия»	
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения	В течении года	
	Участие школьников в пятой трудовой четверти (ученические трудовые бригады, работа на пришкольном участке и др.)	Получение практических навыков в определенных видах деятельности	Июнь, профильные отряды	
Родители (законные представители) 5 – 8 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания: – «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс); – «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); – «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); – «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.	Повышение профессионально-информационной компетентности родителей	Сентябрь, Март	
Учащиеся 9 –11 классы				
Учащиеся	Тематические классные часы, беседы по профориентации	Повышение	В течении года	

9–11 классы	<p><i>Примерная тематика:</i> «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.</p>	професси онально-информац ионной компетен тности		
	<p>Занятия на профориентационных курсах в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов (в т.ч. занятия на факультативах, в группах профессионального самоопределения, кружках, клубах по интересам и др.). *Например, профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера: Учебно-методический комплект для учащихся VIII – IX классов» (под ред. Чистяковой С.Н.); «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (под ред. Чистяковой С.Н., Родичева Н.Ф.); «Технология профессионального успеха: Учебник для X – XI классов» (под ред. Чистяковой С.Н.) и др.</p>	Обучение школьников ов способам и приемам принятия адекватн ых решений о выборе индивиду альной траектори и образоват ельного и професси онального маршруто в	В течении года	
	<p>Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной «Профиль»; – Тест Голланда 	Предвари тельный выбор професси и и дальнеш его профиля обучения с учётом своих интересов , способнос тей	Октябрь, Март	

<p>Конкурсы общешкольные (на лучший стенд (уголок) по профориентации; лучшее фото (видеоролик, электронную презентацию) о профессиях; защита профессии и др.)</p>	<p>Актуализация профессионального самоопределения</p>	<p>В рамках месячника «Моя профессия»</p>	
<p>Участие в районных (городских), краевых массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и др.)</p>	<p>Содействие осознанному выбору профессии и</p>	<p>По отдельному плану</p>	
<p>Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии</p>	<p>Актуализация профессионального самоопределения</p>	<p>В течении года</p>	
<p>Экскурсии – В профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); – В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); – На современные предприятия (производственные участки), организации района (города)</p>	<p>Содействие осознанному выбору профессии и</p>	<p>Март, апрель</p>	
<p>Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости</p>	<p>Повышение профессионально-информационной компетентности</p>	<p>В рамках месячника «Моя профессия»</p>	
<p>Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы ОО, мастерских, пришкольного участка</p>	<p>Содействие приобретению практического</p>	<p>Июнь, профильные отряды</p>	

		Опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения		
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения	Сентябрь	
	Составление портфолио достижений и самопрезентация	Формирование осознанного выбора профессии	В течение года	
Родители (законные представители) 9–11 классы	Классные родительские собрания (примерная тематика): – «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); – «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); – «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).	Повышение профессионально-информационной компетентности	Сентябрь, март	