

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 135»

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от 26.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ № 135»  
Знамова Е.А.  
Приказ № 243 от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета**  
Основы безопасности жизнедеятельности  
10 класс  
базовый уровень изучения  
2021 - 2022 учебный год

Составлена:  
Рупасовым Павлом Вячеславовичем  
учителем ОБЖ  
первой квалификационной категории

Барнаул 2021

## Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10 класса, разработана в соответствии с требованиями

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ(ст.7,9,32).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Т имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного, среднего общего образования № 345 от 28.12.2018 г.
- Основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ №135»
- Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ №135»
- Годового календарного учебного графика МАОУ «СОШ №135» на 2021/2022 учебный год;
- Учебного плана МАОУ «СОШ №135» на 2021/2022 учебный год.
- Предметная линия учебников Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).
- Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Основные цели изучения предмета ОБЖ: — содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; — содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; — формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; — осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности; — профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе: — обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; — воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; — развитие личных духовных и физических качеств:

самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

#### Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов. Форма обучения: очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Планируемые результаты

##### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; 12 умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

### **Критерии оценки**

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обучения учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с требованиями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134 по следующим направлениям:

Рекомендации по выставлению оценок по результатам учебных сборов Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

По тактической подготовке: - выбор места для стрельбы; - трассировка окопа; - передвижение на поле боя перебежками и переползанием.

По огневой подготовке: - неполная разборка автомата Калашникова; - знание работы частей и механизмов; - подготовка к стрельбе; - меры безопасности; - выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки); - первое упражнение по метанию ручной гранаты.

По строевой подготовке: - строевая стойка; - повороты на месте и в движении; - строевой шаг; - воинское приветствие на месте и в движении; - строй отделения, взвода.

По радиационной, химической и биологической защите: - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; - преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; - действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; - выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

По медицинской подготовке: - остановка кровотечения; - наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

По физической подготовке: - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«5» (отлично), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

«4» (хорошо), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

«3» (удовлетворительно), если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

«2» (неудовлетворительно), если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

«5» (отлично), если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

«4» (хорошо), если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

«3» (удовлетворительно), если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

«2» (неудовлетворительно), если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов. Ссылка: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Приложение. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов на раздел
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Военная безопасность государства	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (10 КЛАСС, ФГОС)

Учебная неделя	Тема урока (раздела)	Кол-во часов по плану	Контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы по факту	Примечание
	Основы безопасности личности, общества, государства	15		
1 неделя	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1		
2 неделя	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1		
3 неделя	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
4 неделя	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
5 неделя	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
6неделя	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1		
7неделя	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1		
8неделя	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1		
9неделя	Противодействие экстремизму	1		
10неделя	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1		
11неделя	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
12неделя	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1		
13неделя	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1		



14неделя	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
15неделя	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1		
	Военная безопасность государства	10		
16неделя	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1		
17неделя	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1		
18неделя	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1		
19неделя	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1		
20неделя	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1		
21неделя	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1		
22неделя	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
23неделя	Воинская обязанность и военная служба	1		
24неделя	Права и обязанности военнослужащих	1		
25неделя	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
26неделя	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1		
27неделя	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
28неделя	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1		
29неделя	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1		
30неделя	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1		

31неделя	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1		
32неделя	Правила оказания первой помощи при травмах	1		
33неделя	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1		
34неделя	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1		
35неделя	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1		

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (учебные сборы) (10 класс юноши, ФГОС)

№	Тема	1й день	2й день	3й день	4ый день	5 день	Общее количество часов
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	РХБЗ			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					
	Итого	7	7	7	7	7	35