

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 135»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 26.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 135»
Знамова Е.А.
Приказ № 243 от 31.08.2021 г.



Рабочая программа
учебного предмета
право
10 класс
(углубленный уровень изучения предмета)
на 2021/2022 учебный год

Составлена:
Велевой Александрой
Александровной
учителем истории и
обществознания

Барнаул, 2021 г

Пояснительная записка

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»

Программа «Право» разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и примером рабочей программы по учебному предмету «Право» для 10 класса на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М.: Просвещение, 2017. — 214 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 08.06. 2015, № 576, от 28.12.2015, от 26.11.2016 № 38);

Поурочные разработки и и примером рабочей программы по учебному предмету «Право» для 10 класса на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М.: Просвещение, 2017. — 214 с.

Положение о Рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 135». Количество учебных часов: Программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю (углубленный уровень). Изменений в авторской программе нет.

Цели: образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачи: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; 4 выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять:

причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.).

- Знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Критерии оценивания учебной деятельности учащихся

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. Контроль знаний учащихся тесно связан с оценкой. От объективности оценки, положительной мотивации зависит общий настрой учащегося, его желание заниматься в дальнейшем, а значит и качество приобретаемых знаний. В качестве проверки теоретических знаний используются устный опрос, письменная проверка, тестирование. Для оценивания практических навыков используются самостоятельные работы с использованием учебника. В качестве итогового контроля в некоторых случаях используется проект (реферат), где будут отражены как теоретические знания учащихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными источниками информации.

Наиболее проблематичной сферой контроля является объективное оценивание знаний учащихся. Факторы, влияющие на оценку:

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Исходя из норм, заложенных во всех предметных областях выставляется оценка:

- «отлично» - при условии безупречного ответа, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «хорошо» - при наличии 1-2 недочетов;
- «удовлетворительно» - 1-2 грубые ошибки, много недочетов, мелких погрешностей;
- «неудовлетворительно» - незнание основного программного материала.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» выставляется, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» выставляется, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» выставляется, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2» выставляется, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.

Содержание курса

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Право и государство	12
2	Формы и структура права	10
3	Становление и развитие Отечественного права	6
4	Правотворчество и правореализация	13
5	Право и личность	11
6	Основы конституционного права РФ	16
	Итого	70

Содержание программы учебного предмета « Право» 10 класс (углубленный уровень)

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность

права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Понятие правового государства. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовая культура. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства.
Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества.
Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Календарно-тематическое планирование по праву 70 часов (углубленный уровень)

Календарно тематическое планирование

Учебная неделя	Тема урока (раздела)	Количество часов, № урока в теме	Контрольные, самостоятельные, лабораторные практические работы	Примечания (корректировка)
1 неделя	Происхождение права и государства	1		
1 неделя	Сущность права.	1		
2 неделя	Сущность права.	1		
2 неделя	Сущность государства.	1		
3 неделя	Формы государства.	1		
3 неделя	Функции государства.	1		
4 неделя	Правовое государство.	1		
4 неделя	Гражданское общество.	1		
5 неделя	Проектная работа по теме «Право и государство»	1		
5 неделя	Проектная работа по теме «Право и государство»	1		
6 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
6 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
7 неделя	Право в системе социальных регуляторов	1		
7 неделя	Нормы права	1		
8 неделя	Источники права	1		
8 неделя	Система права	1		
9 неделя	Система права	1		
9 неделя	Правовые системы современности	1		
10 неделя	Проектная работа по теме «Формы и структура права»	1		
10 неделя	Проектная работа по теме «Формы и структура права»	1		

11 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»	1		
11 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»	1		
12 неделя	Формирование и развитие русского права	1		
12 неделя	Эволюция советского законодательства	1		
13 неделя	Формирование права современной России	1		
13 неделя	Проектная работа по теме «Становление и развитие Отечественного права»	1		
14 неделя	Проектная работа по теме «Становление и развитие Отечественного права»	1		
14 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Становление и развитие Отечественного права»	1		
15 неделя	Правотворчество	1		
15 неделя	Правотворчество	1		
16 неделя	Реализация и толкование права	1		
16 неделя	Реализация и толкование права	1		
17 неделя	Реализация и толкование права	1		
17 неделя	Правовые отношения	1		
18 неделя	Правовые отношения	1		
18 неделя	Законность и правопорядок	1		
19 неделя	Механизм правового регулирования	1		
19 неделя	Правонарушение и юридическая ответственность	1		
20 неделя	Преступление и наказание	1		
20 неделя	Органы охраны правопорядка	1		
21 неделя	Правосознание и правовая культура	1		

21 неделя	Проектная работа по теме «Правотворчество и правореализация»	1		
22 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1		
22 неделя	Права человека: понятие, сущность, структура	1		
23 неделя	Правовой статус человека и гражданина	1		
23 неделя	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1		
24 неделя	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1		
24 неделя	Особенности социального государства	1		
25 неделя	Особенности социального государства	1		
25 неделя	Особенности социального государства	1		
26 неделя	Международная защита прав человека	1		
26 неделя	Проектная работа по теме «Право и личность»	1		
27 неделя	Проектная работа по теме «Право и личность»	1		
27 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность»	1		
28 неделя	Конституционное право Российской Федерации	1		
28 неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
29 неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
29 неделя	Система органов государственной власти Российской Федерации	1		

30 неделя	Система органов государственной власти Российской Федерации	1		
30 неделя	Судебная власть	1		
31 неделя	Судебная система	1		
31 неделя	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1		
32 неделя	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1		
32 неделя	Избирательное право	1		
33 неделя	Избирательный процесс	1		
33 неделя	Избирательный процесс	1		
34 неделя	Проектная работа по теме «Основы конституционного права РФ»	1		
34 неделя	Проектная работа по теме «Основы конституционного права РФ»	1		
35 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права РФ»	1		
35 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права РФ»	1		

Описание учебно-методического и материально — технического обеспечения образовательной деятельности:

- Поурочные разработки и и примером рабочей программы по учебному предмету « Право» для 10 класса на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.

- Право. 10 класса на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.