

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 08 2021 г.,
протокол № 8

Утверждена:
Директор МАОУ «СОШ №135»



Е.А. Знамова
«26» 08 2021 г. № 243

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
на 2021-2022 уч. год

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 7 мес.

Автор - составитель:
Фишер Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов

Барнаул, 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа курса «Секреты русского языка» составлена на основе Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МАОУ «СОШ № 135» и в соответствии с Положением о рабочей программе учебных (внеучебных) предметов, курсов, дисциплин (модулей) по основным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №135» от 10.01.2019 №25-ОД.

Форма обучения: очная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся: 8-10 лет

Количество в группе: от 5 до 15 человек

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 28 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что современные младшие школьники определяют учебный предмет «русский язык» как один из наиболее трудных и редко кто выбирает его в категории «Мой любимый учебный предмет». Однако содержание данной программы построено в занимательной форме и таким образом способствует усвоению русского языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, средства познания окружающего мира и развития речевого мышления. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий. Планируемые результаты освоения данной программы ранжированы по годам обучения и дифференцированы по уровням (базовый и повышенный).

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий по расширению лингвистического кругозора для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Цель данного курса: развитие интеллектуальных способностей обучающихся на основе системы развивающих лингвистических занятий.

Основные задачи курса:

- привить любовь к великому русскому языку;
- повысить общую языковую культуру.
- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки по русскому языку;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями, справочной литературой, подбирать материал на нужную тему; сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, организовывать конкурсы, изготавливать наглядные пособия);
- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова и над своей речью, формировать способность к авторской письменной речи, сочинительству.

Формы организации занятий:

- урок-игра;
- урок-дискуссия;
- конкурс, турнир, эстафета (лингвистический бой);
- урок-сказка, сюрприз.

Планируемые результаты освоения программы

- умение различать, сравнивать, характеризовать звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- выделять, находить лексическое значение слова в толковом словаре, в словаре иностранных слов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Дата |
|-----------|--|-------|
| 1 | Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года. | 7.10 |
| 2 | Звуки речи. Анаграмма. | 14.10 |
| 3 | О количестве гласных и согласных звуков. Алфавит. | 21.10 |
| 4 | «Хитрый» звук (звук [й']). «Сто букв» (ребусы). | 28.10 |
| 5 | Согласные звуки твёрдые и мягкие. «Слуги» мягких согласных (работа гласных е, ё, и, ю, я). | 3.11 |
| 6 | Мягкий знак «создаёт» слова. Вторая «служба» мягкого знака. | 11.11 |
| 7 | Зачем изучать графику. Йотированные гласные. | 18.11 |
| 8 | Чередование звуков при образовании новых слов. | 25.11 |
| 9 | Слова-родственники. | 2.12 |
| 10 | Проблемы словообразования и не только... | 9.12 |
| 11 | Про маленький мудрый корень –уч-. Семья слов. | 16.12 |
| 12 | Лексическое значение слова. | 23.12 |
| 13 | Слова-близнецы (омонимы). | 13.01 |
| 14 | Синонимы. | 20.01 |
| 15 | Антонимы. | 27.01 |
| 16 | Незадачливые гости (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). | 3.02 |
| 17 | «Русские иностранцы» (иноязычные слова). Словарь | 10.02 |

| | | |
|----|---|-------|
| | иностранных слов. | |
| 18 | Старожилы и новосёлы (архаизмы и неологизмы). | 17.02 |
| 19 | «Случай на границе, где живут царь с царицей» (фразеологизмы). | 3.03 |
| 20 | Большая буква в именах собственных. Названия сказок. Их авторы. | 10.03 |
| 21 | «Лестница без «т» (непроизносимые согласные в корне). | 17.03 |
| 22 | «Ничего не значат, но другим помогают» (разделительные ь и ъ). | 24.03 |
| 23 | «С мечом или с мячом?» (безударные гласные в корне) | 31.03 |
| 24 | «На чём держится предложение?» (подлежащее и сказуемое) | 7.04 |
| 25 | Сказка о знаках препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки). | 14.04 |
| 26 | Сказка про знак-невидимку (абзац). | 21.04 |
| 27 | Пословицы и поговорки. | 26.04 |
| 28 | Выявление уровня развития познавательных процессов на конец учебного года. | 28.04 |

Формы контроля:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- участие в дистанционных олимпиадах, играх, конкурсах по русскому языку.

Список литературы

В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.З. Розенталь «Занимательно о русском языке» Пособие для учителя/Ленинград: «Просвещение», 1990 г.

Е.Э. Грибанская, Л.И. Новикова «Лингвистические сказки и рассказы»

Методическое пособие для учителя / Брянск: «Курсив», 2008 г.

Л.В. Мищенкова «Занимательный русский язык», Методическое пособие для учителя/ Москва: Издательство «РОСТ», 2012

Цифровые образовательные ресурсы ·

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nachalka.info/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.classmag.ru/>

<http://nachalka.seminfo.ru/>