

КОМИССИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ЭКСТРЕМИЗМУ

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ
ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.**

БАРНАУЛ
2012

**Разработчики-составители: Градусова М.М., Голомидов Д.А.,
Снесарь В.В., Тарасов В.А., Труфанов А.Ю.**

Данные информационно-аналитические материалы и методические рекомендации предназначены для организации работы общеобразовательных учреждений, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

**Информационно-аналитические и методические материалы
по профилактике экстремизма в молодежной среде**

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	5-11
РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ И ЭКСТРЕМИЗМ	ФЕНОМЕН
РАЗДЕЛ II. ЭКСТРЕМИЗМ И ЕГО ВИДЫ	
РАЗДЕЛ III. ЭКСТРЕМИЗМ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА.	
РАЗДЕЛ IV. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	133
Приложение №1.	
Приложение №2.	
Приложение №3.	
Приложение №4.	
ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ СУДОМ ПРИНЯТО ВСТУПИВШЕЕ В ЗАКОННУЮ СИЛУ РЕШЕНИЕ О ЛИКВИДАЦИИ ИЛИ ЗАПРЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВАНИЯМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	113-118
ЛИТЕРАТУРА	118-121

ВВЕДЕНИЕ

Качественные изменения условий общественной жизни государства порождают внутренние или внешние угрозы, обуславливают содержание и степень опасности, динамику, характер действия соответствующих дестабилизирующих факторов. Алтайский край как многие субъекты Российской Федерации оказались перед лицом сложного и крайне опасного комплекса угроз, носящих как традиционный, так и относительно новый для них характер, получивших в общественно-политической практике и науке общее наименование «экстремизм». На различных этапах развития государства происходила смена основных субъектов экстремизма, общей направленности их политики, используемых ими идеологических платформ, форм и методов экстремистской деятельности.

Угроза экстремизма занимает одно из главных мест в общей системе угроз национальной безопасности государства, что нашло отражение в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.)

Высокая угроза экстремизма для России обусловлена, прежде всего, тем, что он представляет собой реально усиливающийся в своей динамике и остроте проявлений фактор общественно-политической жизни страны, носит масштабный нелегитимно-насильственный характер, прямо или косвенно угрожает многим видам безопасности государства: внутривнутриполитической, экономической, социальной, духовной, общественной, экологической и другим; имеет относительно широкий причинный комплекс возникновения и продолжительную перспективу существования. Рост экстремизма может быть тяжелыми разрушительными последствиями для конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности, политической стабильности и общественной безопасности России. Опасность экстремизма для жизненно важных интересов личности, общества и государства связана в значительной мере с действием не только внутренних, но и внешних источников этого явления (противоречия между Россией и некоторыми западными странами, их попытках решения своих проблем за счет и в ущерб Российской Федерации путем вмешательства в ее внутренние дела (инициирования и поддержки сепаратистских тенденций, оппозиционных радикалистских и экстремистских процессов в различных регионах страны.)

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных деструктивному

влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

По данным МВД России на учете органов внутренних дел состоит более 400 неформальных молодежных объединения, 50 из которых представляют наибольшую общественную опасность.

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. По экспертным оценкам, в среднем 80% участников организаций экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной направленности, участились случаи нападения на иностранных граждан со стороны активистов молодежных группировок скинхедов. По данным ряда социологических исследований, в настоящее время изменилась не только динамика нападений экстремистски настроенных молодых людей, но претерпела изменения и тактика подобных акций.

Активизировались неформальные молодежные «антифашистские» группы, объединяющие представителей различных молодежных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, основная деятельность которых заключается в проведении силовых акций и пропагандистского воздействия в отношении скинхедов и организации массовых общественно-политических акций. Например, участники движения «антифа» являются сторонниками так называемых акций прямого действия, в которых применяют холодное и травматическое оружие, а также различные подручные средства.

В настоящее время в среде экстремистски настроенной молодежи происходит укрепление межрегиональных связей для совместной выработки единой стратегии действий и согласованной тактики поведения. Для оповещения друг друга о планируемой акции экстремисты активно используют Интернет.

Все чаще они являются участниками митингов, демонстраций, акций протеста, случаев распространения листовок, других печатных изданий, содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности, изображением соответствующей символики и др.

Деятельность членов молодежных экстремистских организаций, особенно скинхедов, носит ярко выраженный криминальный характер. Как

правило, ими совершаются тяжкие и особо тяжкие преступления, такие, как убийства, причинения вреда здоровью, грабежи и т.п.

Экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

В современных условиях, на фоне экономического кризиса создается дополнительная почва для различного рода конфликтов, в которых межнациональные конфликты могут занять одно из первых мест.

По данным компетентных органов, в России растет количество преступлений на национальной почве, случаев проявлений «бытового» национализма и ксенофобии. Периодически в том или ином регионе прокатывается волна уличных акций под националистическими лозунгами.

Заметно активизировались попытки иностранных неправительственных некоммерческих организаций и международных организаций по использованию молодежи для осуществления деятельности, направленной на трансформацию политической системы России.

Россия по своим историческим основам является многонациональным и многоконфессиональным государством.

И в Российской империи, и в Советском Союзе сосуществовали разные культуры, образуя постепенно единый сплав - культуру единой России, основанную на принципе единства многообразия.

Очевидно, что воспитание патриотических чувств - социальная потребность современного российского общества. Укрепление и поддержка чувства национального достоинства - комплексная работа, включающая в себя духовно-нравственное воспитание, формирование гражданского сознания и национального самосознания, исторического мышления и многое другое.

В виду специфики своей деятельности учреждения образования обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров населения, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений. Эффективным направлением становится нравственно-эстетическое развитие молодежи, культурное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантного отношения к представителям других конфессий и народностей.

Воспитание толерантного сознания предполагает соблюдение ряда условий, среди которых - уважение достоинств каждого человека, право на сохранение индивидуальности; изучение других людей, понимание их, интерес к ним; акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.

Важно отметить, что толерантность не противоречит гражданскому общероссийскому патриотизму. На терпимое отношение к чужой культуре и вере способен только человек, считающий для себя базисной ценностью свой народ, его благо и его право на самобытность. Ценить другой народ может лишь тот, кто с истинным уважением относится к культуре собственного народа и его самобытным традициям. В этой связи при разработке

методических рекомендаций были учтены современные взгляды на явление экстремизма в российском обществе.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с противодействием экстремизму, представленные общими и специализированными мерами противодействия указанному явлению; судебнo-следственная практика и статистические данные об экстремистских проявлениях в России; нормы конституционного, уголовного, административного и иного законодательства, составляющие основу правового регулирования противодействия молодежному экстремизму.

Предметом исследования выступают аспекты молодежного экстремизма. Цель исследования состоит в том, чтобы выявить потенциал развития молодежного экстремизма и разработать комплекс мер по противодействию указанному явлению на территории Алтайского края.

В процессе достижения данной цели исследования были поставлены и в определенных пределах решены задачи:

- сформулировать понятие экстремизма, его формы и отличительные черты молодежного экстремизма;
- определить детерминанты вовлечения молодежи в сферу субкультуры экстремистских организаций;
- представить уголовное и иное законодательство Российской Федерации, составляющего основу правового регулирования противодействия молодежному экстремизму;
- разработать предложения, направленные на совершенствование социально-психологических и педагогических мер противодействия молодежному экстремизму.

Методологической основой исследования является междисциплинарный системный подход, а также совокупность специальных методов исследования: исторического, статистического, сравнительно-правового и социологических исследований (экспертных оценок, анкетирования, опроса, анализа документов). Теоретической базой работы являются концептуальные положения социологии, педагогики, психологии, общей теории права.

Нормативную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Закон «О средствах массовой информации», иные законы и подзаконные нормативные акты РФ,

регулирующие общественные отношения в сфере противодействия молодежному экстремизму.

Эмпирическая база исследования представлена материалами федеральных программ, направленных на противодействие экстремизму, в том числе молодежному; информацией, опубликованной в научной литературе и периодической печати; нормативными документами и материалами научно-практических конференций по проблемам противодействия экстремизму; опубликованными данными социологических и иных исследований.

В методическом пособии обосновывается суждение о многоаспектности современного молодежного экстремизма в России как объективной реальности и предлагается подход к противодействию данному явлению.

Молодежный экстремизм - явление общественной жизни молодежи, обладающей специфическими социально-психологическими аномалиями, сформированное на базе религиозных, политических, националистических и иных концепций, характеризующееся приверженностью к крайним взглядам, нетерпимостью к носителям других мировоззрений, направленное на коренные изменения сложившихся и устоявшихся общественных отношений в политической, экономической, духовной или социальной сферах преимущественно противоправными мерами.

Организация и деятельность экстремистских группировок, в которых наиболее активное участие принимает молодежь, являются следствием неконтролируемой государством миграции, приводящей к неформальному объединению лиц по этническому и религиозному признакам со стороны мигрантов для участия в конкурентной борьбе за рабочие и социальные места с коренным населением, что вызывает ответную реакцию со стороны последних.

До введения уголовной ответственности юридических лиц за совершение их организаторами (руководителями) преступлений экстремистской направленности либо иного преступления, совершенного по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, следует определить два уровня борьбы с молодежным экстремизмом в России: 1) собственно уголовно-правовой; 2) криминологический, включающий культурно-воспитательные, идеологические, социально-экономические и иные меры противодействия молодежному экстремизму. Ко второму уровню следует отнести ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не являющийся источником уголовного законодательства, в котором действующее понятие экстремистской деятельности (экстремизма) характеризуется крайней расплывчатостью и не соответствует положениям других отраслей права. В этом случае необходимо разграничивать понятие экстремизма как идеологии (концепции) от конкретных действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды, а равно на унижение человеческого достоинства, наказуемых в соответствии с уголовным законодательством России.

На современном этапе необходимо сформулировать концепцию по усилению взаимодействия государственных структур с официальными религиозными конфессиями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации для противодействия молодежному экстремизму, совместное с образовательными учреждениями и средствами массовой информации целенаправленное формирование отрицательного отношения к экстремистским идеям и их конструктивная критика; содействие развитию религиозных (этнических) образовательных учреждений с углубленным преподаванием ряда дисциплин в области религии, истории и особенностей мировоззрения отдельных национальностей; создание приютов для подростков и участие в работе с лицами, потерпевшими от совершения преступлений экстремистского характера или отказавшихся от дальнейшего участия в деятельности экстремистских организаций; размещение на экстремистских сайтах (после признания их таковыми) мнения официальных представителей религиозных конфессий в отношении экстремистских идей (подобие «антирекламы» религиозного и националистического экстремизма); активное реагирование на этнические конфликты с доведением через СМИ до населения результатов принятых решений.

Требуется привлекать образовательные учреждения к участию в программах по противодействию молодежному экстремизму, в частности, посредством: извещения учебных заведений о разделении их воспитанником экстремистских идей для дополнительной коррекционной работы; развития психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях; разработки и внедрения курсов дисциплин, связанных с изучением религии, культуры и национальных традиций; стимулирования действий в области принятия образовательными учреждениями организационных и иных мер обеспечения безопасности студентов; выявления у учащихся, в том числе мигрантов, экстремистских настроений для последующей работы с их родителями, поддерживающими националистические и иные подобные настроения.

Глава 1. Социально-психологический феномен молодежной субкультуры и экстремизм

1.1. Понятие «молодежная субкультура».

В молодежной среде экстремизм имеет свои особенности, которые вытекают из сущности молодёжи как социальной группы.

Сущностные свойства молодёжи связаны с ролью, которую играет эта социальная группа в общественном воспроизводстве. В стремлении обрести самостоятельность и независимость от взрослых, подросткам приходится преодолевать внутренние противоречия (застенчивость и агрессивность, открытость и замкнутость, нигилизм и фанатизм). Внешние противоречия возникают на стыке взаимодействия молодёжи с обществом, при столкновении с его жёсткими требованиями. Это нередко проявляется в дискриминации молодёжи по возрастному признаку, в нарушении её прав в разных сферах жизни. Молодые люди не могут не реагировать на подобное отношения к ним, нередко выбирая экстремальные формы защиты.

В молодежной среде деление на «своих» и «чужих» происходит по иному, чем у взрослых, основаниям. Большое значение в этом играют субкультурные факторы. «Чужие» могут стать «врагами» только потому, что они другие. Не важно, живут ли в другом дворе, приехали ли из другого города, имеют ли другую национальность, веру, внешность. Поэтому, социокультурные особенности среды общения являются значимым фактором формирования экстремального типа сознания молодёжи.

Стремление к экстремальным поступкам как неотъемлемое свойство молодости, может проявиться по-разному. В условиях стабильного общества оно приобретает институционально-регулируемые формы. В условиях социальных потрясений она проявляется спонтанно, при этом доминирует эмоциональный уровень восприятия явлений, часто в максималистской форме. Такой тип сознания проявляется в специфических формах поведения, характеризующихся импульсивностью мотивации, агрессивностью, эпатажем, отклонениями от принятых норм. Либо, наоборот, - податливостью, депрессией, пассивностью.

Экстремальные формы реакции на окружающую действительность связаны так же с завышенными ожиданиями, присущими молодёжи. При столкновении с трудностями, неизбежно возникающими на пути реализации завышенных ожиданий, и не находя возможности их преодоления, у молодого человека возникает состояние подавленности, сопровождаемое раздражением, недовольством, гневом, что приводит к утрате доверия к себе или к окружающим. Недоверие к себе носит позитивный характер, поскольку направлено на преодоление собственной неполноценности и является стимулом к развитию. Недоверие к другим, зачастую, приводит к враждебности и ведёт к самоотчуждению.

Проявляющаяся в силу возраста неустойчивость к стрессам, мешает молодому человеку найти выход из сложившейся кажущейся ему

безвыходной ситуации – ответной реакцией становится агрессивность. Не встречая осуждения со стороны окружения, получая поддержку, агрессивность превращается в убеждения и приобретает крайние формы фанатизма. Категоричность взглядов и суждений фанатиков сочетается с нетерпимостью к инакомыслящим, пренебрежением к общепринятым нормам, неприятием критики.

Самоотчуждение, сопровождающее выход из состояния подавленности, часто проявляется в форме нигилизма, который так же встречается во всех сферах жизнедеятельности.

Таким образом, под экстремальностью как сущностной характеристикой молодёжи понимаются различные формы проявления максимализма в сознании и крайностей в поведении.

В форме общественного настроения экстремальность накладывает отпечаток на поведение молодых людей, а так же становится силой, способной объединить их для достижения определённой цели. Уровень и направленность экстремальных настроений непосредственно связаны с изменением социального положения молодёжи. Позитивные изменения могут снижать уровень экстремальности, либо способствовать проявлению настроений в направлении социального творчества и инновационной деятельности молодых людей. Молодежные субкультуры могут быть асоциальной и просоциальной направленности.

Молодежная субкультура – это различные виды культурной адаптации молодежных групп: эзотерическая, эскапическая, урбанистическая культура, созданная молодыми людьми для себя; это культура, нацеленная на включение молодых людей в общество; это частичная культурная подсистема внутри системы «официальной», базовой культуры общества, определяющая стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей.

Молодежная субкультура характеризуется следующими чертами:

молодежная субкультура представляет собой социальную общность, каждый представитель которой сам причисляет себя к ней; члены такой общности могут формировать как группы непосредственного контакта (компании, объединения, тусовки), так и виртуального общения;

вхождение молодого человека в ту или иную молодежную субкультуру означает принятие им и разделение ее норм, ценностей, мировосприятия, манер, стиля жизни, а также внешних атрибутов принадлежности к данной субкультуре (прическа, одежда, украшения, жаргон);

как правило, молодежные субкультуры возникают вокруг какого-либо «центра», выразителя тех или иных пристрастий к музыкальным стилям, образу жизни, отношения к определенным социальным явлениям;

значимые для той или иной молодежной субкультуры идеи и ценности получают внешнее выражение в обязательной для ее членов символике и атрибутике группы.

Социально-историческими предпосылками появления молодежной субкультуры являются:

Научно-техническая революция и начало искусственно-технологической эры, именно в этот период появилась возможность создавать по заранее заданным параметрам и свойствам (фабриковать), в прошлое ушли - уникальность, индивидуальность сначала в предметах, а затем в людях. Их место заняли шаблонность, стереотипность, массовость, универсальность, нивелирование.

В целях развития использовались социальные технологии:

- 1) Усиленное «промывание мозгов» различными СМИ;
- 2) Навязывание по средствам рекламы, моды, эталонов престижности, жизненных стандартов, стереотипов, шаблонов;
- 3) Внедрение посредством поточно-конвейерной индустрии досуга массовой культуры, для которой характерны примитивность, развлекательность, натуралистичность, общедоступность.

Формирование массового общества совпало с началом НТР и пришлось на 50-е годы 20-го века. В это же время началось формирование молодежной субкультуры. Возникновение МС совпадает по времени с началом эпохи постиндустриализма и с зарождением постмодернизма в социокультурном развитии общества. Основные черты которого: множественность, неопределенность, фрагментарность, изменчивость, эклектизм.

Эти же черты характерны для молодежной субкультуры:

- 1) Плюралистична, поскольку вбирает в себя и панков, и хиппи, и готов и др.;
- 2) Множественна, поскольку у МС нет стержневого единства;
- 3) Неопределенна, т.к. нельзя сказать с полной уверенностью чем же на самом деле является МС;
- 4) Фрагментарна, т.е. каждая МС сохраняет свои особенности и своеобразие;
- 5) Изменчива, т.к. периодически МС обновляется, перерождается;
- 6) Эклектична, т.к. вбирает в себя абсолютно не совместимые элементы, которые мирно сосуществуют и даже взаимно дополняют друг друга.

Появление феномена **молодежной субкультуры** связывают с конфликтом поколений. Социологические исследования показывают, что это представление верно лишь отчасти, т.к. определенное несоответствие во взглядах, вкусах, предпочтениях, ценностях поколению существовало всегда, но не заканчивалось появлением СК.

1.2. Соотношение понятий «молодежная субкультура» и «контркультура».

Молодежная культура - это, прежде всего, возрастная ассимиляция, переработка общей культуры, присущей обществу на данном этапе социального развития, это культура определенного молодого поколения, но в то же время это и культура определенного возрастного этапа в жизни каждого человека, когда происходит формирование личности, самоопределение и

самореализация индивида, которые не могут не включать и культурный аспект.

Контркультура - форма выражения ограниченными социальными группами, прослойками своей культурной специфики и образа жизни, отличающихся от общепринятых в данном обществе, определенное мироощущение и мировосприятие, схема образа жизни, принципов поведения молодежи.

Главная задача контркультуры - создание «нового человека», формирование новых отношений между людьми, выработка новых социальных моральных норм, принципов, идеалов, этических и эстетических критериев.

Молодежная субкультура начинает перерастать в контркультуру, когда у нее появляется некий общий враг, которым может стать либо общество в целом, либо определенные социальные несоответствия реалиям времени.

Молодежная субкультура и контркультура могут:

- 1) Не иметь ничего общего одна с другой;
- 2) Взаимопересекаться;
- 3) Сливаться в одно целое, создавая некий симбиоз;

Молодежная субкультура	Контркультура
Основная атмосфера - игра	Основная стихия - митинг
Наличие оппозиции «они» - «мы»	Наличие общего значимого врага
Конструктивная деятельность, направленная на создание своего мира	Деструктивная деятельность, направленная на победу над «врагом»
Борьба за выживание	Борьба за победу
Закрытость, эскапизм	Открытость, противостояние и война
Уход от встреч с врагом	Постоянный поиск встреч с врагом
Пассивно-оборонительная позиция	Агрессивно-наступательная позиция
Цель - изменение самого себя	Цель - изменение общества

Молодежная субкультура реагирует в процессе своего развития на меняющиеся внутренние и внешние условия.

1) Политический режим

- либеральный полит. режим - вседозволенность - бурный рассвет МС;
- жесткий полит. режим - уменьшение количества неформальных молодежных объединений.

2) Экономический фактор

- экономическое благополучие общества (жизнь без лишений превращается в норму, тоска будней, «сытые молодые люди» начинают искать себе применение в МС), всплеск «гуманитарной» молодежной субкультуры - хиппи, ролевики, рейверы.

- экономический спад (понижение уровня жизни населения, возрастает безработица, появление большого количества физически здоровых

и сильных, не знающих как себя занять молодых людей), увеличение числа криминогенных субкультур.

1.3. Типология молодежных субкультур.

Обстановку в России в конце XX в. достаточно точно отражает типология, предложенная казанским исследователем С.А.Сергеевым:

1 Типология казанского исследователя С.А. Сергеева

романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, ролевики, толкиенисты, с известными оговорками байкеры);

гедонистическо-развлекательные («мажоры», рейверы, рэперы);

криминальные («гопники», люберы);

анархо-нигилистические (панки, экстремистские политизированные субкультуры «левого» и «правого» толка, которые можно также называть радикально- деструктивными).

Заслуживает внимания и типология, предложенная А.Тарасовым в начале XXI века:

2. Типология А. Тарасова

«золотая молодежь» в столицах;

наркоманская субкультура;

уголовная среда;

«голубая» тусовка;

неофашисты и скинхеды;

«нацболы» (национал-большевики);

футбольные фанаты;

«попсовики»;

«старая контркультура» (субкультура, развивающая традиции хиппи 60-х годов.);

сатанисты;

«новая контркультура» (оппозиционная молодежная субкультура, соединившая традиции старых хиппи, национал-большевизма и левацкого революционизма).

3. Типология С.И. Левиковой и В.А. Бабахо в 1996 г.

группы, объединяющие приверженцев музыкальных вкусов и стилей (металлисты, роллинги, брейкеры, битломаны);

группы, ценностные ориентации которых имеют некоторый политический и идеологический оттенок (ностальгисты, анархисты, пацифисты, отклонисты, «зеленые»);

группы аполитичного, эскапистского характера (хиппи, панки, люди «системы»);

эстетствующие группы («митьки»);

группировки, исповедующие «культ мускулов» («качки»);

криминогенные группировки, объединяющиеся по признакам агрессивности, жесткой организованности и противоправной деятельности («теляги», гопники, люберы).

1.4. Нейтрализация лидеров асоциальных молодежных субкультур как мера профилактики экстремизма.

Как показывает анализ деятельности различных молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России, большое влияние на функционирование и направленность деятельности организации имеет лидер и основным направлением противодействия молодежному экстремизму является установление и нейтрализация влияния лидеров неформальных организаций на окружение.

Лидер - это участник группы, который спонтанно выдвигается на роль неофициального руководителя в условиях определенной, специфической и, как правило, достаточно значимой ситуации, чтобы обеспечить организацию совместной, коллективной деятельности людей для наиболее быстрого и успешного достижения общей цели».

Лидеру неформального молодежного объединения экстремистской направленности присущи следующие черты:

- лидер не всегда выдвигается группой на соответствующий «пост», а как правило, занимает лидерскую позицию с открытого или скрытого согласия группы;

- обладает организаторскими способностями; нередко имеет уголовное прошлое;

- формирует взгляды группы, приверженность определенных идей экстремистской направленности, является примером для подражания;

- отличается особой жестокостью, расовой и религиозной нетерпимостью;

- осуществляет организацию и планирование акций; предпринимает действия по сплочению членов группы; определяет порядок принятия новых членов в группу; создает материальную основу существования группы. Таким образом, в структуре межгрупповых и межличностных связей молодежи лидерство следует охарактеризовать отношениями доминирования и подчинения, обусловленными как действием общечеловеческих социально-психологических закономерностей, так и спецификой условий молодежных организаций, существованием неформальных норм и правил.

Одним из эффективных методов противодействия является компрометация лидера экстремистской группы, ее активных участников путем создания неприязненных отношений между ними группой. Неприязненные отношения создаются путем моделирования конфликтной ситуации между участниками группы и лидером, когда оглашаются сведения, порочащие лидера в глазах его окружения. Разобщение группы снижает активность ее членов, снижает авторитет лидера, тем самым уменьшая вероятность групповых противоправных действий. Иногда для ускорения этого процесса прибегают к полной изоляции бывшего лидера, однако в данном случае недопустимо провоцировать совершение преступлений

представителями экстремистских группировок, в том числе и в отношении друг друга.

В случаях упорного продолжения отрицательного влияния лидера и наиболее активных участников на группу требуется активизировать меры по документированию их противоправных действий. Эффективным средством документирования готовящихся экстремистских акций является правильное применение специальных технических средств по видео- и аудиофиксации происходящих событий. Даже ее демонстративное использование обладает определенным сдерживающим действием.

При организации оперативно-профилактической работы по фактам проявления экстремизма следует также иметь в виду, что на лидеров и активных участников экстремистских формирований по решению суда могут быть наложены ограничения в гражданских правах, которые сами по себе являются важным профилактическим средством (ограничение доступа к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и др.).

Реализовывать планируемые в отношении лидера и наиболее активных участников группы действия необходимо в тесном взаимодействии с работниками оперативных подразделений УВД.

В значительной мере на формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения влияют средства массовой информации. Они могут и должны играть ведущую роль в формировании мировоззрения молодых людей. В последние годы количество СМИ, ориентированных на подростково-молодежную аудиторию, сильно увеличилось, однако в них чаще отражаются насилие и вседозволенность, чем позитивные образцы поведения. Общегосударственные информационные системы недостаточно отражают установки на толерантное восприятие различных традиций и ценностей.

Дети и молодежь в силу своих психологических особенностей порой не способны объективно воспринимать подаваемую им информацию. Так, имеющая место во многих странах форма подачи материала о наркомании, проституции и криминальном мире может даже привлекать молодежь, а не вызывать реакцию отторжения пороков общества.

Интернет-ресурсы, как выяснилось в ходе исследования, являются для молодых людей основным поставщиком информации о деятельности субкультур. В связи с этим необходимо постоянно отслеживать информацию, помещаемую на популярных среди молодежи ресурсах на предмет материалов, имеющих признаки экстремизма.

Например. В последнее время в сети Интернет представителями националистических организаций, создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения Интернет-игр под общим названием «Большая игра. Сломай систему!». Целью указанной игры является пропаганда идей национал-социализма и совершение в рамках ее правил одновременных

согласованных действий, в том числе по флэшмоб-технологии, выражающихся в провокационных и противоправных групповых проявлениях (от нанесения националистических символов и нацистской символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов).

По мнению экспертов, основная причина участия молодежи в экстремистских группировках - влияние моды и СМИ. Соответственно, необходимо совместно с региональными СМИ инициировать появление в печати материалов, способствующих более позитивному образу мигрантов, формированию толерантных установок. Это могут быть рассказы о достижениях молодых людей, принадлежащих к различным этническим общностям, исторические очерки о совместном освоении югорской земли, о вкладе россиян в социально-экономическое развитие республик и государств СНГ.

3.4. О необходимости исследований о наличии молодежных субкультур.

В целях выявления функционирования различных субкультур в муниципальных образованиях субъекта необходимо провести социологические исследования, задачами которых являются: оценка степени включенности молодежи и влияния молодежных субкультур на массовое молодежное сознание и поведение; влияние внутренних и внешних факторов на развитие молодежной субкультуры; взаимосвязь базовой культуры и молодежной субкультуры; разработка научно и эмпирически обоснованных рекомендаций для органов власти по работе с молодежью, в том числе по предотвращению молодежного экстремизма.

Как правило в процессе исследований выявляют факты функционирования различных субкультур в городских округах, вовлеченность в субкультуры, соотношение различных типов субкультур по принадлежности к ним опрошенных, материальное положение участников субкультур, возрастной состав участников субкультур, ценностные ориентации молодежи.

В процессе социального становления и развития молодежь нуждается в надежных жизненных ориентирах. Благодаря нормативно-регуляционной функции различных ценностей, мотивационная сфера сознания приобретает избирательный и целенаправленный характер.

В молодежной среде в качестве приоритетных жизненных ценностей на первое место выходят ценности, связанные с семьей: собственное здоровье и здоровье родственников - 71,9% и взаимопонимание в семье - 56,7. Однако следующие позиции занимают ценности, связанные с материальным благополучием: перспективная работа в будущем - 41,9; хорошее образование - 29,3%; материальное благополучие - 24,8%.

Наряду с материальными ценностями, для современной молодежи так же остаются важными и ценности духовного характера - уважение, доброта, понимание - 27,2%

В целом молодежь ставит на первое место среди причин психологические особенности этих людей, члены же субкультур отдают первенство социально-политической ситуации в стране. По мнению почти половины экспертов самую большую роль отводят влиянию моды и СМИ.

Экстремистское настроение молодежи можно предотвратить, если во время принять соответствующие меры по работе с молодым поколением. Молодежи и экспертам предлагалось ответить на вопрос, какие меры профилактики экстремистского поведения они считают наиболее важными.

По мнению молодежи, прежде всего, необходимо преследовать всех лиц, пропагандирующих экстремистские идеологии (36,1%), запрещать все политические партии, движения, литературу, пропагандирующие экстремистские лозунги (55,5%). При этом такие формы работы с молодежью, как лекции и тренинги для родителей, консультация по телефону доверия, печатание брошюр и буклетов практически не находят свое одобрение у молодежи (6,7%, 8,7%, 8,0% соответственно). Эксперты на первое место ставят работу секций и клубов.

Основные выводы и рекомендации по результатам исследования

1. Субкультуры, которые по результатам проводимых в России исследований, могут служить социальной базой экстремизма: нацболы, скинхеды, новые левые на территории субъекта присутствуют в городских округах. В Алтайском регионе так же присутствуют в основном представители субкультур, выделенные по предпочтениям в проведении досуга (гедонистически-развлекательные – готы, эмо).

2. Основные причины, привлекающие молодых людей во все выявленные субкультуры: общие дела, интересы, общие вкусы, свобода общения, раскованность.

4. Экстремистские настроения у региональной молодежи достаточно специфичны. Они выражены, прежде всего, в неприязненном отношении к мигрантам. 31% опрошенных выбрали вариант «Они мешают нам жить». В то же время деятельность радикально настроенных экстремистских группировок одобряют лишь 9% респондентов.

5. В целом анализ ситуации показал, что молодежь сама противостоит экстремистским настроениям, предлагая активные формы борьбы с этими проявлениями, но, в то же время, молодые люди представляет собой среду, потенциально готовую к активным действиям. С учетом того факта, что в этой среде достаточно распространены отрицательные эмоции по отношению к некоторой части общества, контроль за деятельностью молодежи, первостепенное внимание к механизмам ее социализации должны стать для органов всех уровней власти одной из центральных задач. Невысокая толерантность по отношению к мигрантам создает благоприятную почву для развития экстремистских настроений.

Как наиболее результативное направление работы с молодыми людьми, участвующими в подобного рода объединениях, выделяется акцептированная

работа. Среди основных положений акцептированной работы с молодежью выделяют: 1) необходимость предложения и обеспечения социального пространства (предоставление помещений, в которых неформалы могли бы встречаться и проводить свободное время); 2) совместную работу при обоюдном доверии и признании (при этом не следует навязывать молодым людям собственные мнения и представления, беседы должны ориентировать на возбуждение сомнений в неформалах относительно их взглядов и действий).

Акцептированная работа - это часть комплексной социально-педагогической деятельности, направленной на отвлечение молодых людей от участия в экстремистских объединениях. Такая деятельность немыслима без совместной работы специальных социально-педагогических служб, медицинских, правовых учреждений, органов внутренних дел.

Основными факторами, направленными на снижение участия молодых людей в неформальных объединениях экстремистской направленности, являются:

- создание условий для успешной интеграции молодых граждан в общество, облегчение процесса адаптации в нем;

- содействие получению первого профессионального образования, дальнейшее повышение уровня квалификации;

- забота о молодых семьях, помощь в создании условий для благополучной семейной жизни;

- работа с молодыми иностранцами, детьми переселенцев, преодоление враждебного отношения к своим сверстникам из других стран;

- реализация программы, направленной на обеспечение занятости молодых людей в свободное время.

Основные меры поддержки субкультур, предлагаемые молодежью: увеличить количество секций и клубов по интересам, а также предоставлять помещения, где молодые люди могли бы встречаться и проводить свободное время.

Кроме этого необходимо:

- организовывать фестивали для представителей различных молодежных сообществ, в том числе национальных культур;

- организовывать круглые столы, дискуссионные клубы, площадки с целью свободного обмена мнениями представителей молодежных субкультур и различных неформальных объединений;

- осуществлять мониторинг деятельности субкультур, доминирующих в их рамках ценностных ориентации и настроений;

- содействовать привлечению к реализации различных молодежных социальных проектов представителей мигрантов с целью их интеграции в местное сообщество и формирования позитивного опыта взаимодействия между представителями различных национальных и этнических групп,

Социологи считают, что чем младше возраст опрашиваемых, тем больше среди них и участников субкультур, и молодых людей, проявляющих

склонность к экстремистским настроениям, молодые люди от 14 до 23 лет являются в большей степени участниками субкультур. Таким образом, именно на эту группу, «группу риска», следует обратить особое внимание. Очевидно, что система мер по профилактике экстремизма должна внедряться, прежде всего, в школах. Она может предусматривать:

- ◆ Повышение квалификации классных руководителей, организаторов внеклассной воспитательной работы по вопросам формирования у детей толерантного отношения к представителям национальных меньшинств, в том числе правовых знаний.

- ◆ Подготовку методических материалов, памяток для родителей для своевременного распознавания признаков экстремистских настроений, и формирование установок на толерантное поведение.

- ◆ Проведение родительских собраний с целью формирования в семье терпимого отношения к мигрантам.

- ◆ Проведение классных часов о деятельности различных субкультур

- ◆ Проведение тренингов по разрешению конфликтных ситуаций.

- ◆ Осуществление силами психологов и социальных педагогов мониторинга настроений старшеклассников.

- ◆ Индивидуальная работа с детьми, проявляющими признаки экстремистских настроений.

- ◆ Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, акцентируя внимание на том, что патриотизм не есть экстремизм и национализм.

- ◆ Создание Советов старшеклассников с привлечением представителей мигрантов. Аналогичным образом может выстраиваться система профилактики молодежного экстремизма в ВУЗах и Сузах.

Глава 2. Экстремизм и его виды.

1.1. Понятие и содержание экстремизма.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления

учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки extremismа содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности.

При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенным УК РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят свое выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию такой символики будет содержать признаки extremismа.

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы.

В целях более грамотной организации деятельности по профилактике extremismа в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений.

В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры. Почти все существующие неформальные подростково-молодёжные объединения (за исключением радикалов), можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных, главным образом, на свободное времяпрепровождение.

Существующие неформальные подростково-молодёжные объединения можно подразделить на: **гедонистско-развлекательные** («наслаждение и развлечение»); **спортивно-соревновательные**; **профорientационные**; **эскапические** («уход от мира»); **мистагогические** («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); **коммерциализованные** (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные и (или) незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении.

«Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения, к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде.

2.2. Типология экстремизма

1. По направленности экстремистской активности

1) экстремизм в сфере межэтнических отношений, в основе которого лежат националистические, фашистские идеи и содержанием которого является конфликт между представителями разных национальностей. Направленность проявления экстремистской активности может осуществляться как от титульной нации по отношению к периферийной так и наоборот;

В то время как патриотизм связан с чувством гордости за свою национальную принадлежность, национализм связан с чувством национального превосходства и власти над другими нациями. Национализм теснее, чем патриотизм связан с одобрительным отношением к вооруженной агрессии.

Именно психологические механизмы задействованы в насилии на психологической основе. Межэтнические конфликты имеют глубинную психологическую основу, и часто возникают вокруг проблем идентичности, символов, легитимности, памяти и восприятия справедливости, особенно в молодежной среде.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодежной среде должен стать диалог между разными общностями. Взаимный диалог, взаимопонимание и сопереживание объединяют людей в борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиции, принимая и уважая которые, воспитанием общество способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

Все чаще в основе молодежного экстремизма лежит этноцентризм - совокупность групповых конфликтных представлений, эмоционально-чувственных состояний и идеология вражды между своей и другими группами. Субъектами-носителями этноцентризма являются разные молодежные сообщества, которые дифференцируются от других по этническим, религиозным, социальным и другим признакам. Позитивные характеристики своей группы резко подчеркиваются и преувеличиваются, а свойства других групп оцениваются по стандартам своей группы и при этом могут принижаться. Эта идеология и установка приводит к враждебности и взаимной агрессивности в отношениях между молодежными сообществами.

2) религиозный экстремизм.

В основе данного типа экстремистской активности лежит конфликт между представителями разных конфессий, религий религиозных направлений, проживающих на одной территории. Идеологически экстремистские проявления могут обосновываться «отступлением от догматов», «священной войной с неверными», «сектанством религиозного течения» и т.д.

Экстремизмом в сфере отношений государства и религиозных объединений в исследовании определяются действия, а также в публичной форме выраженные взгляды и намерения, преследующие своей целью нарушение или проявление неуважения к установленному законом праву граждан на свободу совести и свободу вероисповедания, нарушающие в этой связи общепринятые и справедливые нормы морали, общественный порядок и общее благосостояние в демократическом обществе.

Особую опасность представляют экстремистские проявления в религиозной сфере общественной жизни, так как основное содержание деятельности такого рода экстремистских объединений включает целенаправленный подрыв конституционных основ государства, массовое нарушение прав и свобод граждан и откровенное посягательство на традиционные ценности нашего общества, а конечными целями экстремистских групп и организаций является вовлечение своих членов в преступную деятельность, формирование мировоззренчески и нравственно деградированной личности.

Сегодня речь больше идет о религиозно-политическом экстремизме, который не что иное, как «религиозно мотивированная или религиозно камуфлированная деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти».

3) политический экстремизм. Направлен против сложившейся политической системы государства, ее представителей или против политических оппонентов. В частности, один из лозунгов общероссийского движения «Наши» - это борьба с российской элитой и чиновничеством,

которые определяются участниками движения как «пораженцы», не имеющие нравственных и интеллектуальных ресурсов для управления обществом;

Молодежные экстремистские движения националистическо-политической направленности. В демографическом составе экстремистски ориентированных индивидов преобладают молодые люди в возрасте до 30 лет. Однако основным возрастом приобщения лица к актам уголовно наказуемого экстремизма является возраст 16–18 лет — 37%, а в целом 14–25 лет — 92%. При этом в основных законодательных актах Российской Федерации, посвящённых правовому регулированию проблем молодёжи, в качестве «молодёжного» возраста указан возраст от 14 до 30 лет.

На территории России в период 1995–2005 гг. произошло формирование и общее резкое усиление радикальных и экстремистских настроений в российском обществе. В период 1995–1998 гг. образовалось значительное количество групп и сообществ с леворадикальной и анархической идеологией. В первую очередь - Национал-большевистскую партию, возглавляемую Э. Лимоновым, Революционный коммунистический союз молодёжи (большевиков) и Авангард красной молодёжи (АКМ), которые возникли после раскола РКСМ (Российского коммунистического союза молодёжи). Именно в указанный период появились «Скинхеды» (скины, «бритоголовые», «лысые») – молодежное движение, различные группировки которого часто находились под влиянием экстремистских идеологий. В нем выделяются два крупных крыла – бонхеды и скины-антифашисты. «Бонхеды (боунхеды)» – boneheads – «костяные башки», «тупоголовые» – наци-скины – это название праворадикальных скинов было дано им левыми скинхедами.

В период 2007–2009 гг. проявились тенденции формирования молодёжных экстремистских объединений, включающих в себя представителей различных национальных и этнических групп кавказского региона, преимущественно студентов гуманитарных вузов. Одной из самых заметных из объединений такого рода была осуждённая в 2009 г. районным судом Москвы молодёжная группа, носящая название «Чёрные ястребы».

На современном этапе в России к праворадикальным молодежным движениям относят следующие организации: Народная национальная партия (ННП), Русское национальное единство (РНЕ), Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ), Славянский союз, Народно-державная партия России.

К леворадикальным молодежным движениям относят следующие объединения: Союз коммунистической молодёжи, Авангард красной молодёжи, Молодежный левый фронт, Национал-большевистская партия, НБП без Лимонова, Объединенный большевистский фронт.

К либерально-демократическим молодежным движениям относят следующие политические сообщества: Молодежное яблоко, Молодежное СПС, Движение «Оборона», Энергия ЖИЗНИ, МЫ, Демократическая ассоциация «ДА», Российская «Пора». Идущие без Путина,

«Я думаю», Открытая Россия, Молодежное правозащитное движение, Объединенный гражданский фронт.

4) экстремизм в сфере молодежных субкультур. В основе данного вида поведения лежит конфликт между представителями разнообразных молодежных субкультур, являющихся носителями противоположных ценностей, типов, моделей поведения и мировосприятия. Кроме этого к данному типу может относиться и экстремистская активность по отношению к традиционной культуре, распространенной в обществе.

Криминализованы многие молодежные сообщества, сформировавшиеся вокруг спортивных комплексов и тренажерных залов, любительских объединений каратэ, кикбоксинга, других видов единоборства, которые в определенных случаях используются криминалом как боевые отряды при «разборках», резерв охраны и телохранителей. В своем большинстве такие объединения имеют легальный фасад спортивной организации, связь с криминалом может быть не известна многим участникам. В настоящее время все больше криминализация молодежных сообществ осуществляется структурами организованной преступности на планомерной основе — как подготовка своего кадрового резерва. Летом, например, действуют десятки палаточных лагерей для подростков, созданные преступными группировками в разных регионах России под видом легальных форм юношеского отдыха. Известны факты, когда преступные группировки с той же целью берут шефство над детскими домами.

Близкую к криминальным субкультурам группу составляют фанаты (фаны) футбольных команд. Сообщества футбольных фанатов — одна из наиболее распространенных форм субкультурной молодежной активности в современной России, имеющая давнее происхождение. Футбольные фанаты — сложное по организации сообщество, выделяются, в частности, такие группы, как «Ред-уайт хулиганс», «Гладиаторы», «Восточный фронт», «Северный фронт» и др. Группировка, удерживающая контроль над всем сообществом, — «Правые».

Экологически ориентированные группы немногочисленны и в известной мере являются подражанием формам молодежной активности Запада. Акции российского «Гринписа», например, в большей мере демонстративны, чем эффективны.

Деструктивный и нигилистический характер носит субкультура сатанистов. Еще в конце 1980-х годов от субкультуры металлистов отделилась группа «черных металлистов», сблизившаяся с приверженцами Церкви сатаны. В середине 90-х годов в России формируется сатанинская субкультура. Копируя «адскую» эстетику своих кумиров, доморощенные металлисты одеваются во все черное, носят майки с «бесовскими» рожами и черепами, цепи, перевернутые пентаграммы, рисуют эти же пентаграммы на стенах, прибавляя число «666». Мировоззрением сатанистов является упрощенное, вывернутое наизнанку христианство: место Иисуса занимает Сатана. Развлечения у них разные: ночные походы на кладбища, осквернение

церквей, нападения на хиппи с целью принуждения их поклониться Сатане. Некоторые из сатанистов заигрываются: известны случаи, когда подростки убивали своего товарища, обставляя это как ритуальное жертвоприношение.

5) социальный экстремизм. Базируется на конфликте разных социальных групп и ориентирован на искоренение и уничтожение отдельных сообществ. В ряде регионов России распространены погромы и избиения так называемых бомжей, что можно трактовать как социальный экстремизм, поскольку в основе такого поведения лежит определенная идеологическая концепция, основанная на идеях «чистоты социума». В современной России, наиболее значимым полем экстремизма являются межэтнические отношения (до 40 % опрошенных молодых людей в той или иной степени испытывают антипатию к представителям других национальностей), политические (12 %), религиозные (4-5 %). Таким образом, в аспекте направленности экстремистской активности преобладающим ее видом является межнациональный экстремизм, основанный на идеях национализма, расизма, шовинизма.

В качестве примера может быть названа криминальная молодежная субкультура – гопники, не контролируемые организованной преступностью или контролируемые в меньшей степени. Они быстро проявили себя как «культурные враги» большинства молодежных субкультур: байкеров, рэперов, рейверов, хиппи, готов. Любой подросток, принадлежащий к иной субкультуре, мог быть избит, подвергнут сексуальному насилию, ограблен. Также скинхеды часто нападают на людей с другим цветом кожи, на бомжей, представителей нетрадиционной сексуальной ориентации. Особая ненависть – к рэперам и всем длинноволосым.

Экстремистскую деятельность также можно дифференцировать по степени сформированности экстремистских установок

1) стихийный экстремизм, проявляющийся эпизодически и основанный на стереотипах, архетипах, традиционных социокультурных образах и мифах. Экстремистская активность такого типа выражается спонтанно, аффективно, в ситуациях столкновений с представителями другой национальности, вероисповедания, культуры. В сознании носителя данного типа отсутствуют четкие когнитивные установки экстремистского толка, есть лишь некоторые смутные ощущения, эмоции, стереотипы и образы. К данному типу экстремистской активности относится так называемый бытовой национализм, проявляющийся в недоверии, ссорах и конфликтах между представителями разных наций, проживающих рядом;

2) организованный экстремизм. Основан на системной модели мира, в рамках которой экстремистская активность рассматривается как один или единственный метод улучшения мира и решения существующих проблем. Данный тип экстремистской активности реализуется в рамках экстремистских субкультур, радикальных организаций, группировок, сект, для которых такой тип поведения становится системообразующим видом деятельности.

В России преобладает стихийный тип экстремистской активности. Это, с одной стороны, позволяет снизить социальную напряженность в обществе в силу низкого уровня организованного молодежного экстремизма (например, по сравнению с ростом политического экстремизма в среде европейской молодежи), но с другой - требует особых форм организации системной профилактической работы, так как в стране очень высок уровень стихийного экстремизма, имеющего латентный характер и проявляющегося в редких, но жестоких действиях молодых людей.

2.3. Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в молодежной среде

Формулируя подходы к исследованию проблемы экстремизма в молодежной среде, следует учитывать, во-первых, социальный контекст, т.е. роль среды, социальных условий, определяющих формы экстремистского поведения. Во-вторых, следует исходить из специфики формирования и развития личности молодого человека. Именно во взаимосвязи внешних и внутренних факторов, их отражения на каждом из этапов развития личности (социализации), подчиненных жесткой закономерности, проявляется стремление к радикализму. При этом следует обратить внимание, как на общие, так и на специфические условия развития личности молодого человека в современных условиях.

Наиболее важной особенностью, отражающей специфику условий формирования молодого поколения новой России, является в основном негативный социально-экономический фон.

В динамике изменений положения молодежи и ее жизнедеятельности можно выделить следующие основные факторы.

Демографическая ситуация и состояние здоровья. Продолжает снижаться общая численность молодого поколения. Резко ухудшаются показатели не только соматического, но и психического здоровья молодежи. Влияние негативных социально-экономических факторов, резкое ухудшение условий жизни, а также недостаточность услуг в области здравоохранения в регионах отрицательно сказываются на вступлении в брак, рождаемости, продолжительности жизни. Типичной для нынешнего поколения является городская молодежь, выросшая в «малодетной» и зачастую неполной семье, где старшее поколение не уделяет ей достаточного внимания. Именно поэтому можно ожидать не только девиантного, но и делинквентного¹ поведения среди молодой части общества.

¹ **Девиантность** (или «отклоняющееся поведение») – обозначает незначительные проступки, те, которые не подпадают под статьи уголовного кодекса. Для более серьезных форм нарушения специалисты применяют дополнительные термины, а именно *делинквентность* и *преступность* (криминальное поведение). (Цит. по А.И. Кравченко Социология, с. 237).

¹ **Делинквентность** – данный термин охватывает множество различных нарушений правовых и социальных норм от простого озорства до криминальных действий.

Образование и воспитание. На современном этапе развития российского общества реальными стали тенденции утраты равенства граждан в получении образовательных услуг из-за низкого уровня доходов значительной части населения. Вследствие недофинансирования материально-технической базы образования под вопрос поставлено качество подготовки специалистов разного уровня. Серьезно ухудшаются параметры труда и отдыха учащихся и студентов. Сокращается база исследований в высшей школе при явно неоднозначной роли различных зарубежных фондов. Не прекращается отток кадров из образования и науки. В итоге в этих сферах быстро снижается доля молодежи. Уже долгое время блокирован в системе образования институт воспитания. Внедрение западных параметров и схем в большинстве случаев не дает желаемых позитивных результатов, но разрушает действующую национальную систему образования, которая доказала свою эффективность в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Социально-экономическое положение и стратификация. В связи с кризисными процессами социально-экономическое положение молодежи по ряду основных показателей имеет тенденцию к ухудшению. Происходит уже не просто обеднение, а воспроизводство бедности и социального неблагополучия значительной части молодежи. Отмечается одно из наиболее опасных явлений экономической жизни – более половины работающей молодежи трудится не по той специальности, которую приобрела в процессе обучения, либо вовсе не имеет профессии. Иными словами, воспроизводство молодежью профессионально-квалификационного потенциала входит в противоречие с его эффективным использованием. Резко падает ценность труда в структуре ценностных ориентаций молодежи.

Политическая активность и участие молодежи в управлении делами государства и общества. При определенной неустойчивости политических ориентаций и установок молодых людей в различных регионах и их подверженности манипулированию, молодежь в массе своей является политическим резервом, прежде всего, сил, заинтересованных в проведении реформаторского курса, и способна отстаивать это направление политического развития. Но реальное участие молодежи в политических акциях невелико, а в массовом варианте (на выборах) фрагментарно и импульсивно, однако способно оказать решающее влияние на исход той или иной политической кампании. Основная тенденция – направленность молодежи на легальные формы выражения позиций, причем больше на выборах и в значительно меньшей степени – в различных протестных акциях. Экстремистский потенциал в среде молодежи невысок, но имеет тенденцию к

Делинквентная субкультура – понятие, используемое при объяснении девиантного поведения; указывает на то, что формирование девиантных культур – это социальная реакция, в частности, молодежных групп и меньшинств, на невыгодную позицию и депривацию. Делинквентные молодежные культуры часто стремятся к предписываемым господствующей культурой материальным целям, но не имеют при этом законных средств их достижения. (Цит. по Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер Социологический словарь, с. 114).

росту. В то же время политическая апатия значительной части молодежи есть форма ее дистанцирования от реальных обстоятельств политики, государства и его органов.

Особенности общественного сознания и образ жизни. При всей фрагментарности и сочетании противоречивых оценок, свойственных молодежи, в общественном сознании основной части молодых россиян сохраняются традиционные ценности: стремление иметь крепкую семью, физическое здоровье, высокую квалификацию и материальный достаток. В связи с материальными трудностями имеет место тенденция свертывания планов на создание семьи и рождение детей, причем в большей степени она выражена у молодых женщин. Значительно укрепляются и становятся базовыми (особенно в крупных городах) индивидуалистические установки. Отмечается рост этнической самоидентификации и этноцентризма.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде.

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Экстремизм порождают различные факторы: изменение сложившихся социальных структур; обнищание многочисленных групп населения; экономический и социальный кризис; ослабление государственной власти и дискредитация ее институтов; падение исполнительной дисциплины; рост антисоциальных проявлений; распад прежней системы ценностей; нарастание чувства ущемленности национального достоинства и т.д.

Доминирование иррациональных установок в российском обществе часто приводило к ситуативному насилию в форме жестоких, разрушительных и бессмысленных акций в виде хулиганских поступков, актов вандализма, спонтанных действий и т.п. Такого рода «спонтанный экстремизм» значительно усиливается в условиях низкого жизненного уровня некоторой части населения России.

В настоящее время активно используются флэшмоб-технологии для экстремистских и деструктивных организаций и движений.

Организация и проведение акций по флэшмоб-технологии практически не подпадают под действие законодательства Российской Федерации. Их участникам можно предъявить лишь косвенные обвинения, связанные, в основном, с нарушением общественною порядка, а организаторы остаются вне поля административно-уголовной ответственности;

подготовка к проведению акций по флэшмоб-технологии характеризуется высоким уровнем скрытности, что осложняет их своевременное выявление и предупреждение. Также затруднительно установить заказчиков и организаторов акций;

возможность перерастания рядовой акции по флэшмоб-технологии в экстремистскую или протестную путем осуществления заранее спланированных организационных мер и психологического воздействия на большое количество людей;

целевая аудитория акций по флэшмоб-технологии - это наиболее активная часть населения - молодежь, у которой система жизненных ценностей еще до конца не сформировалась, ей традиционно присущи определенный нигилизм, переоценка собственных возможностей и желание самовыражения. Этим при умелом манипулировании могут эффективно воспользоваться экстремисты и политтехнологи в противоправных целях;

акции по флэшмоб-технологии, зачастую, могут выполнять «детонирующую» функцию: немногочисленные поначалу, они в короткий промежуток времени вовлекают в процесс посторонних людей - наблюдателей и прохожих, которые становятся сочувствующими;

богатый опыт проведения акций по флэшмоб-технологии в России и за рубежом свидетельствует о том, что эта технология уже хорошо отработана и ее следует считать одним из средств, которое может применяться при проведении мероприятий экстремистского характера.

2.4. Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации

На территории Российской Федерации действует ряд радикальных общественных объединений, представители которых допускают использование экстремистских форм политической борьбы в виде проведения несанкционированных митингов, блокирования транспортных магистралей, захвата государственных учреждений, распространения материалов, содержащих призывы к насильственному изменению конституционного строя, направленных на разжигание национальной, религиозной и т.п. вражды, хулиганских действий, актов вандализма, уничтожения чужого имущества и т.д.²

Экстремисты пытаются изменить ситуацию (реально негативную, либо негативную в их групповом понимании), при этом обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные и/или незаконные методы собираются использовать.

Экстремистские структуры могут иметь агрессивную направленность, а могут и не иметь. К примеру, т.н. радикальные экологи («зеленые») неагрессивны по отношению к рядовым гражданам. В то же время скинхеды часто совмещают в себе качества агрессивного движения и экстремистского формирования. Собственную специфическую субкультуру имеет также ряд молодежных формирований «третьего сектора» (неправительственные организации).

В соответствии с действующим законодательством можно выделить две самостоятельные классификации экстремизма по характеру экстремистской идеологии и совершаемых правонарушений.

По идеологической составляющей экстремистов можно классифицировать следующим образом:

националисты (ксенофобы³, неонацисты, неонацисты);

радикалы в области социально-экономических вопросов – «оранжевые», радикальные коммунисты, анархисты, анархо-коммунисты (т.н. «троцкисты») и т.д.;

религиозные экстремистские формирования – ваххабиты, сатанисты, радикальные неоязычники и т.п.;

экологические и культуроохранные (т.н. «зеленые») – экстремистская деятельность осуществляется во имя защиты окружающей природной среды, сохранения памятников истории, архитектуры и культуры, борьбы с глобализацией;

мимикранты – под видом экстремистской деятельности данными группами совершаются преступления общекриминального характера.

Наиболее часто используемым методом борьбы экстремистских групп являются т.н. акции прямого действия, которые условно можно разделить на демонстрационные (зрелищные) и насильственные.

К демонстрационным акциям относятся пикеты, митинги, вывешивание транспарантов и т.п. Действия подобного характера по определению не являются экстремистскими. Исключением являются случаи использования лозунгов и плакатов с публичными призывами к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), а также возбуждающих ненависть либо вражду, унижающих человеческое достоинство (ст. 282 УК РФ).

К насильственным акциям прямого действия относятся блокады подъездных путей, захваты объектов, нападения на граждан и т.д. При этом

³ **Ксенофобия** (греч. *xenos* – чужой) – навязчивый страх перед незнакомыми лицами, перед людьми из других стран. Распространяются слухи, измышления о «неполноценности» других народов, внушаются искаженные представления об их образе жизни, делаются произвольные акценты на негативных событиях их истории.

даже какая-либо имитация оружия может перевести акцию прямого действия в категорию террористических актов.

Особенностью большинства действующих в России молодежных экстремистских формирований является то, что все они политизированы и, зачастую, поддерживаются «материнской» политической организацией, которая организывает им пропагандистскую поддержку, пытается формировать для экстремистов позитивный политический имидж и привлечь в их ряды новые слои молодежи.

Для ультраправых⁴ в России характерно создание военизированных формирований. Причем нередко не столько по каким-либо идеологическим концепциям, сколько из соображений престижа. Кроме того, в подобных группировках собираются подростки, которые любят дисциплину и предпочитают отдавать другим инициативу принятия решений.

Специфической особенностью любого экстремистского формирования является постоянное проведение внутренних чисток и декларирование наличия (как правило, искусственного) давления извне. Как было установлено в процессе исследования различных социальных конфликтов, межгрупповой конфликт, предполагающий угрозу извне, мобилизует защитные механизмы группы, отвечающей единством на опасность. Ослабление внешней угрозы увеличивает вероятность возникновения подгрупп, разрушающих внутригрупповую солидарность.

Глава 3. Экстремизм в сфере межэтнических отношений и его профилактика.

3.1. Особенности межэтнических конфликтов.

Вся история развития человечества – это история разделения на «своих» и «чужих», на «мы» и «они». Как правило, «чужое» в сознании разных народов связывается с некой угрозой, и как следствие, страхом. Можно предположить, что речь здесь идет не просто о предрассудках отдельных людей или целых групп, а о существовании особого отношения к «чужим» – ксенофобии. Ксенофобия (xenos- посторонние, иностранцы, phobos – страх) – неприязнь, враждебность и страх по отношению к другим, непохожим, отдельным людям и целым группам. Ее психологическая функция – защита от «других», которая может выражаться в стремлении к полной или частичной изоляции, в предрассудках, дискриминации, насилии. Масштабы ксенофобских проявлений достаточно значительны, становится совершенно очевидно: не уделяя сейчас им должного внимания, в будущем мы будем вынуждены платить высокую цену, измеряемую в человеческих жизнях.

⁴ **Ультраправые** – экстремистские организации и движения националистического (неонацистского, нефашистского, национал-социалистического и т.п.) характера.

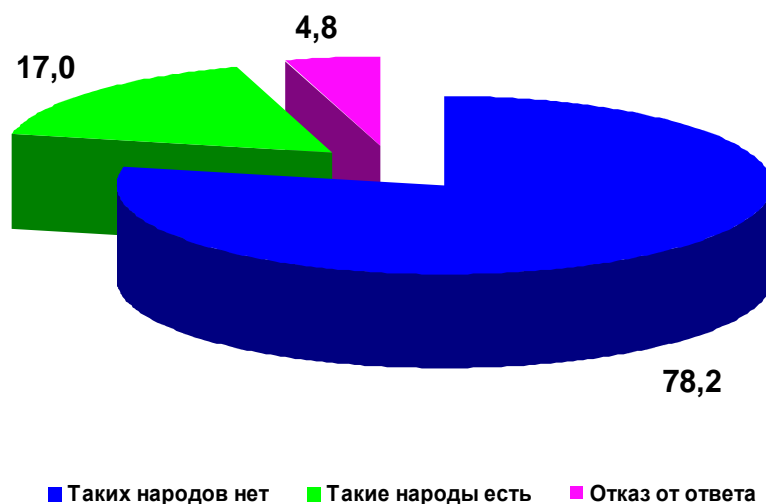
Показатель активной ксенофобии в России

Приходилось ли Вам за последние год-два лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за национальной принадлежности?



Подавляющее большинство опрошенных (80,2%) за последние несколько лет не испытывали ущемления своих прав или возможностей из-за национальной принадлежности, и лишь 14,6% отметили, что лично на себе испытывали ущемление прав из-за своей национальности (в апреле – данный показатель был на уровне 11,2%). Таким образом, фиксируется незначительный рост доли тех, кто испытал ксенофобию на собственном опыте.

Есть ли национальности, представители которых лично у Вас вызывают чувство раздражения, неприязни?



17% опрошенных заявили, что существуют неприятные им национальности (в апрельском опросе этот показатель был на уровне 12-ти %). 78% считают, что таких национальностей нет.

В современной России быстро распространяется этнические фобии которые часто приводят к этническим конфликтам.

Этнические конфликты, представляя собой проявление межнациональной напряженности в виде конкретных форм противодействия между этническими общностями (группами), постоянно осложняют жизнь людей во всех уголках земного шара, поэтому психология не может оставить их вне поля зрения.

Общий смысл этнических конфликтов можно представить в виде противодействия, присутствующего между национальными движениями, политическими партиями, с одной стороны, и местными (или центральными) государственными органами власти – с другой. Последние оценивают сложившуюся ситуацию либо как конфронтацию между этническими общностями; либо как конфронтацию этнической общности, находящейся в положении меньшинства, с государственными институтами, выражающими культурно-языковые, социально-экономические или политические интересы доминирующего большинства населения страны.

Таким образом, при объективном анализе и осмыслении сущности и содержания этнических конфликтов необходимо учитывать социально-экономические, политические, социокультурные и социально-психологические ценности, существующие в конкретном обществе.

Без отношений господства и подчинения не может существовать ни одно государство, так как эти отношения необходимы при решении проблем в экономической, политической, культурной, национальной, образовательной и других областях жизни и деятельности.

По этой причине этнический конфликт – это тоже борьба за власть конкретной этнической общности.

Этнические конфликты представляют собой одну из форм политических отношений – конфронтацию между двумя или несколькими этносами, характеризующуюся состоянием взаимных претензий, имеющую тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн. Они возникают, как правило, в многонациональном государстве и присутствуют в форме противостояния «группа – группа», «группа – государство».

Современные западные концепции социального конфликта рассматривают в качестве его источника подавление человеческих потребностей. Например, согласно теории «межэтнического реконструирования жизненного мира» этнический конфликт возникает как следствие существующих различий у разных миров. Каждый этнос, этническая группа представляет собой особый мир, отличающийся от других, и при взаимодействии различных миров возможно возникновение сложных конфликтных ситуаций. Конфликт «миров» означает столкновение способов

реализации человеческих потребностей. Подобные конфликты могут быть разрешены с помощью метода межэтнического реконструирования жизненного мира – путем создания нового мира или в ходе постепенных структурных изменений общества.

Российские ученые считают, что одной из главных предпосылок этнического конфликта выступает идеология национал-экстремизма – теории и практики национального превосходства (неприятия культуры, традиций, религии, обычае другого народа). Национал-экстремизм спекулирует на объективных противоречиях, трудностях экономического, социального, экологического, духовного характера, «белых пятнах» истории, несовершенстве национально-государственного устройства, перегибах в кадровой политике по национальному признаку.

Обычно этнические конфликты, с одной стороны, выступают следствием проявления негативных стереотипов взаимного восприятия контактирующих народов; с другой, - порождением конфликтных ситуаций, возникающих как результат проявления представителями тех или иных этнических групп, в чем-либо ущемленных, определенных требований на:

- ◆ гражданское равноправие;
- ◆ права на культуру (от символического использования родного языка на дорожных знаках до признания использования языка в суде);
- ◆ институционализированные политические права (от символического представительства в государственных органах управления до полномасштабного конфедерализма);
- ◆ права на осуществление определенных изменений, включая изменение границ, создание новых государств или присоединения к другому государству.

Самой общей классификацией служит деление этнических конфликтов на два вида *по особенностям противостоящих сторон*:

1. Конфликты между этнической группой (группами) и государством (пример: события в Чечне, Абхазии, результатом чего явилось создание там самопровозглашенных независимых государств).

2. Конфликты между этническими группами (пример: события советского времени в Фергане – погромы турок- месхетинцев узбеками).

Также возможна классификация этнических конфликтов *по приоритетным целям и по возможным последствиям*:

1. Социально-экономические конфликты, возникающие на основе требований выравнивания уровня жизни, социально-профессионального состава и представительства в элитных слоях либо прекращения льгот, субсидий и экономической помощи «другим».

2. Этно-территориальные конфликты, которые имеют глубокие исторические корни.

3. Этно-демографические конфликты, которые возникают там, где реальна опасность размывания, растворения этноса в результате быстрого механического притока иноязычного населения.

По формам проявления этнические конфликты могут быть насильственными (депортацию, геноцид, террор) и ненасильственными (национальные движения, митинги, эмиграция), а по времени – долговременными и кратковременными.

Причинами межэтнических конфликтов является борьба за перераспределение материальных и культурных ценностей между этносами, этническими группами.

Объективизация предпосылок этнических конфликтов в общественном сознании значительной части населения превращают их в действительные причины этнического конфликта и тем самым делает его реальностью.

Под объективизацией понимается процесс осознания конкретными людьми существующего порядка вещей в окружающей социальной действительности и появление стремления к его изменению, если он их чем-то не устраивает.

Среди многообразия предпосылок выделяют следующие:

- ❖ *социально-экономические* (неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях);

- ❖ *политические* (появление новых политических лидеров меньшинства, который добиваются большей политической власти в центре и автономии на местном уровне);

- ❖ *культурно-языковые* (недостаточное использование языка и культурных символов представителей этнического меньшинства в общественной жизни);

- ❖ *этнодемографические* (быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграционных процессов);

- ❖ *экологические* (ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения);

- ❖ *этнотерриториальные* (несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов);

- ❖ *исторические* (прошлые взаимоотношения народов – войны, депортации);

- ❖ *конфессиональные* (включая различия в уровне современной религиозности населения);

- ❖ *культурные* (от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры);

- ❖ *психологические* (угроза насильственного разрушения привычного образа жизни, материальной и духовной культуры).

Содержание этнических и межэтнических конфликтов и специфика их разрешения.

Действующие силы в этнических конфликтах представлены этнонациональными движениями и партиями с националистической идеологией. Однако сложность феномена этничности накладывает серьёзный

отпечаток на характер и состав тех сил, которые выступают как политическая основа этих движений и партий.

Психология обычно различает несколько стадий этнического конфликта.

Противоречия, возникающие между национальными группами, имеющими несовместимые цели в борьбе за территорию, власть, престиж, получили название конфликтной ситуации.

Имеющиеся социальные противоречия, хотя и играют решающую роль среди причин возникновения этнических конфликтов, не всегда приводят напрямую к развитию последних. Нужно чтобы противодействующие стороны осознали несовместимость своих интересов и имели соответствующую мотивацию поведения. Так наступает стадия осознания конфликтной ситуации.

Если объективная конфликтная ситуация осознана, даже случайные события из-за присущей межэтническим отношениям эмоциональности могут привести к конфликтному взаимодействию как наиболее острой стадии.

Решение повседневных вопросов по гармонизации межнациональных отношений, по своевременному предупреждению в них конфликтных ситуаций, снижение социальной напряженности ведущую роль наряду с государством играет местное самоуправление. В комплексном подходе к решению проблем национальных и межнациональных отношений заложена идея национальной гармонизации. Под ней понимается усиление сплоченности каждого народа (этнической группы) на основе общности интересов, ценностей, исторических традиций прошлого, но без противопоставления при этом себя другим, без проявления национального эгоизма, этноцентризма и шовинизма, превращения национальных движений в националистические. Необходимость обеспечения единства и целостности России в новых исторических условиях развития общегосударственных интересов и интересов народов, проживающих на Югорской земле.

Гармонизация национальных и межнациональных отношений невозможна без четко определенной политики взаимодействия всех структур общества.

Приоритетными направлениями взаимодействия являются:

В политической сфере:

гармонизация национальных и межнациональных отношений на основе объединения усилий региональных структур власти, местного самоуправления и национальных сообществ;

совершенствование механизмов регулирования взаимоотношений между этническими группами;

нейтрализация национального экстремизма;

повышение доверия граждан всех национальностей к органам власти всех уровней;

разработка на уровне органов местного самоуправления системы раннего учета и предупреждения межнациональных конфликтов и

противоречий в сфере межнационального взаимодействия, противодействия национальному экстремизму.

В социально-экономической области:

обеспечение прав, удовлетворение этносоциальных потребностей народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, с учетом региональных приоритетов;

развитие национальных отношений с опорой на достижения в развитии экономики, на повышение темпов социально-экономического развития;

Взаимодействие должно быть ориентировано на сохранение основ жизнеобеспечения и выравнивания социальных и культурных условий жизни народов; на адресную социальную защиту; осуществление программ в сфере занятости рабочей силы с целью оптимизации социально - профессиональных структур национальных групп и предотвращения социальной стратификации по этническим признакам, учет новых этносоциальных явлений, связанных с обострением социально - экономической ситуации в обществе.

В культурно-духовной сфере:

культурное развитие народов на основе полной свободы, сохранения самобытности, взаимообогащения и приумножения национальных ценностей и традиций автономного округа;

освоение ценностей этнической, общероссийской и мировой культур;

формирование национального самосознания в каждом новом поколении; воспитание культуры межнационального общения народов Алтайского края;

просвещение граждан по части культурного многообразия и единства жителей региона, страны, мира, пропаганда идей толерантности;

развитие национальной системы образования, функционирование национальной школы как важнейших институтов сохранения и развития этнических культур, межнационального согласия.

Следует выработать концепцию воспитания подрастающих поколений с учетом достижений мировой культуры, а также национальных особенностей и традиций региона и России в целом. Доктрина воспитания должна возродить систему патриотического воспитания, основанную на общенациональном и патриотическом наследии, принципах единства и культурного многообразия населения России;

обеспечение на основе государственных гарантий языкового суверенитета народов и личности, свободы выбора и использования языка общения;

свободное развитие конфессий как составной части духовной культуры каждого народа, противодействие попыткам использования чувств верующих в разжигании межнациональной розни, осуществление межнационального межконфессионального диалога;

формирование чувства патриотизма и духовного единства на основе общности исторических судеб народов, интегрированных в единую общность россиян - российскую цивилизацию;

поддержка семьи как социального института, способствующего сохранению национально - культурного наследия и духовно нравственного здоровья общества.

Введение этнокультурного компонента образования при сохранении базового компонента подразумевает изучение элементов национальных культур, фольклора, традиций, праздников, языка. В процессе воспитания учитываются этнопсихология, особенности национальных традиций и этических норм.

Целями этнокультурного образования являются:

1. Сохранение национальной культуры посредством приобщения детей к родному языку, литературе и истории своего этносоциума ;

2. Гармоничное включение процесса передачи новому поколению этнокультурного населения в систему освоения личностью общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей;

3. Формирование культуры межнациональных отношений воспитанников в коллективе, что призвано стать важным звеном в процессе гармонизации межнациональных отношений в полиэтническом и поликультурном мегаполисе.

Знакомство с культурой

Организацией жизни детей по определенному годовому циклу;

Традиционными праздниками;

Песнями, стихами, рифмовками, сказками, историями, видеоматериалами;

Традиционными играми;

Традиционными игрушками, предметами быта, приготовление пищи и сервировки стола;

Рассказами об обычаях, связанных с жизнью детей (где дети живут, во что играют, куда ходят одни или со старшими, в каких мероприятиях участвуют, какие обязанности по дому выполняют) и обрядах (как отмечается рождение ребенка, свадьба, похороны и т.п.);

Флагом, гимном, другими национальными символами, произведениями художественной литературы для детей, фольклором, легендами, работами известных, в т.ч. детских художников, фотографиями или слайдами архитектурных памятников и т.д.

Противодействие национальному экстремизму это:

Развитие информационной базы межнациональных отношений;

Активизация информационно-аналитического обеспечения органов местного самоуправления, национальных объединений по направлениям государственной национальной политики;

Обеспечение правовых, организационных и материальных условий развития этнокультурного диалога;

Формирование и распространение идей духовного единства, культивирование чувства российского патриотизма;

Сохранение исторического наследия национальной самобытности, традиций;

Формирование национального самосознания;

Развитие национальной системы образования в поликультурном обществе;

Обеспечение подготовки кадров в сфере национального образования, культуры, средств массовой информации, национальных видов спорта;

Поддержка деятельности национально-культурных общественных объединений;

Поддержка национальных средств массовой информации.

4.2. Понятие межкультурной толерантности.

Межкультурная толерантность личности - это сложный синтез связанных между собой компонентов. К ним относятся:

когнитивный, включающий осознание и интернационализацию идей межкультурной толерантности: многомерности культуры человечества, многообразия этнических культурных традиций, абсолютного уважения к этнокультурным воззрениям личности и др.;

эмоциональный, отражающий отношение личности к процессу и результатам межкультурной толерантности через культурные знаки, модальность и силу эмоций, удовлетворенность возникающей ситуацией;

инструментальный, предполагающий умение личности проектировать межкультурное взаимодействие, как толерантность, овладение языком и средствами народной художественной культуры;

когнитивный, ориентирующий личность на интенсивное участие в межкультурном взаимодействии, инициативность, социальную ответственность.

Основными критериями развития толерантности школьников выступают когнитивный, аффективный и технологический компоненты. Последний предполагает учет диалога культур в процессе приобщения к народной художественной культуре своего этноса.

Воспитание толерантности, как полифония культур, предполагает расширение культурного опыта школьников, выступает через взаимодействие, диалог с человеком - субъектом культуры. Принятие другого, который может отличаться разными признаками (национальными, культурными, религиозными и т.д.), будет способствовать равновесию общественного развития, достижению «золотой середины» на основе золотого правила нравственности. Итак, активная нравственная позиция и готовность к диалогу являются основой толерантности, которые формируемы в процессе социального взаимодействия людей иных культур, взглядов, позиций.

Высокий уровень толерантности проявляется в уважении и принятии другой культуры, умении строить диалог, использовать поликультурные достижения для самообогащения личности. В этом случае ребенок владеет опытом взаимоотношений с разными культурами, основанными на

сотрудничестве, равенстве позиций, высоком чувстве эмпатии, партнерстве, отсутствии стереотипности в этнокультурном восприятии.

Средний уровень развития толерантности предполагает снисходительное отношение к культурному многообразию. Человек индифферентно относится к нормам и традициям других культур, когда те не согласуются с принимаемыми ценностями. И человек вынужден их терпеть, не вступая в критическую дискуссию.

Низкий уровень развития толерантности связан с нежеланием личности вступать во взаимодействие с культурным наследием соседних народов, объясняемым непониманием религиозных, специфических ценностей их культур. Человек осознает, что все культуры равноправны, но не соизмеримы. Толерантность в данном случае выступает как уважение к культурам других народов, однако опыт взаимодействия ограничивается отсутствием потребности личности в общении с ее традициями и ценностями. Развитие системы компонентов межкультурной толерантности личности идет на всех стадиях педагогического процесса. Однако наиболее важным является отбор содержания этнокультурного образования. Применив к этому процессу общедидактическую теорию четырех компонентного состава общего образования [В.В. Краевский, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин], мы обеспечиваем:

развитие этнокультурной идентификации как основного условия вхождения в поликультурную среду;

овладение основными понятиями, определяющими разнообразие мира;
 формирование умений, составляющих поведенческую культуру мира;
 воспитание эмоционального, положительного отношения к культурному многообразию.

Отбор содержания этнокультурного образования должен учитывать:
 социокультурное окружение школьников (этнический, конфессиональный состав, установки и убеждения, существующие в окружении);

индивидуальные этно- и поликультурные интересы учащихся;
 этнические и социально-экономические особенности региона (причины компактного проживания этносов, ведущие формы хозяйственной деятельности);

изменяющуюся ситуацию (процессы сближения этнических и конфессиональных групп, развивающиеся конфликты, культурную экспансию, формирование националистических идей и т.д.);

методологические, методические и личностные возможности как отдельного педагога, так и всего педагогического коллектива школы.

Вместе с тем перечисленные выше стратегии в большей степени отражают лишь внешнюю информационную сторону формирования межкультурной толерантности. Глубинный уровень этнокультурного образования возможно через создание условий для одновременного участия многообразия культур в диалоге, установления взаимопонимания, что полезно для обеспечения более широкого гуманитарного контекста развития

ребенка. В связи с этим основная задача этнокультурного образования школьников сводится к воспитанию ментальной совместимости школьников через диалог национальных культур, детализацию взаимодействующих компонентов культуры, их интеграцию в целостном культурном пространстве цивилизации. При таком подходе, по мнению С.Б.Гершунского, создаются все предпосылки вооружения подрастающего поколения «менталитетом Добра, вобравшим в себя все подлинные ценности толерантного общечеловеческого единения, принадлежности к единому человеческому роду, единой цивилизации, в конечном счете, к единой планетарно понимаемой культуре».

Во-вторых, развитие межкультурной толерантности русских школьников следует начинать с культивирования лучших черт русского народа на высокохудожественных примерах русской народной культуры, показывая умение русских жить в дружбе и согласии с разными народами, большой диапазон добра, гуманности и милосердия, о которых профессор Пэре писал, что эти «качества подлинно русского народа займут свое место среди лучших факторов будущей европейской цивилизации». Рассматривая материальные и духовные памятники народной культуры, следует подчеркивать не только их уникальность и самобытность, но и открытость для инокультурных заимствований

Формирование межкультурной толерантности личности путем диалога этнических "культур региона" в учебной деятельности должно опираться на идею альтернативной сравнительности, которая носит только аналитический характер, избегая всякого рода оценок.

Учащимся должна быть предоставлена возможность погрузиться в культуру другого этноса, «идентифицироваться» с ней, осознавая ее значимость, особенности, постигая нравственно-эстетическую природу. Сравнительный анализ пословиц, поговорок, сказок, музыкальных произведений, танцевальной культуры и т.д. позволит детям понять общность тех ценностных идеалов, к которым стремились разные народы. Таким образом, ориентация на общечеловеческие ценности является важным условием воспитания межкультурной толерантности.

Принципы толерантности:

отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее;

добровольность выбора, акцент на искренности его убеждений, «свобода совести». Подобно тому, как в христианстве «проповедь и пример» являются способами обращения в свою веру, идея толерантности может стать своеобразным ориентиром, своего рода флагом движения, объединяющим единомышленников. При этом не следует осуждать или винить тех, кто еще не «просвещен»;

умение принудить себя, не принуждая других. Страх и принуждение извне не способствуют в целом сдержанности и терпимости, хотя в качестве

воспитательного фактора в определенный момент дисциплинируют людей, при этом формируя определенные нравы;

подчинение законам, традициям и обычаям, не нарушая их и удовлетворяя общественные потребности. Подчинение законам, а не воли властелина или большинства представляется важным фактором развития и движения в нужном направлении;

принятие другого, который может отличаться по разным признакам - национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д. И как гласит еще Библия, «как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Толерантность каждого способствует равновесию и целостности общества, раскрытию всей полноты его частей и достижению «золотой середины» на основе золотого правила нравственности.

Вопросы о принципах и границах толерантности являются ключевыми для глубокого осознания проблемы, возникшей на пути современного человека.

«Терпимость как общечеловеческая ценность в ряду таких моральных требований, как свобода, равенство, милосердие, направлена на формирование ценностно-ориентационного единства, связанного с содержанием совместной общественной деятельности при многообразии мировоззренческих моделей, которые не боятся сравнения с другими и не избегают духовной конкуренции». Принцип толерантности, который сформулировал Р.Дарендорф, подразумевает четкое осознание своих интересов и интересов оппонента, понимание необходимости плодотворного согласия интересов, а следовательно необходимости вырабатывать и реализовывать некоторые процедуры согласия.

Бетти Э.Риэрдон высказывается о желании помочь детям выработать в себе понимание трех фундаментальных принципов толерантности. «Разнообразие людей украшает и обогащает жизнь; конфликт - это нормальный процесс, который надо уметь решать конструктивно; для демократии очень важны социальная ответственность и способность каждого человека осмысленно применять моральные нормы при принятии личных и общественных решений».

Р.Р.Валитова сформулировала три принципа толерантности: 1) толерантность - это условная добродетель. Ее применимость зависит от ответа на вопрос: по отношению к чему или кому следует быть толерантным? 2) отказ от монополии на знание истины в морали - это условие, при котором толерантность возможна. «Неправильно с порога объявлять ошибочным мнение, отличное от нашего» Отстаивая свою точку зрения, мнение, мы должны быть толерантны в отношении мнения другого; 3) толерантность - это не конечная цель морального совершенствования межличностного общения, это - стартовая позиция на пути гуманного сосуществования. С толерантности следует начинать, «она есть средство преобразования ситуации взаимоотталкивания и неприятия, которое наблюдается в социальной жизни». Анализируя принципы толерантности,

сформулированные Валитовой Р.Р., заметим, что в основу первого принципа положен вопрос о границах толерантности. Должны ли терпеть нетерпимое? - этот вопрос, по мнению М. Уолцера, является центральным и сложным. «Не все терпимо, есть объективно нетерпимое, неприемлимое: расистские акции, рабский труд детей, торговля человеческими органами и т.д. Однако можно привести много примеров, где границы толерантности размыты: эксперименты с человеческими эмбрионами, деторождение как бизнес матерей-доноров, опыты над животными». Вопрос о границах толерантности рассматривается многими исследователями данной проблемы. Например, Платон сформулировал «парадокс терпимости»: неограниченная терпимость должна привести к исчезновению терпимости, если быть безгранично терпимым к нетерпимым и не быть готовым защищать терпимое общество от нетерпимых, то терпимые будут разгромлены. П.Поппер заявлял, что «во имя терпимости следует провозгласить право не быть терпимым к нетерпимым». Мы должны объявить вне закона все движения, исповедующие нетерпимость, и признать подстрекательство к нетерпимости и гонениям таким же преступлением, как подстрекательство к убийству, похищению детей или возрождению работорговли».

Приемы воспитания межкультурной толерантности у подростков и молодежи.

Проблема толерантности является одной из самых актуальных в России-стране многонациональной и многоконфессиональной, стране с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур, стране со множеством проблем в межкультурных отношениях.

Воспитательная деятельность педагога-это деятельность, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка. Методика воспитания межкультурной толерантности у школьников-подростков дает представление о необходимых педагогических условиях развития этого личностного качества о взаимосвязи этих условий и порядке их реализации в образовательной практике. Система необходимых действий педагога, воспитывающего в ребенке толерантность:

1. Основным условием развития толерантности у школьников-подростков является организация встреч школьников с иными культурами в специально подготовленной среде, привлекательной и ценной для подростка, регулировать их продолжительность и интенсивность, организовывать специальную работу-дискуссии, рефлексии. Встречи школьников с иными культурами могут быть смоделированы педагогом в специальных игровых ситуациях, где сами подростки берут на себя роли представителей различных культур и, стараясь удерживать свою новую культурную позицию (это требует основательной подготовки к игре) вступают в предусмотренный игровым сценарием "межкультурный" диалог по каким-либо проблемам. Игровые ситуации можно организовать в рамках обычных школьных занятий. Большим потенциалом в данной ситуации обладают уроки истории,

обществознания, граждановедения, литературы. МХК, иностранного языка, географии, факультативы или кружки гуманитарной направленности и классные часы. В выборе тем игровых занятий и времени их проведения педагог опирается на учебные программы по школьным предметам, тем самым встраивая данные занятия в учебный процесс. Это позволит школьнику получить определенный запас знаний о той или иной культуре. Это позволит педагогу использовать данные занятия в учебных целях т.к. такие игры могут стимулировать познавательную активность учащихся, расширять полученные ими на обычных уроках знания, выполнять функцию закрепления пройденного материала по соответствующей теме. Позволит не перегружать учебные программы дополнительными спецкурсами, посвященными толерантности. Игровая форма занятий позволяет учащимся познакомиться с культурным многообразием мира, выявить наиболее очевидные культурные различия, увидеть возникающие вследствие этих различий межкультурные конфликты. Межкультурные диалоги позволяют подростку посмотреть на привычную реальность глазами другого, увидеть оценку того или иного события с позиций иной культуры, услышать мнение, отличное от своего собственного.

2. Вторым условием формирования толерантности у школьников является проблематизация отношения подростка к представителям иных культур. Проблематизация - это искусственно создаваемая для подростков проблемная ситуация, направленная на выявление возможных противоречий в их отношении к иным культурам, позволяющая им обнаружить и преодолеть свои собственные стереотипы, предрассудки, культуроцентризм, которые ранее возможно, и не осознавались ими.

Цель проблематизации - усомнение кажущихся очевидностей. Высказывания подростков кажущиеся им безобидными, могут носить дискриминационный характер, дают оценки или характеристики иным людям, которые могут оказаться унижительными и оскорбительными для них. Самостоятельное обнаружение подростками нравственных проблем затруднительно это связано с тем, что ситуации, оцениваемые как социально несправедливые, многими подростками, которые представляют доминирующую культуру, оцениваются как вполне нормальные и само собой разумеющиеся. Наличие этой несправедливости попросту не проблематизировано в сознании подростка. Иногда наблюдается противоречие между декларируемой подростком приверженностью гуманистическим принципам и его реальными установками часто содержащими элементы интолерантности. Подобные ситуации требуют особого внимания педагога и организации особой работы по проблематизации этих установок. Игровое занятие «Кто есть кто?» помогает подростку обнаружить собственную склонность к использованию социальных стереотипов. В ходе обсуждения необходимо выйти на проблему соотношения внешнего вида и внутренних качеств человека, проблему социальных стереотипов в оценке людей, проблему корректности вынесения

подобных категоричных оценок. Обсуждение можно перевести на похожее стереотипное восприятие представителей иных национальностей, религий субкультур, таким образом вскрывается противоречие между общепринятым мнением о невозможности оценивания людей только по их внешним данным и той легкостью, с которой ребята берутся давать также категоричные оценки.

3. Третье основное условие организация проблемных дискуссий. Межличностное общение по той или иной проблеме поликультурного общества. Оно позволяет подростку соотнести собственное отношение к иным культурам с взглядами и мнениями сверстников, способствует коррекции этих отношений, так как мнение сверстников, очень весомое для детей подросткового возраста и может стать источником изменения собственных взглядов школьника.

В группе необходимо создать атмосферу взаимопринятия и уважения точек зрения всех участников дискуссий. Подобная атмосфера толерантности задает своеобразный образец поведения подростка в ситуации разнообразия взглядов, которого он может придерживаться и за пределами школы. В ходе дискуссий подростком приобретается опыт учета иных точек зрения и координация их со своей собственной.

Примерные темы дискуссий, которые могут быть включены в учебный процесс: «Понятие «национальная принадлежность» - необходимо ли оно в современном мире», «Существует ли фашизм в современной России», «Для кого написан учебник истории Отечества». Для успешного ведения дискуссии поддержания ее на высоком эмоциональном уровне необходимо подготовить вопросы, которые педагог может предлагать подросткам для обсуждения, что позволит вскрыть, обнаружить какие-то новые грани проблемы, дать новый импульс учебному диалогу.

4. Четвертое основное условие - организация процесса рефлексии подростками своего отношения к представителям иных культур. Формирующаяся в проблемных дискуссиях, в межкультурных диалогах позиция подростка в отношении представителей иных культур быть отрефлексирована им. Рефлексия позволяет подростку оформить собственную позицию в сфере межкультурных отношений, открывает перед ним перспективу сделать эту позицию предметом осознанного и целенаправленного преобразования, заняться самовоспитанием. Задача педагога, активизировать эту рефлексия, организуя ее в благоприятных условиях и в удобных для проведения формах.

Устные формы - это инициируемые вопросами педагога свободные высказывания подростков по итогам какой-либо встречи или какого-либо занятия, отражающие их впечатления, переживания, мнения.

Письменные формы рефлексии предполагают искренность подростков - это написание небольших сочинений, размышлений, выступающих в качестве подведения итогов педагогических событий. Можно активизировать процесс рефлексии, предлагая школьникам мотивировать сделанный выбор в какой-либо проблемной ситуации.

5. Дополнительным условием формирования толерантности у подростков является оказание помощи подросткам в овладении ими умениями критически мыслить, вести диалог, анализировать свою и чужие точки зрения так как «информационно-операционная бедность личности затрудняет формирование ценностной системы человека»

Овладение умением критически мыслить, вести диалог, анализировать позволит подростку научиться оценивать обоснованность и достоверность тех или иных суждений, договариваться и находить компромиссные решения, преодолеть боязнь того, что его точка зрения не совпадает с мнением сверстников или педагога позволит подростку быть активным участником во встречах с иными культурами, разрешении проблемных ситуаций, дискуссиях, рефлексии.

Применение данных методик воспитания толерантности не может гарантировать обязательное формирование толерантной позиции по отношению к другим людям т.к любая жизненная позиция складывается с годами и этот процесс следует считать незавершенным.

4.3. Воспитание этнической толерантности как профилактика экстремизма в молодежной среде

В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатывается большое количество подходов, методов и программ, направленных на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами.

Консолидирующим фактором национальной политики должна стать образовательная стратегия, учитывающая многонациональную и многоконфессиональную структуру нашего государства.

Особое внимание должно быть уделено молодежи, как категории, наиболее чутко воспринимающей социокультурные изменения в обществе. Психологическая безопасность в молодежной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самой молодежи, а также применением активных мер по обеспечению физической и психологической безопасности подростков и молодежи, при этом не стоит забывать и о духовном просвещении.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются школьники с ещё сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой .

Задачей органов образования в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является:

формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;

гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;

создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;

формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;

создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

Реализуя данные направления, органы и учреждения образования осуществляют тесное взаимодействие с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики;

организуют подготовку и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных культур;

проводят мероприятия по повышению квалификации специалистов, работающих в сфере национальной проблематики;

ведут поиск, изучение и сохранение лучших образцов национального народного творчества;

Основными содержательными направлениями при организации деятельности учреждений образования по формированию у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются:

правовое просвещение молодежи;

пропаганда историко-культурного наследия народов, населяющих Темрюкский район;

организация межнационального культурного общения, межконфессионального диалога.

способствование самоидентификации детей и молодежи в качестве россиянина - наследника, носителя и продолжателя традиций многонациональной культуры народов России.

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

познавательные-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому просвещению;

организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности;

поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений;

фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;

праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе;

дни национальных культур.

Для реализации **библиотечных программ** можно использовать разные формы работы: литературные беседы, викторины и игры, обзоры и

презентации книг, интеллектуальные игры, игры-путешествия, книжные выставки, праздники, фестивали, театрализованные представления, дни национальной литературы (книги).

Основными темами и проблемами, на которые могут акцентировать внимание библиотеки, являются:

историческое прошлое России (исторические события и выдающиеся деятели),

государственное устройство и символы России,

национальные праздники и обряды,

литература и искусство России,

природа России и экология,

краеведение.

При воспитании толерантности нужно учитывать, что путь к ней лежит через понимание многообразия мира людей и культур. И в этом плане полезными будут книги серии «Детский проект Л. Улицкой «Другой, другие, о других». Книга становится мостом, соединяющим народы, людей, читателей.

Деятельность школьных музеев по воспитанию молодежи в духе принципов патриотизма и толерантности, как правило, осуществляется в двух основных направлениях:

1. Экспозиционная работа:

создание тематических выставок по этнографии местных народов, истории различных конфессий, национально-культурных обществ и автономий;

организация выставок по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, отражающих культуру разных национальностей;

организация передвижных тематических выставок в учебных заведениях района;

создание отдельных тематических комплексов или разделов в стационарных экспозициях;

организация совместных выставок с национальными обществами и национально-культурными автономиями.

2. Культурно-образовательная деятельность:

разработка и проведение тематических экскурсий, музейных занятий и программ по патриотическому воспитанию, в духе принципов толерантности, ориентированных на школьников;

организация и проведение на базе музеев круглых столов, семинаров и мероприятий совместно с представителями образовательных учреждений, национальных обществ, молодежных организаций;

выступления и публикации в средствах массовой информации по данной проблематике на основе исторических и краеведческих источников, с опорой на имеющиеся в музее материалы и предметы;

новая форма сотрудничества с образовательными учреждениями - школьный урок в музее - позволяет использовать образовательный потенциал музея гораздо полнее и эффективнее.

4.4. Профилактика экстремизма в сфере межкультурных отношений в образовательных учреждениях.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве (по данной проблеме будут подготовлены отдельные методические рекомендации).

В последнее время экстремистские проявления значительно усилились в студенческой среде. Многие из них происходят на межнациональной почве. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде необходимо:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.

2. Организовать в образовательных учреждениях факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму, создать стенды антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях, активнее привлекать органы правопорядка к этой работе.

3. Разработать комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма, включая создание клубов интернациональной дружбы.

4. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

5. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

6. Внедрять в вузах специальные комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа и оказывать содействие инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в т.ч. национальных диаспор.

7. Создавать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

Деятельность образовательных учреждений (общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования) по профилактике экстремизма.

1. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, межкультурной коммуникативности учеников и родителей, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей, профилактике насилия и снижению агрессивности в подростковой среде, обеспечивающими социальное и культурное самоопределение личности:

- реализация программ дополнительного образования детей;
- организация деятельности ученического самоуправления;
- вовлечение подростков в социальную практику (деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов и других форм занятости);
- развитие созидательной активности несовершеннолетних,
- проведение массовых мероприятий и др.

2. Выявление и постановка на учет в образовательном учреждении несовершеннолетних с целью проведения индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня агрессии, социализации, предотвращения совершения ими правонарушений:

- неоднократно нарушивших правила поведения и Устав образовательного учреждения в связи со склонностью к агрессии;

- неоднократно совершавших общественно опасные деяния, связанные с насилием;

- безнадзорных, либо находящихся в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, родители отрицательно влияют на поведение ребенка (являются членами сект);

- несовершеннолетних, выражающих нетерпимость к представителям других наций, провоцирующих конфликты между обучающимися по национальному признаку.

3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с агрессивным поведением (проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии и пр.).

4. Педагогическое наблюдение за детьми, являющимися членами неформальных молодежных объединений (панки, готы, эмо, футбольные фанаты и др.), с целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний.

5. Консультирование и помощь родителям по вопросам воспитания детей.

ГЛАВА 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

4.1. Понятие экстремистской деятельности и ее субъекты

Основным нормативным правовым актом, регулирующим вопросы противодействия экстремизму, является Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», который впервые в российской истории закрепил легальное определение понятия «экстремизм» в форме экстремистской деятельности.

Пункт 1 статьи 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» квалифицирует экстремистскую деятельность (экстремизм) как:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации (ст. 278, 279 УК РФ);

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность (ст. 205, 205¹, 205², 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 УК РФ);

деяния, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);

нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ);

совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения (ст. 20.3 КоАП РФ);

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения (ч. 2 ст. 141 УК РФ);

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения (ч. 2 ст. 141 УК РФ);

публичное, заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей преступления экстремистской направленности (ст. 129 УК РФ);

публичные призывы к осуществлению вышеперечисленных действий либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения (ст. 280 УК РФ);

финансирование вышеперечисленных действий либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг (ст. 208, 205² УК РФ).

Законодательством Российской Федерации определены следующие возможные субъекты экстремистской деятельности: общественные и религиозные объединения, иные организации и физические лица.

В Российской Федерации запрещается создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Экстремистской организацией может быть признано общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которой по основаниям, предусмотренным ст. 7, 8 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято решение о его ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Общественным объединением в России признается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 19 мая 1995 года № 82 (в ред. от 23 июля 2008 № 160-ФЗ) «Об общественных объединениях»).

Общественные объединения могут существовать в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия (ст. 7 названного Закона). Необходимо иметь в виду, что общественные объединения за исключением политических партий, могут осуществлять свою деятельность без государственной регистрации и образования юридического лица. Согласно ст. 18 Федерального закона «Об общественных объединениях» общественное объединение считается созданным с момента принятия на съезде или общем собрании решения о его создании, об утверждении устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов.

В Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные, местные, а также международные общественные объединения (ст. 14 и 47 указанного Закона).

Религиозное объединение, согласно ст. 6 Федерального закона от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ (в ред. от 23 июля 2008 года) «О свободе совести и о религиозных объединениях» – это добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками:

вероисповедание;
совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Из указанного Закона следует, что религиозные объединения на территории России могут существовать в двух формах: как религиозные группы и как религиозные организации.

Религиозная группа в соответствии с законодательством представляет собой добровольное объединение граждан, созданное в целях совместного исповедания и распространения веры и осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица (ст. 7 указанного Закона).

Фактически для ее создания достаточно согласия некоторого числа граждан, их желания совместно исповедовать и распространять ту или иную религиозную идею. Граждане могут не уведомлять органы местного самоуправления о своем решении, кроме тех случаев, когда они намерены в дальнейшем преобразоваться в религиозную организацию.

Таким образом, в соответствии с законодательством религиозное объединение в форме религиозной группы будет являться созданным с момента фактического начала деятельности, например, после проведения первого собрания, на котором совершалось богослужение или обсуждались вопросы, связанные с вопросами веры, и т. д.

Религиозная организация в отличие от религиозной группы – добровольное объединение не только граждан Российской Федерации, но и лиц, постоянно и законно проживающих на ее территории, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в установленном порядке в качестве юридического лица (ст. 8 указанного Закона). Религиозная организация считается созданной с момента ее государственной регистрации (ч. 2 ст. 51 Гражданского кодекса Российской Федерации, далее – ГК РФ).

В зависимости от территории, на которой действуют объединения, они могут быть местными, т.е. действующими в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, или централизованными, т.е. состоящими не менее чем из трех местных религиозных организаций.

Следует иметь в виду, что до момента государственной регистрации религиозное объединение может функционировать как религиозная группа.

Под иными организациями следует понимать любые коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации согласно ст. 50 ГК РФ – это хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие организации согласно ст. 50 ГК РФ – это потребительские кооперативы, общественные или религиозные организации (объединения), финансируемые собственником учреждения, благотворительные и иные фонды, а также другие организации предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Физические лица – граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства.

2.2. Уголовная ответственность за некоторые преступления экстремистской направленности

2.2.1. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)

Одной из центральных статей, специально предназначенных для пресечения проявлений экстремистской деятельности, является ст. 280 УК РФ, предусматривающая уголовную ответственность за «публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности». При ее применении следует учитывать следующее:

под призывами следует понимать активное воздействие в устной, письменной (печатной) или изобразительной (наглядно-демонстрационной) форме, в том числе с использованием технических средств, на сознание и волю людей с целью их побуждения к осуществлению экстремистской деятельности. Хотя Федеральный закон от 25.07.02 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» отождествляет экстремистскую деятельность с экстремизмом, тем не менее, речь идет не о призывах к экстремизму вообще (в широком политико-идеологическом смысле), а только о призывах к осуществлению экстремистской деятельности, которая является практически аспектом экстремизма;

перечень видов экстремистской деятельности, данный в п. 1, 2, 3, 4 ст. 1 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» является исчерпывающим. Следовательно, за каждый вид экстремистской деятельности (помимо призывов к их осуществлению) предусмотрена уголовная ответственность в виде самостоятельного состава (составов) преступлений;

публичные призывы не должны быть обращены персонально к кому-либо конкретно, они носят общий характер и обращены к неопределенному (неограниченному) кругу лиц. В противном случае, это будет подстрекательством к конкретному преступлению экстремистского характера (массовым беспорядкам, насильственному захвату власти и т.д.);

характер призыва как побуждения к деятельности и его содержание должны быть очевидными (не завуалированными, не вытекать из контекста и т.п.);

с субъективной стороны преступление, предусмотренное ст. 280 УК РФ, совершается только с прямым умыслом. Виновный сознает, что призывает многих граждан к осуществлению определенного вида экстремистской деятельности (например, к насильственному захвату власти) или к нескольким видам экстремистской деятельности (к массовым беспорядкам и насильственному захвату власти), понимает общественно-опасный характер этих призывов и желает таким образом склонить людей к осуществлению

экстремисткой деятельности. Мотивы преступления (политические, националистические, религиозные и т.д.) на квалификацию преступления не влияют;

в тех случаях, когда публичные призывы привели к совершению других преступлений, что охватывалось умыслом виновного, он несет ответственность по совокупности преступлений. Например, если публичные призывы к насильственному захвату власти привели к ее реальному захвату в каком-то районе (регионе), то содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 278 и 280 УК РФ;

публичные призывы к некоторым видам деятельности входят в объективную сторону единого преступления и не требуют квалификации по совокупности. Так, публичные призывы к вооруженному мятежу являются организацией вооруженного мятежа, поэтому квалифицируются только по статье 279 УК РФ;

при квалификации публичных призывов возникает вопрос о конкуренции норм, предусмотренных ст. 280 и ст. 205² УК РФ. Ввиду различия в объектах преступлений по данным статьям, ст. 280 УК РФ не следует считать общей нормой по отношению к ст. 205² УК РФ (в нормативном смысле, а не в смысле явлений экстремизма и терроризма). По УК РФ – это отдельные нормы. Статья 205² вычленена путем изъятия из целого (экстремизма) его части (терроризма) ввиду специфического круга потерпевших (ни в чем не повинных граждан). Поэтому публичные призывы к террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма квалифицируются только по ст. 205² как самостоятельное преступление. Вместе с тем здесь возможна реальная совокупность преступлений, когда наряду с призывами к террористической деятельности имели место и призывы к какому-либо виду экстремистской деятельности (кроме терроризма). Только в этих случаях возможна одновременная квалификация деяния по статье 280 и 205² УК РФ.

В части 2 ст. 280 УК РФ предусмотрена повышенная ответственность за использование при публичных призывах средств массовой информации (далее – СМИ). Под СМИ (согласно закону «О средствах массовой информации») следует понимать периодические печатные издания, радио-, теле-, видеопрограммы, кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения массовой информации.

Под распространением продукции СМИ (согласно закону «О средствах массовой информации») понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программ, трансляция радио-, телепрограмм (вещания), демонстрация кинохроникальных программ. Помещение информации на сайты сети Интернет и других электронных сетей является ее распространением. Вопрос о том, относится ли сайт Интернета к СМИ, является в настоящее время весьма спорным и в теории и в судебной практике. В случае если речь идет об электронных СМИ, зарегистрированных в установленном порядке, то это подпадает под действие

ч. 2 ст. 280 УК РФ. В остальной, абсолютно подавляющей части Интернета, размещение на сайтах экстремистской информации не подпадает под действие ч. 2 ст. 280 УК РФ.

Применительно к распространению материалов, содержащих призывы к экстремистской деятельности, следует исходить из того, что эта форма отдельно не криминализована. Она образует преступление, если «вписывается» в понятие публичных призывов. Речь идет о распространении, рассчитанном на ознакомление с этими материалами неопределенного круга лиц. Нет признака публичности при индивидуальном распространении материалов (передача рукописи лицу для рецензии, выяснение его мнения, пополнение личного архива и т.п.).

Необходимо ограничивать публичные призывы от спонтанных заявлений, группового обсуждения проблем (спора), выработки позиции в кругу единомышленников и т.д. Необходимо учитывать, что призывы – это целенаправленная деятельность (целенаправленное действие), которой занимаются, как правило, убежденные сторонники экстремистских способов борьбы. Поэтому очень важно оценивать ситуацию, в которой имели место призывы (выступления на митинге, собрании, перед возбужденной толпой или используя иное скопление людей).

Понятие публичности связано не только с количеством людей присутствующих, но в ряде случаев и с местом совершения призывов. Последнее важно в отношении призывов в изобразительной (наглядно демонстрационной) форме (например, вывешивание плаката на безлюдной площади в ночное время).

Совершение рассматриваемых призывов или иных «экстремистских преступлений» согласованно (совместно, в контакте) с представителями иностранного государства или иностранной организации (по их поручению, инструкции, поддержки, в том числе с их финансированием, при условии антиконституционных политических обязательств или уступок) образует совокупность с государственной изменой – ст. 275 и 280 (либо ст. 205²) УК РФ, т.е., если призывы направлены против основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации и, разумеется, если указанные обстоятельства надлежаще установлены и доказаны.

Уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности подлежат только физические лица. В связи с тем, что данные призывы во многих случаях содержатся в СМИ или размещаются в сети Интернет, необходима жесткая правовая реакция в отношении юридических лиц (или иных организаций), публикующих (размещающих) данные призывы. Механизм реагирования на деятельность таких организаций в зависимости от их правового статуса подробно расписан в законе «О противодействии экстремистской деятельности». При наличии признаков экстремистской деятельности данные организации должны предупреждаться, после чего в случае продолжения ими данной деятельности ликвидироваться в судебном порядке (если речь идет об юридических лицах) или запрещаться в

том же порядке (при отсутствии статуса юридического лица). Основания и процедура для такого реагирования четко и подробно расписана в законе «О противодействии экстремистской деятельности».

Следует иметь в виду, что публичное оправдание экстремизма уголовно не наказуемо.

2.2.2. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

Действующее в России законодательство запрещает возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Так, в соответствии с Конституцией Российской Федерации (статья 29) запрещается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Статья 282 УК РФ устанавливает ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Состав преступления сконструирован как формальный. Преступление считается оконченным с момента совершения деяний, указанных в диспозиции, наступления общественно опасных последствий не требуется.

Часть 1 ст. 282 УК РФ содержит признаки двух самостоятельных составов преступления:

1) действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

2) действия, направленные на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

Объективная сторона преступления, предусмотренного настоящей статьей, характеризуется альтернативно:

1) действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

2) действия, направленные на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

Обязательными признаками объективной стороны являются публичность соответствующего деяния или использование средств массовой информации при его совершении.

Под действиями, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц, следует понимать любые действия (распространение листовок, периодических и непериодических печатных изданий; публичные выступления,

распространение материалов с использованием сети Интернет и т.д.), имеющие своей целью сформировать негативные, недоброжелательные установки по отношению к представителям определенной общности, а также умалить или оскорбить их достоинство по признакам, перечисленным в диспозиции ст. 282 УК РФ. Эти действия должны быть совершены публично, например, на митинге, собрании членов общественного объединения, либо с использованием средств массовой информации.

Содержание признака «публичность» в большинстве случаев ученые понимают под ним открытое, гласное, предназначенное для широкого круга лиц выражение своего мнения в устной (выступлении) или письменной форме.

К публичному распространению информации, направленному на возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства можно отнести и ее распространение с использованием компьютерных сетей. Прежде всего, потому, что они становятся доступными практически неограниченному числу пользователей, т.е. любому человеку, имеющему компьютер, подключенный к глобальной сети, и интересующемуся такой проблематикой. Даже в тех случаях, когда подобные материалы размещены на «закрытых» сайтах, т.е. их просмотр возможен только при наличии специального пароля, они все равно являются публичными, поскольку адресованы неопределенному числу посетителей.

В практике встречаются ситуации, когда ксенофобские послания обнаруживаются пользователями в своих электронных почтовых ящиках. В таких случаях публичность имеет место лишь при условии, что эти письма направлялись большому числу лиц. Если же получателем было одно лицо, то рассматриваемый нами признак отсутствует, а содеянное подлежит квалификации в зависимости от содержания материалов⁵.

Возбуждающей в соответствии со ст. 282 УК РФ является такая информация, которая содержит отрицательную эмоциональную оценку и формирует негативную установку в отношении определенной диспозицией указанной статьи УК РФ группы, подстрекает к ограничению их прав или к насильственным действиям против них. Она порождает напряженность в обществе, формирует негативные стереотипы, создает питательную почву для конфликтов.

Не является информацией, направленной на возбуждение вражды, простая констатация фактов, которая не несет никакого отрицательного заряда. Возбуждающей вражду она становится только тогда, когда используется для иллюстрации тезиса, имеющего негативную окраску.

Возбуждение ненависти или вражды – распространение идей и взглядов, вызывающих неприязнь к образу жизни, культуре, традициям, языку религиозным обрядам граждан определенной группы. Направленность такого действия – посеять вражду между определенными этническими или

⁵ См.: Тамаев Р.С., Бурковская В.А. Россия и Европа: анализ законодательства, направленного на предупреждение экстремизма и терроризма. – М.: Изд. «Известия», 2008, с. 26.

социальными группами, представителями различных религиозных конфессий и т.п.

Действия, направленные на унижение достоинства, имеют более узкую направленность: показать неполноценность, ущербность той или иной группы людей, либо отдельных ее представителей, по тем критериям, которые указаны в диспозиции ст. 282 УК РФ. Унижение достоинства выражается в распространении ложных измышлений, тенденциозно подобранных сведений об истории, культуре, обычаях, психологическом складе людей, их верованиях, идеях, о событиях, памятниках, документах, входящих в число национальных или религиозных ценностей, позорящих или оскорбляющих, например, этническую или конфессиональную группу либо ее отдельных представителей, заключающих в себе издевку, отвращение или презрение к ним и др. Статья 282 УК РФ является специальной нормой по отношению к ст. 130 УК РФ.

В процессе расследования главным объектом исследования и основным источником доказательств служит сам текст публикации, выступления, требующий содержательного и юридического анализа (подробнее об этом см. параграф 2.4. настоящих методических рекомендаций).

Дать правильную оценку материалам в таком случае помогут основные признаки характеризующие возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе с точки зрения общественной опасности.

Главными из них являются:

оправдание геноцида, репрессий, депортаций по национальному признаку;

требования переселения, вытеснения из различных сфер деятельности лиц определенной национальности;

угрозы в отношении лиц той или иной национальности, конфессиональной принадлежности;

приписывание враждебных действий и намерений одной группе людей, нации, расе, религии по отношению к другим;

формирование и подкрепление негативного этнического стереотипа, отрицательного образа нации, расы, религии;

перенос различного рода негативных характеристик и пороков отдельных представителей на всю этническую или религиозную группу;

приписывание всем представителям этнической или религиозной группы стремления следовать тем древним обычаям, традициям, которые негативно оцениваются современной культурой;

утверждения об изначальной враждебности определенной нации, религиозной группы по отношению к другим;

объяснение бедствий и неблагополучия в прошлом, настоящем будущем существованием и целенаправленной деятельностью определенных этнических, расовых, религиозных групп;

побуждение к действиям против представителей какой-либо нации, конфессии.

Таким образом, если в процессе проверки при содержательном анализе публикации (публичного выступления) будет установлено, что в тексте или его части содержится один или несколько перечисленных выше признаков, необходимо решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ – общий, т.е. вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет.

Значительную сложность на практике вызывает установление признаков субъективной стороны возбуждения ненависти либо вражды, а также унижение достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе. Субъективная сторона в данном случае характеризуется прямым умыслом и целями: возбудить ненависть либо вражду, а также унижить достоинство по указанным признакам. Виновный осознает общественную опасность публичного или с использованием средств массовой информации совершения действий, направленных на ненависти либо вражды, а также унижение достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, и желает совершить именно такие действия.

На практике сложилась опасная тенденция отказывать в возбуждении уголовных дел по данной статье за отсутствием в деянии состава преступления именно в связи с «невозможностью» установления признаков субъективной стороны.

При решении вопроса о наличии умысла в действиях виновного и его направленности следует принимать во внимание, что текст (публикация или выступление) представляет собой не случайный набор слов, а обдуманное и целенаправленное действие. Практически это означает, что если в результате предварительного расследования будет установлено, например, что основная цель автора публикации – подвести читателя к пониманию необходимости вытеснения представителей той или иной национальности из различных сфер общественной деятельности, то можно сделать вывод о наличии у лица умысла на совершение действий (в данном случае – на написание и публикацию в газете статьи), направленных на возбуждение национальной ненависти либо вражды.

В диспозиции ч. 2 ст. 282 УК РФ законодатель в качестве квалифицирующих признаков указал следующие: применение насилия или угроза его применения; лицом с использованием своего служебного положения; организованной группой.

Под применением насилия относительно п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ следует понимать физическое насилие, которое может выражаться, например, в причинении легкого или средней тяжести вреда здоровью либо в нанесении побоев, причинении физической боли, а также любых насильственных

действиях, не повлекших с причинение тяжкого вреда здоровью либо смерти потерпевшему.

Следует отметить, что в том случае, если действия, предусмотренные ч. 1 ст. 282 УК РФ, сопровождались истязанием лица, то подобные деяния выходят за рамки насилия, указанного в п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ, и требуют квалификации по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 117 и п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ.

Не охватывается п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ и организация массовых беспорядков. В данном случае имеет место идеальная совокупность, когда одним действием лицо совершает преступления, предусмотренные разными статьями УК РФ. Таким образом, данные действия подлежат квалификации по совокупности ст. 212 и ч.1 ст. 282 УК РФ.

Под угрозой применения насилия в данном случае следует понимать угрозу физическим насилием, т.е. совершением побоев, причинением вреда здоровью любой тяжести, а также угрозу убийством. Дополнительной квалификации по ст. 119 УК РФ не требуется.

Использование лицом служебного положения применительно к п. «б» ч. 2 ст. 282 УК РФ означает, что субъект применяет находящиеся в его компетенции права и полномочия, а также форменную одежду, атрибутику, служебное оружие или удостоверение, а равно сведения, которыми он располагает в связи со своим служебным положением, для осуществления деяний, предусмотренных ст. 282 УК РФ. Таким образом, использование служебного положения предполагает наличие у субъекта дополнительных возможностей для совершения преступления в связи с занимаемой должностью в государственных или негосударственных структурах и использование им этих возможностей. Например, редактор газеты тенденциозно подбирает материалы, содержание которых формирует негативные установки в отношении лиц той или иной национальности.

Субъект преступления в данном случае специальный – лицо, имеющее служебный статус в органах государственной власти, местного самоуправления, их учреждениях, в коммерческих и иных организациях.

Под организованной группой в данном случае следует понимать устойчивую группу лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Как показывает анализ практики, возбуждение ненависти либо вражды по указанным признакам осуществляется организованной группой лиц.

Об ее устойчивости применительно к данному составу свидетельствуют: хорошо разработанная структура (руководитель, организатор, ближайшие соратники, рядовые члены) и четко распределенные роли; длительный период ее существования; наличие жестких внутренних правил и регламентации жизни; постоянство форм и методов преступной деятельности.

Для квалификации содеянного по этому признаку должно быть установлено, что лица объединились в эту группу с целью совершения одного или нескольких преступлений, например, для осуществления действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды по указанным

признакам. В качестве критериев наличия указанной цели могут выступать заявления в программных документах объединения, листовках.

Участники организованной группы могут являться исполнителями совершаемых ею преступлений или не принимать непосредственного участия в них, выступая в качестве организаторов и пособников. Однако согласно закону все участники организованной группы признаются соисполнителями и несут ответственность по п. «в» ч. 2 ст. 282 УК РФ без ссылки на ст. 33 УК РФ⁶.

2.2.3. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст.282¹ УК РФ)

Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества установлена в ст. 282¹ УК РФ, помещенной в главе 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» раздела X «Преступления против государственной власти».

Непосредственными объектами, на которые посягает настоящее деяние, являются: основы конституционного строя и безопасность государства, а применительно к ч. 3 ст. 282¹ УК РФ – еще и государственная власть, интересы государственной службы, службы в органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также службы в коммерческих и иных организациях.

Объективную сторону состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282¹ УК РФ, характеризует любое из следующих действий: 1) создание экстремистского сообщества; 2) руководство таким сообществом; 3) руководство его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями; 4) создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества.

В ч. 1 ст. 282¹ УК РФ экстремистское сообщество определено как организованная группа лиц, созданная для подготовки и совершения преступлений экстремистской направленности.

Под преступлениями экстремистской направленности в соответствии с приложением 2 к ст. 282¹ УК РФ следует понимать преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Рассматриваемое преступление окончено с момента начала действий по созданию экстремистского сообщества либо объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных

⁶ Бурковская В.А. Методические рекомендации «Ответственность за криминальные проявления экстремизма». Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, 2002 г.

подразделений такого сообщества; либо с момента начала осуществления руководства экстремистским сообществом либо его частью или структурным подразделением (ч. 1 ст. 282¹ УК РФ) либо с момента участия в таком сообществе (ч. 2 ст. 282¹ УК РФ).

Субъект рассматриваемого преступления общий – вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет.

Субъективная сторона данного преступления характеризуется: виной в виде прямого умысла; целью подготовки или совершения любого из указанных выше преступлений экстремистской направленности; любым из следующих мотивов: идеологическая, политическая, расовая, национальная, религиозная или социальная ненависть или вражда.

В том случае, если сообщество создается с иными целями, например для совершения исключительно тяжких или особо тяжких преступлений при отсутствии специального мотива, то содеянное следует квалифицировать по ст. 210, либо в зависимости от обстоятельств по совокупности ст. 282¹ и ст. 210 УК РФ.

В ч. 2 ст. 282¹ УК РФ установлена обособленная ответственность за участие в экстремистском сообществе.

В ч. 3 ст. 282¹ УК РФ закреплён квалифицирующий признак деяний, предусмотренных в ч. 1 и 2 той же статьи, – совершение соответствующих деяний с использованием служебного положения.

Субъект данного состава преступления – специальный – лицо, имеющее служебный статус в органах государственной власти, местного самоуправления, их учреждениях, в коммерческих и иных организациях.

Стоит учитывать, что в соответствии с приложением 1 к ст. 282¹ УК РФ лицо, добровольно прекратившее участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

2.2.4. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ)

Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации установлена в ст. 282² УК РФ, помещенной в главе 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» раздела X «Преступления против государственной власти».

Непосредственными объектами, на которые посягает настоящее деяние, являются основы конституционного строя и безопасность государства.

Объективная сторона настоящего преступления выражается в организации деятельности экстремистской организации. Понятие экстремистской организации содержится в ст. 1 Федерального закона

«О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 № 114 и рассматривалось в параграфе 2.1. настоящих методических рекомендаций.

В том случае, если в деятельности религиозного или общественного объединения либо иной организации будут обнаружены признаки, указанные в ч. 2 ст. 8 указанного Закона, то в судебном порядке может быть принято решение либо о его ликвидации, либо о запрете деятельности.

В соответствии с настоящим законом ликвидированы могут быть религиозные организации, общественные объединения либо иные организации, имеющие статус юридического лица.

Запрет на деятельность применяется в отношении религиозных групп и общественных объединений, которые не зарегистрированы в качестве юридических лиц.

Если же религиозное или общественное объединение было ликвидировано по иным основаниям, чем указаны в ч. 2 ст. 8 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», то действия лица, вновь организовавшего его деятельность, не могут быть квалифицированы по ст. 282² УК РФ.

Например, религиозная организация в судебном порядке может быть ликвидирована в связи с принуждением своих членов и последователей и иных лиц к отчуждению имущества в свою пользу (основание предусмотрено ст. 14 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Организация ее деятельности после ликвидации не будет образовывать состава преступления, предусмотренного ст. 282² УК РФ.

В отличие от ст. 239 и 282¹ в ст. 282² УК РФ установлена ответственность за организацию деятельности только таких религиозного или общественного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с наличием в ней признаков экстремизма.

Под организацией деятельности следует понимать любые действия, направленные на восстановление структуры объединения либо иной организации, по формированию направленности и задач деятельности, по привлечению сторонников, по материально-техническому обеспечению, результатом которых стало возобновление и налаживание или возобновление деятельности подобных сообществ.

Состав рассматриваемого преступления – формальный. Оно признается оконченным с момента совершения действия (организации деятельности экстремистской организации), наступления общественно опасных последствий не требуется.

Субъект – общий – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16-ти лет.

С субъективной стороны преступление характеризуется прямым умыслом. Лицо осознает, что организует деятельность экстремистской организации, и желает совершать эти действия.

В ч. 2 ст. 282² УК РФ установлена ответственность за участие в деятельности экстремистской организации.

Содержание понятия участия не отличается от аналогичных признаков ч. 2 ст. 282¹ УК РФ⁷.

Согласно примечанию 1 к ст. к 282² УК, лицо, добровольно прекратившее участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которой вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Глава 4. Профилактика экстремизма.

4.1. Общие методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

⁷ Бурковская В.А. Методические рекомендации «Ответственность за криминальные проявления экстремизма». Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, 2002 г.

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов.

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» – «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

В последнее время в сети Интернет представителями националистических организаций, создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения Интернет-игр под общим названием «Большая игра. Сломай систему!». Целью указанной игры является пропаганда идей национал-социализма и совершение в рамках ее правил одновременных согласованных действий, в том числе по флэшмоб-технологии, выражающихся в провокационных и противоправных групповых проявлениях (от нанесения националистических символов и нацистской символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов).

В этой связи основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть ориентированы на:

оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Взаимодействие объекта и предмета профилактической работы может быть описано следующей моделью (таблица 1).

Представленная матрица позволяет оптимизировать деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде, распределив «зоны ответственности» между различными уровнями власти. На основе взаимодействия объекта и предмета профилактики могут быть сформулированы цели и задачи этой деятельности:

создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;

создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;

развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

Таблица 1. Модель взаимодействия объекта и предмета деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Предмет профилактики	Объект профилактики	
	Молодежь в целом	Молодежные группы, находящиеся в зоне риска
Улучшение среды	Оптимизация молодежной среды в целом	Разработка и внедрение методов разрушения экстремистского пространства, создание на его месте конструктивных социальных зон для молодежи
Воздействие на личность	Развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма	Разработка системы психокоррекционной работы, ориентированной на профилактику ненормативной агрессии и экстремистской активности

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма возможно использование нескольких моделей, оптимизирующих данный вид деятельности. Предлагаемые модели основаны на нескольких базовых предположениях.

Во-первых, необходимо учитывать тот факт, что непосредственная, прямая профилактика не дает практически никакого эффекта. В связи с чем необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на косвенные, «мягкие» методы и формы работы, оптимизирующие и среду, и личность.

Во-вторых, как уже отмечалось, главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.

В-третьих, в основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами, при чем не всегда являющимися представителями официальных институтов.

Возможные модели профилактики экстремизма.

1. Модель профилактики, основанная на усилении роли традиционных институтов социализации.

В основе данной модели лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека. Действия органов власти должны быть направлены на усиление и

интеграцию воспитательного воздействия семьи, школы, учреждений профессионального образования различного уровня, общественных объединений, средств массовой информации. Жизнедеятельность подростка или молодого человека протекает в искусственно созданных конструктивных, позитивных полях, в рамках которых происходит его взросление, усвоение норм и стереотипов поведения в обществе, решение важнейших мировоззренческих проблем. Основным ресурсом данной модели является система образования, представляющая собой наиболее организованный, проникающий практически во все сферы жизнедеятельности общества, институт.

В основе модели лежит средовой подход, когда государством и местным самоуправлением создаются такие условия для молодого человека, которые существенно снижают проявления экстремистской активности. Для успешной реализации модели необходимо создание и развитие позитивных молодежных средств массовой информации (при полном обеспечении этими СМИ свободы печати), способных выполнять гражданскую, социализирующую функцию.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи. Чтобы их деятельность была эффективной и привлекательной для молодого поколения требуется оказание органами власти системной комплексной поддержки подобным объединениям. Это позволит развить материально-техническую базу, кадровый, социальный, творческий потенциал общественных организаций.

Данная модель может рассматриваться как вариант оперативного вмешательства государства в ситуацию в случае роста экстремистских проявлений в молодежной среде. Также данная модель может быть применена и в отдельных регионах, находящихся на периферии, где слабо развито общественное молодежное движение, и процесс социализации молодого поколения, в основном, протекает в рамках традиционных институтов.

Реализация данной модели предполагает формирование правового сознания молодежи, ее информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности (приложение).

2. Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур.

В основе данной модели лежит деятельность государства и местного самоуправления по разработке механизмов, направленных на оптимизацию функционирования разнообразных молодежных сообществ, являющихся носителями тех или иных субкультур, существующих в современной России. Молодое поколение переживает сегодня бурный рост разнообразных неформальных молодежных объединений, движений, групп, объединяющихся по самым разным основаниям. Некоторые из этих субкультур носят ярко выраженный экстремистский характер.

Сегодня именно молодежные субкультуры могут рассматриваться как структуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде может идти в направлении снижения деструктивного потенциала молодежных субкультур. Учитывая изложенное, можно выделить две базовые стратегии реализации данной модели.

Во-первых, это деятельность, ориентированная на разрушение и/или переориентацию молодежных субкультур, осуществляемая специалистами. В этих целях необходимо создавать поля для реализации агрессивных, экстремальных проявлений молодых людей, удерживая их в рамках действующего законодательства и социальных норм. Наиболее успешно эта стратегия может быть реализована через развитие экстремальных видов спорта, содержащих элементы риска – альпинизм, спидвэй, сноуборд, паркур и т.д. При этом параллельно, там, где это возможно, происходит разрушение «управленческого ядра» носителей субкультуры, а также перевод молодежного сообщества в новое деятельностное русло позитивной направленности.

Во-вторых, деятельность, направленная на создание и внедрение в молодежное поле новых субкультур, являющихся социально позитивными или же имитирующих экстремистскую активность. Здесь органы власти создают и финансируют молодежное объединение, которое имеет привлекательный для молодежи образ, стиль отношений, тип деятельности и вовлекает в сферу своего влияния максимально большое количество молодежи. Оптимальным выглядит создание нескольких таких движений, реализующих интересы и предпочтения разных категорий молодежи.

Особое внимание необходимо обратить на работу с объединениями спортивных болельщиков. Фанатские спортивные объединения в определенной степени становятся носителями экстремистских настроений в молодежной среде. В этой связи необходима продуманная работа с данной категорией молодежи.

В этих целях рекомендуется:

1. Проводить перед футбольными матчами рабочие встречи лидеров объединений болельщиков и офицеров по безопасности встречающихся команд с представителями органов внутренних дел. Данные встречи призваны учитывать мнение болельщиков, предупреждать возможные конфликтные ситуации, возникающие при проведении футбольных матчей.

2. При проведении спортивных соревнований и мероприятий учитывать удобство их посещения болельщиками. В частности, когда это возможно проводить соревнования в нерабочее (более позднее) время, а также предусматривать предоставление билетов школьникам и студентам на мало посещаемые спортивные соревнования на безвозмездной или льготной основе.

3. Рассмотреть возможность разработки региональных комплексных программ по взаимодействию со спортивными болельщиками и

профилактической работе, направленной на формирование их правомерного поведения.

4. Организовывать на регулярной основе проведение совещаний со спортивными болельщиками, либо создать Совет спортивных болельщиков региона для конструктивного взаимодействия и оперативного решения возникающих вопросов.

5. Совместно со спортивными организациями и собственниками объектов спорта оказывать содействие объединениям болельщиков в создании «городков болельщиков» (фан-зон), которые зарекомендовали себя как эффективное средство организации болельщиков и обеспечения безопасности. Необходимо предусмотреть в них компактное и безопасное размещение, организацию просмотра спортивных соревнований для болельщиков, не имеющих входных билетов на мероприятие, а также медицинское обслуживание, питание, наличие санитарно-гигиенических объектов.

6. Назначить ответственного за работу со спортивными болельщиками в органе по делам молодежи субъекта Российской Федерации.

7. Привлекать объединения спортивных болельщиков к подготовке к проведению крупных спортивных мероприятий.

8. Проводить спортивные состязания между фанатами.

9. Создать горячую линию для болельщиков.

Данная модель профилактической работы имеет ряд положительных особенностей. Так, в частности, она базируется на использовании естественных процессов, происходящих в молодежной среде, что предполагает «мягкий» вариант профилактики экстремистской активности, учет интересов и предпочтений молодых людей. В то же время реализация данной модели затруднена из-за отсутствия подготовленных соответствующим образом специалистов, ограниченного числа специализированных учреждений, системно работающих с представителями молодежных субкультур, недостаточной информированностью государственных и муниципальных органов власти о молодежных субкультурах и процессах, протекающих в молодежных сообществах.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве (по данной проблеме Минспорттуризмом России будут подготовлены отдельные методические рекомендации).

В последнее время экстремистские проявления значительно усилились в студенческой среде. Многие из них происходят на межнациональной почве. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде необходимо:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.

2. Организовать в образовательных учреждениях факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму, создать стенды антиэкстремистской направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях, активнее привлекать органы правопорядка к этой работе.

3. Организовать мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов.

4. Установить одним из критериев качества воспитательной работы в вузах количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа студентов, привлеченных к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности. Возможно также, что этот критерий должен учитываться при экспертизе показателей деятельности вузов для их государственной аккредитации.

5. Разработать и реализовать с участием национальных диаспор комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая создание клубов интернациональной дружбы.

6. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

7. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

8. Внедрять в вузах специальные комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа и оказывать содействие инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в т.ч. национальных диаспор.

9. Ввести в штат студенческих общежитий специалистов по воспитательной работе с иногородними и иностранными студентами.

10. Создавать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

11. Разработать механизмы специальной системы подготовки кадров из числа представителей различных национальностей, обладающих общероссийским государственным самосознанием и менталитетом, в целях формирования нового поколения региональных элит. В этих целях необходимо более тщательно отбирать состав участников целевых наборов в

вузы и создать систему поиска наиболее одаренных молодых людей в образовательных учреждениях с целью направления их на дальнейшее обучение в престижные вузы страны.

Элементы представленных моделей в той или иной степени реализуются в современной России. Например, органы по делам молодежи реализуют традиционную модель профилактики экстремистской активности, опираясь на деятельность учреждений по работе с молодежью, зарегистрированных молодежных объединений, пытаясь вовлечь подростков и молодых людей в социально одобряемые формы активности, решить некоторые социально-экономические проблемы молодых людей. Наиболее оптимальным вариантом сегодня является синтетическая модель, включающая в себя основные элементы вышеописанных.

Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности в молодежной среде:

1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодежной среде.

Направление ориентировано на создание институциональных условий, снижающих риск вовлечения молодого поколения в экстремистскую активность. В основе данного направления лежит законотворческая работа, ориентированная на снижение социально-экономической напряженности в подростковой и молодежной среде, создание реальных возможностей для успешного жизненного старта молодого поколения, расширение возможностей для его самореализации. Данное направление предлагает осуществление следующих мероприятий:

- разработка и принятие законодательных актов направленных на формирование условий для успешной социализации молодежи;

- разработка и принятие подзаконных нормативно-правовых актов, направленных на: повышение жизненных шансов молодого поколения в образовании, трудоустройстве, жилье; поддержку талантливой молодежи, поддержку молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

- разработка и внедрение ювенальной юстиции как механизма защиты прав детей и молодежи, создания современного правового поля их жизнедеятельности;

- разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение системы психологической «диспансеризации» детей, подростков и молодежи с целью проведения регулярных обследований молодого поколения на предмет выявления психических отклонений, негативных акцентуаций, ненормированной агрессии и склонности к девиациям, психологических проблем, связанных с неадекватной самооценкой и т.д.;

- разработка региональной целевой программы, направленной на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;

- разработка или внесение в региональные нормативно-правовые акты, касающиеся поддержки детских и молодежных общественных объединений, изменений, предусматривающих введение в юридический оборот понятий:

неформальное молодежное объединение, молодежная субкультура, модели, механизмы их поддержки и др.;

разработка и принятие региональных целевых программ, ориентированных на повышение жизненных шансов подростков и молодежи, находящихся в «зоне риска»;

разработка муниципальных программ профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде;

разработка нормативно-правовых актов, направленных на включение молодежи в управление муниципальным образованием через создание систем общественных советов, парламентов при органах местного самоуправления.

2. Научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде.

Успешная профилактика экстремизма в молодежной среде невозможна без эффективно действующей системы научно-методического и аналитического сопровождения этой работы. Направление ориентировано на создание технологий изучения молодежного экстремизма, создание системы мониторинга динамики его изменений, разработку адекватных современности форм и методов профилактической работы. В рамках данного направления предлагается осуществление следующих мероприятий:

разработка исследовательского инструментария и проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, исследование девиаций в молодежной среде, анализ деятельности и развития молодежных субкультур;

разработка и внедрение в практику системы государственных грантов, направленных на поддержку исследований и проектов, ориентированных на оптимизацию системы профилактики экстремистской активности в среде молодежи;

организация и проведение научно-практических конференций, посвященных, исследованию проблем молодежного экстремизма;

формирование научного сообщества исследователей, занимающихся изучением проблем экстремального поведения, национализма, шовинизма, ксенофобии, развития толерантного самосознания среди молодежи;

разработка, издание и широкое распространение в субъектах Российской Федерации научных и научно-методических работ по проектированию и обеспечению функционирования системы профилактики экстремизма в молодежной среде;

создание тематического Интернет-ресурса для педагогов, психологов, социальных работников, руководителей и сотрудников молодежных центров, клубов, руководителей и актива молодежных общественных объединений, посвященного проблемам профилактики экстремистского поведения молодых людей;

создание при кафедрах социальной педагогики, социальной работы, социальной психологии вузов, действующих в соответствующем регионе, лабораторий по исследованию региональных аспектов проявлений

молодежного экстремизма, радикального поведения, лабораторий изучения молодежных субкультур;

создание на базе государственных и муниципальных учреждений по работе с молодежью, молодежных центров экспериментальных площадок по апробации инновационных форм профилактики молодежного экстремизма, развитию методов «мягкого» управления молодежными субкультурами, ресоциализации их представителей;

создание реестра детских и молодежных субкультур, действующих на территории региона или муниципального образования с описанием их численности, основных видов и форм деятельности.

3. Создание системы альтернативных полей, площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально одобряемые виды деятельности.

Направление ориентировано на создание площадок, где в их рамках подросток и молодой человек будут иметь возможность удовлетворить свои потребности, которые в нереализованном виде могут стимулировать их участие в неформальных объединениях девиантной направленности.

Основные мероприятия данного направления:

разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности;

создание механизмов для организованного включения молодых людей в экстремальные виды спорта путем образования региональных ассоциаций экстремальных видов спорта, проведение открытых чемпионатов для «экстремалов», организации специализированных спортивных смен в летних оздоровительных лагерях и др.;

учреждение молодежных СМИ (телеканал, радио, журналы, газеты), пропагандирующих толерантность, гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни, успешность и т.д. в среде молодежи;

активизация молодежных общественных движений, в основе деятельности которых лежит идея позитивного решения разнообразных молодежных проблем (к примеру, институционализация движений футбольных фанатов через их привлечение к организованным и социально контролируемым формам реализации собственной активности);

организация и проведение фестивалей молодежных музыкальных субкультур (панки, хиппи, рокеры, хип-хоп культура и т.д.);

разработка и проведение конкурса «Неформальные лидеры России», направленного на выявление, обучение и включение в общественно продуктивную деятельность лидеров неформальных молодежных объединений, групп, движений;

формирование системы воспитательной работы с молодежью по месту жительства через создание организованных площадок для развивающего досуга молодежи;

создание эффективной системы центров реабилитации подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

развитие клубных форм работы, основанных на идеях неформальных отношений, демократизма, самоуправления и самоорганизации;

создание и развитие «уличных» служб работы с молодежью, специалисты которых могут осуществлять профилактическую деятельность непосредственно среди дворовых уличных групп и компаний;

развитие дворового спорта, организация и проведение соревнований по дворовому футболу, волейболу, стритболу и т.д.;

создание при студенческих общежитиях клубов и центров, организующих досуг обучающихся;

строительство площадок для занятий молодежью экстремальными видами спорта;

создание, развитие практической деятельности молодежных советов при органах власти, обеспечение их включения в реальные процессы управления развитием региона.

4. Кадровое и организационное обеспечение функционирования системы профилактики молодежного экстремизма.

Направление ориентировано на подготовку, профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов, работающих с подростками и молодежью, в соответствии с особенностями современного этапа развития радикальных и экстремистских проявлений в молодежной среде. В рамках профильной образовательной деятельности необходимо пересмотреть цели, принципы, методы, формы обучения, а также стандарты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по подготовке специалистов для работы с молодежью.

Основные мероприятия данного направления:

создание на базе ведущих региональных университетов сети образовательных центров для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по профилактике молодежного экстремизма;

формирование команды тренеров, использующих в образовательной деятельности инновационные методики профилактики экстремизма в молодежной среде;

создание серии специализированных научно-методических изданий, посвященных проблеме молодежного экстремизма;

подготовка подростковых и молодежных психиатров, способных осуществлять профилактические и оперативные действия, ориентированные на разрушение зависимого поведения, снижения уровня агрессии молодой личности и т.д.;

организация профессиональной переподготовки или повышения квалификации школьных психологов, социальных работников, специалистов сферы работы с молодежью;

повышение квалификации работников детских домов, социальных приютов, колоний для несовершеннолетних и т.д.;

внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма;

организация системы тренингов и семинаров для руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений, координаторов молодежных движений региональных и местных отделений политических партий.

Все это позволит постепенно переориентировать тенденцию развития молодежного экстремизма в сторону его снижения, а также использовать потенциал молодежи в конструктивных целях, находя тем самым баланс между интересами молодых людей, местных сообществ, государства и общества в целом.

2.4. Научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде.

Успешная профилактика экстремизма в молодежной среде невозможна без эффективно действующей системы научно-методического и аналитического сопровождения этой работы. Направление ориентировано на создание технологий изучения молодежного экстремизма, создание системы мониторинга динамики его изменений, разработку адекватных современности форм и методов профилактической работы. В рамках данного направления предлагается осуществление следующих мероприятий:

разработка исследовательского инструментария и проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение проблем и социального самочувствия детей, подростков, молодежи, исследование девиаций в молодежной среде, анализ деятельности и развития молодежных субкультур;

разработка и внедрение в практику системы государственных грантов, направленных на поддержку исследований и проектов, ориентированных на оптимизацию системы профилактики экстремистской активности в среде молодежи;

организация и проведение научно-практических конференций, посвященных исследованию проблем молодежного экстремизма;

разработка, издание и широкое распространение научных и научно-методических работ по проектированию и обеспечению функционирования системы профилактики экстремизма в молодежной среде;

создание тематического Интернет-ресурса для педагогов, психологов, социальных работников, руководителей и сотрудников молодежных центров, клубов, руководителей и актива молодежных общественных объединений, посвященного проблемам профилактики экстремистского поведения молодых людей;

создание при кафедрах социальной педагогики, социальной работы, социальной психологии вузов, действующих в регионе, лабораторий по исследованию региональных аспектов проявлений молодежного экстремизма, радикального поведения, лабораторий изучения молодежных субкультур;

создание на базе государственных и муниципальных учреждений по работе с молодежью, молодежных центров экспериментальных площадок по апробации инновационных форм профилактики молодежного экстремизма, развитию методов «мягкого» управления молодежными субкультурами, ресоциализации их представителей;

создание реестра детских и молодежных субкультур, действующих на территории региона или муниципального образования с описанием их численности, основных видов и форм деятельности.

повышение квалификации работников детских домов, социальных приютов, колоний для несовершеннолетних и т.д.;

внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма;

организация системы тренингов и семинаров для руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений, координаторов молодежных движений региональных и местных отделений политических партий.

Заключение

В Российской Федерации государственная молодежная политика (ГМП) реализуется на двух уровнях: федеральном и региональном. К сожалению, сегодня нет комплексной молодежной политики, создание единой системы и нормативной базы является одной из первоочередных задач.

Молодежная политика в последние годы фактически оставалась прерогативой отдельных субъектов Федерации, где непосредственно ведется работа с молодежью. Правовые основы для работы с молодежью по месту проживания созданы Федеральным законом № 199 от 31 декабря 2005 года, который закрепил за регионами и муниципальными образованиями такие полномочия. Однако при отсутствии внятной молодежной политики на федеральном уровне ее реализация на уровне субъектов Российской Федерации зависит от того, как ее понимает руководство региона.

Молодежная политика в Российской Федерации в настоящее время определяется, среди прочих, следующими нормативными актами:

Федеральный закон "Об общественных объединениях",

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики" (с изменениями от 12 апреля 1999 г.);

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-

патриотическому воспитанию молодежи" (с изменениями от 21 апреля 1997 г.);

Постановление Верховного Совета РФ (3 июня 1993 г. № 5090-1) "Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ.

Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях";

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на 2006-2016 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р).

Кроме того, с 2001 по 2005 годы действовала федеральная целевая программа "Молодежь России", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2000 г. № 1015 (с изменениями от 29 мая 2002 г., 6 сентября 2004 г.).

В Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на 2006–2016 гг. (далее – Стратегия) государственная молодежная политика определяется как система "формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности". Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц. Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи.

Стратегия определяет три приоритета:

- 1) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России;
- 2) развитие созидательной активности молодежи;
- 3) интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

В Стратегии говорится, молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

Стратегия задает принципы реализации государственной молодежной политики, основным из которых, на наш взгляд, является проектный подход. Каждый приоритет Стратегии находит отражение в конкретных проектах.

Они будут обращены ко всей молодежи, откроют возможности для равного участия в них всем молодым людям во всех регионах России

"Предпринимательство", "Творчество", "Лидерство". Один из ключевых методов достижения эффективности, по мнению авторов программы, – организация летних профильных лагерей и смен и модернизация материально-технической базы органов по работе с молодежью. Ни одного упоминания о проблеме ксенофобии в проекте программы не встречается.

Несмотря на признание проблемы ксенофобии в молодежной среде в одном из докладов Росмолодежи сказано, что "радикально националистически настроенные граждане среди населения России составляют 4,6% от общего числа граждан, в молодежной среде этот показатель выше и составляет 15%", на федеральном уровне на сегодняшний день профилактика ксенофобии в молодежной среде не является приоритетом государственной молодежной политики. Она не входит ни в число указанных проектов в рамках Стратегии, ни в число пяти актуальных проектов Росмолодежи ("Трудная" молодежь", "Молодежное предпринимательство", "Молодежный туризм", "Патриотическое воспитание", "Профорентация", "Талантливая молодежь"). Более того, из документов Росмолодежи можно узнать, что в России существуют всего "две зоны молодежной политики, которые являются... приоритетными. Это работа с двумя противоположными группами – талантливой и трудной молодежью". Существует распространенное мнение о том, что ксенофобия является свойством неблагополучных или "трудных" молодых людей, поэтому профилактика ксенофобии является одной из задач в рамках профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде (в первую очередь, среди "трудных" подростков и молодежи). Однако, судя по статистике правоохранительных органов, среди наци-скинхедов, совершающих расистские преступления, есть также и молодые люди из благополучных семей, в частности, студенты педагогических и юридических специальностей. Так как ксенофобские настроения распространены во всем обществе, включая сотрудников правоохранительных органов, органов по работе с молодежью и преподавателей, то профилактика ксенофобии актуальна для более широких целевых групп молодежи и государственных служащих, которые работают с молодежью.

На региональном уровне ввиду отсутствия специального закона о молодежной политике и федеральной программы, регулирующей эту сферу, власти регионов инициируют программы и, в отдельных случаях, специальные законы "О молодежи", чтобы обеспечить ресурсную базу для реализации молодежной политики и систематизировать работу в соответствии с региональной спецификой.

Как правило, целями реализации государственной политики в сфере национального развития, межнациональных отношений являются:

создание условий для удовлетворения гражданами этнополитических, этносоциальных, этнокультурных, духовных и образовательных потребностей;

укрепление межнационального и межрелигиозного мира и согласия;
профилактика экстремизма и ксенофобии;

воспитание патриотизма и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Результатом реализации подобных программных мероприятий должны стать: удовлетворенность граждан реализацией своих этнополитических, этносоциальных и этнокультурных прав – не менее 70% (по данным социологического опроса); повышение уровня толерантности населения – до 85% (по данным социологического опроса); рост индекса толерантности среди молодежи – до 80% (по данным социологического опроса); увеличение числа общественно значимых проектов национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий, в три раза; увеличение числа обучающихся из числа переселенцев, иммигрантов и мигрантов, успешно освоивших общеобразовательные программы – до 90%; устойчивое принятие культуры национального и религиозного согласия населением субъекта, в том числе молодежью – не менее 80% (по данным социологического опроса)". Это – "важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы".

Некоторые выводы по итогам комплексного мониторинга на территории городских округов и муниципальных районов субъекта:

- Основное перспективное направление по снятию межнациональной напряжённости - это работа с национальной молодежью (в первую очередь, представителями народов Центральной Азии, Кавказа и Закавказья), которая склонна пренебрегать правилами общественного поведения, принятыми в регионе, и в ряде случаев сознательно провоцирует конфликты.

- Необходимо осуществлять системную информационную политику по такому социально значимому вопросу как межнациональные и межконфессиональные отношения (в первую очередь, контролировать соотношение позитивной и негативной информации) во избежание культивирования стрессовых стереотипов населения в восприятии текущей ситуации.

- Следует обратить особое внимание на высокий уровень социального пессимизма среди славянского населения региона, которое в ряде случаев чувствует себя ущемленным более активными мигрантами и представителями национальных меньшинств, в результате чего происходит рост национализма. Целесообразно активизировать программы по патриотическому воспитанию молодежи (военно-спортивные мероприятия, летние лагеря и т.д.), проводить

мероприятия, направленные на повышение национальной самооценки и развитие «позитивного культурного национализма» русской части населения.

Приложение 1.**Понятийный аппарат**

Экстремистская организация - это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской партии Италии, Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, национальной или религиозной группы.

Экстремистская мотивация - это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Экстремальное поведение - это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных социальных групп.

Профилактика экстремизма - это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм - это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм - это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества. Отрицание прав человека на основании расовой принадлежности, исходящее из предпосылки о превосходстве одних рас над другими.

Геноцид - истребление отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и

способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Ксенофобия - боязнь иностранцев и представителей других культур вообще, неприязнь к ним, убежденность в том, что «чужие» могут нанести обществу (человеку) вред.

Этноцентризм - отчуждение других по причине их принадлежности к иной культуре или по причине употребления ими другого языка, основанное на представлении о том, что они культуры являются более ценными и развитыми, чем другие.

Добровольчество (волонтерство) - добровольный благотворительный труд на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

Приложение 2

Нормативное правовое обоснование организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Правовая основа государственной политики противодействия экстремизму включает в себя международно-правовые акты, нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Основополагающим документом является Конституция Российской Федерации. Основной Закон РФ содержит ряд положений, прямо касающихся экстремистской деятельности. Так, ст. 13 Конституции запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. В соответствии со ст. 29 не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Главным нормативным правовым актом в данной сфере правового регулирования является принятый 25 июля 2002 г. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором содержится перечень видов административной и уголовной ответственности общественных, религиозных объединений либо иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление ими экстремистской деятельности.

Значительную роль в правовом регулировании противодействия экстремизму и, прежде всего, религиозному экстремизму занимает Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». В ст. 14 данного Федерального закона перечислены основания для приостановления деятельности религиозного объединения, ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозного объединения в случае установления в их деятельности признаков экстремизма.

В соответствии с ч. 6 ст. 9 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности, подлежит размещению в международной компьютерной сети Интернет на сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере регистрации общественных и религиозных объединений (Минюста России). Указанный

перечень также подлежит опубликованию в официальных периодических изданиях, определенных Правительством Российской Федерации.

Нормы, предусматривающие ответственность за совершение административных; правонарушений экстремистской направленности содержатся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях:

ст. 13.15 КоАП РФ - злоупотребление свободой массовой информации. В соответствии со ст. 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» к нему относятся: распространение материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих культ насилия и жестокости; информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена;

ст. 20.3 КоАП РФ - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики:

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения,

Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленную на их пропаганду;

ст. 20.28 КоАП РФ - организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности;

ст. 20.29 КоАП РФ - производство и распространение экстремистских материалов.

В перечисленных статьях КоАП РФ установлены санкции, позволяющие при их назначении учитывать степень общественной опасности административного правонарушения, допущенного физическим или юридическим лицом, личность нарушителя, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.

Кроме административной ответственности, правонарушения экстремистской направленности влекут за собой и уголовную ответственность за: публичные призывы к осуществлению экстремистской

деятельности (ст. 280 УК РФ), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1. УК РФ), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2. УК РФ). Они предусматривают основные наказания от штрафа до лишения свободы и дополнительные - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена также ответственность за преступления экстремистской направленности, под которыми понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части.

Приложение 3.

Правовые основы противодействия молодежному экстремизму

Следует отметить, что пока правонарушения имеют место, сохраняется необходимость в применении правоохранительными органами государства принудительных мер в отношении правонарушителей, потому как «право есть ничто без аппарата, способного принуждать к соблюдению норм права».

Молодые люди при достижении установленного законом возраста могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации имеются две статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера. Это статья 20.3 - «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 - «производство и распространение экстремистских материалов».

Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений. К их числу можно отнести: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (статья 5.26); незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации (статья 17.10); мелкое хулиганство (статья 20.1); нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (статья 20.2); организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (статья 20.2(1)).

Уголовная ответственность предусмотрена за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (статья 105 - убийство; статья 111 - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; статья 112 - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; статья 115 - умышленное причинение легкого вреда здоровью; статья 116 - побои; статья 117 - истязание; статья 119 - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; статья 136 - нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; статья 148 - воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий; статья 149 - воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них; статья 150 - вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; статья 212 - массовые беспорядки; статья 213 - хулиганство; статья 214 - вандализм;

статья 239 - организация объединения, посягающего на личность и права граждан; статья 243 - уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; статья 244 - надругательство над телами умерших и местами их захоронения; статья 280 - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; статья 281 - диверсия; статья 282 - возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; статья 282.1 - организация экстремистского сообщества; статья 282.2 - организация деятельности экстремистской организации; статья 335 - нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; статья 336 - оскорбление военнослужащего; статья 357 - геноцид).

Приложение 5

Общие рекомендации по проведению тренингов толерантности

Тренинги толерантности проводятся в форме внеклассной работы с учениками старших классов в группах с численностью не более 15 человек. Периодичность занятий 1-2 раза в неделю.

Для проведения тренинга необходимо выделить отдельное помещение.

Ведущий должен:

- ориентироваться не только на содержание занятий (предоставление информации, развитие определенных навыков), но и на процесс (динамику отношений между участниками группы);

- знать этические правила групповой работы;

- нести ответственность за подбор участников в группы на основе информации о его личностных особенностях, учитывая собственные возможности, а также исключение подростков из группы.

При проведении тренингов необходимо помнить об основных принципах групповой работы:

Полнота информации. Предоставление полной информации о работе группы: ее целях, задачах, планируемой работе, требованиях, предъявляемых к участникам.

Конфиденциальность. Все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, не должно стать достоянием третьих лиц.

Добровольность участия в группе. Члены группы могут не принимать участие в тех или иных упражнениях и могут выйти из группы, заранее объявив о своем решении ведущему и всем участникам.

Доброжелательная, открытая атмосфера. Недопустимы агрессивные действия и высказывания участников по отношению друг к другу.

Искренность. Участникам необходимо стараться говорить о том, что с ними происходит на самом деле, о своих чувствах и мыслях без оглядки на то, что, по их мнению, хотят услышать ведущий или другие члены группы.

Пунктуальность. Необходимо, чтобы участники не опаздывали и не пропускали занятия, так как развитие группы в процессе тренинга представляет собой целостный динамический процесс, из которого невозможно на время «выходить» без ущерба для процесса.

Эффективность и слаженность работы группы зависит от умения ведущего давать четкие, недвусмысленные инструкции, понятные всем участникам. Он может принимать участие в некоторых упражнениях, если не требуется его непосредственное наблюдение ил руководство.

Структура занятия. Каждое занятие состоит из трех частей:

Разминка включает упражнения, способствующие созданию непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе, повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы. Основное содержание занятия включает следующие формы проведения: лекции, игры,

мозговой штурм, групповые дискуссии, упражнения и задания, помогающие понять и усвоить главную тему занятия.

Рефлексия. В конце каждого занятия необходимо оставлять время, чтобы участники могли поделиться своими чувствами, мнениями, впечатлениями, поговорить о своем настроении «здесь и сейчас»

На первом занятии принимаются правила групповой работы (за соблюдением которых ведущему предстоит следить в течение всей работы группы), добавляется вводная часть (ознакомление с проблемой) и процедура знакомства участников тренинга.

Для достижения поставленных целей при проведении тренингов используются различные методы: социально-перцептивные, ситуационные, импровизационные, моделирующие и ролевые игры, социодраматические, бихевиоральные, когнитивные, экспрессивные методы и упражнения.

Тренинг проводился педагогами и школьными психологами, которые прошли интенсивный курс специальной подготовки. Структурированность и детальная разработка тренинга делает его доступным не только для психологов, но и подготовленными педагогами и социальными работниками.

Толерантность - достаточно абстрактное понятие, оно малодоступно для наблюдения и измерения научными методами. Перечисление возможных критериев толерантности или ее социальных показателей хорошо отражает этот момент. Приведенные ниже критерии подходят для самых разных групп, начиная от семьи и школьного класса и кончая обществом в целом. К сожалению, они не всегда видны "невооруженным взглядом". Некоторые из них доступны лишь подготовленным и заинтересованным наблюдателям.

Критерии толерантности:

- равноправие (равный доступ к социальным благам, к управленческим, образовательным и экономическим возможностям для всех людей, независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);

- взаимоуважение членов группы или общества, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам (инвалидам, беженцам, гомосексуалистам и др.);

- равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;

- сохранение и развитие культурной самобытности и языков национальных меньшинств;

- охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества людей, если это не противоречит их культурным традициям и религиозным верованиям;

- возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;

- свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;

- сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;

- позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

Все эти критерии соответствуют модели либерального плюрализма, которую рассматривают как воплощение толерантности на уровне общества в целом. Многие люди надеются на утверждение этой модели, следуя которой, современное общество сможет разрешить проблемы, связанные с толерантностью. Модель либерального плюрализма предполагает два полюса. На одном - разнообразные убеждения нравственного и религиозного характера, которых придерживаются различные группы внутри общества. На другом - беспристрастное государство, подтверждающее права каждого гражданина на справедливое отношение, включая и право вырабатывать и выражать свои убеждения. Эта модель описывает присущее толерантности сочетание убежденности и согласия: люди получают прибежище для своих убеждений в группах или сообществах, стоящих ниже государства, тогда как принятие многообразия заключено в структуре самого государства.

Позитивное понимание толерантности достигается и через уяснение проявлений ее противоположности - интолерантности или нетерпимости. Нетерпимость основывается на убеждении, что твоя группа, твоя система взглядов, твой образ жизни стоят выше остальных. Это не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он выглядит иначе, думает иначе, поступает иначе, просто за то, что он существует. Такой взгляд на нетерпимость нельзя путать с юношеской нетерпимостью - смесью непримиримости и протеста. Речь идет скорее о таком индивидуальном и коллективном помешательстве, которое, начинаясь с раздражения, может привести к убийству. Нетерпимость ведет к господству и уничтожению, отказывает в праве на существование тому, кто придерживается иных взглядов, определяет предпочтение подавления, а не убеждения. Нетерпимости ненавистны новшества, так как они отвергают или изменяют старые модели. Ее результаты могут проявляться в широком диапазоне: от обычной невежливости, пренебрежительного отношения к другим или раздражения - до этнических чисток и геноцида, умышленного уничтожения людей. Нетерпимость способствует совершению таких преступлений, которые являются позором человечества. Необходимо понимать последствия нетерпимости для общества и уметь оценить ее проявления как нарушения прав человека. Проявления нетерпимости:

- оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения;
- игнорирование (отказ в беседе, в признании);
- негативные стереотипы, предубеждения, предрассудки (составление обобщенного мнения о человеке, принадлежащем к иной культуре, полу, расе, этнической группе, как правило, на основе отрицательных характеристик);
- этноцентризм (понимание и оценка жизненных явлений сквозь призму ценностей и традиций собственной группы как эталонной и лучшей по сравнению с другими группами);

- поиск врага (перенос вины за несчастья, неблагополучие и социальные проблемы на ту или иную группу);
- преследования, запугивания, угрозы;
- дискриминация по признаку пола, сексуальной ориентации и других различий (лишение социальных благ, отрицание прав человека, изоляция в обществе);
- расизм (дискриминация представителей определенной расы на основе предпосылки, что одни расы превосходят другие);
- ксенофобия в форме этнофобий (антисемитизм, кавказофобия и др.), религиозных фобий, мигрантофобии (неприязнь к представителям других культур и групп, убеждение в том, что "чужаки" вредны для общества, преследование "чужаков");
- национализм (убеждение в превосходстве своей нации над другими и в том, что своя нация обладает большим объемом прав);
- фашизм (реакционный антидемократический режим, для которого характерны крайние формы насилия и массовый террор);
- империализм (покорение одних народов другими с целью контроля богатств и ресурсов подчиненных народов);
- эксплуатация (использование чужого времени и труда без справедливого вознаграждения, безрассудное использование ресурсов и природных богатств);
- осквернение религиозных или культурных символов;
- религиозное преследование (насаждение конкретной веры, ее ценностей и обрядов);
- изгнание (официальное или насильственное);
- сегрегация, включая апартеид (принудительное разделение людей различных рас, религий или полов, обычно в ущерб интересам одной группы);
- репрессии (насильственное лишение возможности реализации прав человека), уничтожение и геноцид (содержание в заключении, физические расправы, нападения, убийства).

Этническая нетерпимость - реально значимая форма проявлений кризисных трансформаций этнической идентичности. Известно, что проблемы, связанные с формированием идентичности, являются ключевыми для подросткового возраста. Поэтому различным аспектам формирования идентичности подростка, в том числе и этнической идентичности, в тренинге уделяется большое внимание.

Приложение 4.

Методика подготовки и проведения ситуационных семинаров Метод кейсов

Метод кейсов (ситуационных задач) — это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в

группе обучаемых. Семинары, основанные на методе кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии. В ходе дискуссии не только находится решение проблемы, но каждый обучаемый принимает участие в исследовании, анализе и сопоставлении различных точек зрения, что приводит к более точному и полному пониманию проблемы.

Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Для экономии времени при проведении семинара историческая справка по ситуации дается в сжатом виде, а дополнительная информация предоставляется в удобном для обсуждения виде. Поэтому участник семинара может иметь меньше информации по проблеме, чем тот, кто сталкивается с ней на практике. Однако это не означает, что в процессе обсуждения нельзя добавить к имеющейся информации факты и сведения, которые необходимы для принятия решений.

Участник семинара не должен связывать себя с предыдущими решениями. То, что сделал предшествующий исследователь, несущественно. И если изложение фактов в отдельной ситуационной задаче уже объясняет конечное действие или решение, то это связано с тем, что результат — неотъемлемая часть процесса, по которому принимается окончательное решение. Ситуационная задача обычно не идет дальше того, что было в действительности. Основные вопросы, обсуждаемые на семинаре: Почему? и Как?, а не Что? Дискуссия также не означает обязательность ответа на вопрос: Хорошее или плохое было принято решение? Оценку такого рода должен сделать самостоятельно каждый участвующий в дискуссии.

Ситуационные задачи часто содержат материалы и факты, которые кто-то из участников семинара может посчитать не относящимися к делу.

Но надо всегда помнить, что принятие решений в реальной жизни зависит от способности отделять существенное от несущественного. Нельзя также забывать, что другие участники семинара могут не согласиться с таким пониманием «не относящихся к делу» фактов. Но именно в этих выявляющихся в ходе дискуссии различиях в оценках и подходах и заключается ценность методов кейсов.

В ходе разбора ситуации участник вправе принять или отвергнуть обоснованность любого постулата или определения. Другими словами, во время этого интеллектуального занятия он имеет возможность делать различные выводы так же, как и в повседневной жизни. При подведении итогов ситуационного семинара не даются оценки правильности предложенных решений, а может приводиться пример того, как рассматриваемая проблема была решена на практике.

Как подготовиться к анализу ситуации.

Этот вопрос, как и ситуационный анализ вообще, не имеет какого-либо единственного правильного ответа. У каждого может быть свой подход. Однако некоторые рекомендации можно дать.

Сначала прочитайте всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации. Читая, не пытайтесь сразу анализировать.

Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые вам показались важными.

Постарайтесь охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее сущность, а что второстепенно. Затем письменно зафиксируйте выводы — основную проблему и проблемы, ей подчиненные.

Зафиксируйте все факты, касающиеся этой проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней). Так будет легче проследить взаимосвязь между приведенными данными.

Сформулируйте критерий для проверки правильности предложенного решения.

Попробуйте найти альтернативные варианты решения, если такие существуют. Какие из них наиболее удовлетворяют критерию?

Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Многие окончательные решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления.

Какие вопросы должен задать себе каждый участник семинара

Внимательно ли я прочитал информацию или лишь просмотрел ее?

Учел ли я все относящиеся к делу факты?

Удалось ли сделать правильные выводы из имеющейся информации?

Не принимаю ли я чужое мнение за свое?

Не ошибаюсь ли я, думая, что все ориентируются на мое мнение?

Не слишком ли узко я понимаю абсолютную правильность или неправильность любого высказывания? Ведь совсем необязательно, что выводы будут верными лишь потому, что они противоположны неверным выводам?

Не бьюсь ли я впустую, самому себе доказывая неразумность и невозможность каких-либо фактов?

Может быть, я выбрал лишь ту информацию, которая не идет вразрез с моей собственной точкой зрения, и не заметил других важных сведений?

Принял ли я во внимание тот факт, что могу попасть под влияние своих собственных предубеждений, предрассудков или предвзятого мнения?

Не слишком ли я обобщаю? Не стоит ли вернуться к деталям? И правильно ли сделаны обобщения?

Не слишком ли много внимания я придаю какому-либо одному факту в принятии решения? Если да, то прав ли я?

Как я представляю себе реализацию принятых решений на практике? Каковы будут последствия? Могут ли возникнуть новые проблемы?

Не принял ли я решение, еще не проанализировав ситуацию? Не противоречат ли мои выводы и факты друг другу?

Действительно ли я слушаю говорящего или жду, когда он кончит говорить, а я смогу выразить свое мнение?

Будут ли мои замечания уместны в данный момент, или из-за них прервется нить рассуждения? С другой стороны, если группа заблуждается, отвлекается от темы или уходит от основной линии дискуссии, должен ли я молчать?

Несколько вопросов, на которые следует ответить после завершения ситуационного семинара

Что нового я узнал?

Какие выводы вынес я из дискуссии?

Основные принципы, установленные в ходе дискуссии, - насколько они касаются моей практической деятельности?

Новый для меня образ мышления других участников. Представляет ли он для меня какую-либо ценность?

**Памятка
по недопущению распространения экстремизма
на территории Алтайского края (подготовлена с использованием
Федерального закона "О противодействии экстремистской
деятельности", Кодекса Российской Федерации об административных
правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации)**

1. Основные понятия

1.1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг

1.2. Экстремистская организация:

общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

1.3. Экстремистские материалы:

предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

2.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации;

законность;

гласность;

приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности

3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

3.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

4. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

4.1. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

На территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется в федеральный орган государственной регистрации.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в международной компьютерной сети "Интернет" на сайте федерального органа государственной регистрации. Указанный список также подлежит опубликованию в средствах массовой информации.

Решение о включении информационных материалов в федеральный список экстремистских материалов может быть обжаловано в суд в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших, указанные действия.

4.3. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

В случае, если руководитель или член руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает, это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

Автор печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов (произведений), предназначенных для публичного использования и содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных статьей 1 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности", признается лицом, осуществлявшим экстремистскую деятельность, и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Запреты и недопущения

5.1. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные настоящим Федеральным законом, с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

5.2. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за ее проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

6. Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности

6.1. Административная ответственность

Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

1. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до восьмисот рублей.

2. Оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей (статья 5.26. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Злоупотребление свободой массовой информации

Изготовление и (или) распространение теле-, видео-, кинопрограмм, документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов и программ обработки информационных текстов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье, а равно распространение информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения (статья 13.15. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики

1. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

2. Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленные на их пропаганду, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения (статья 20.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности

Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого действует имеющее законную силу решение о приостановлении его деятельности, а также участие в такой деятельности - влечет наложение административного штрафа на организаторов в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на участников - от пятисот до одной тысячи рублей (статья 20.28. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Производство и распространение экстремистских материалов

Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства (статья 20.29. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

6.2. Уголовная ответственность

Обстоятельства, отягчающие наказание

Отягчающими обстоятельствами признаются: совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (статья 63 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий

Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев (статья 148 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Террористический акт

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких

последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях - наказывается лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлекшие по неосторожности смерть человека;

в) повлекшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, - наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, - наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизненным лишением свободы.

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления (статья 205 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Содействие террористической деятельности

1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма - наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет.

2. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, - наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание.

1. Под финансированием терроризма в настоящем Кодексе понимается предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360

Уголовного кодекса Российской Федерации, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений.

2. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным сообщением органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало и (или) совершению которого содействовало, и если в его действиях не содержится иного состава преступления (статья 205.1. Уголовного кодекса Российской Федерации).

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма - наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до четырех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Примечание. В настоящей статье под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании (статья 205.2. Уголовного кодекса Российской Федерации).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (статья 207 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Массовые беспорядки

1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, - наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет.

2. Участие в массовых беспорядках, предусмотренных частью первой настоящей статьи, - наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

3. Призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами - наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (статья 212 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Хулиганство

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет (статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности - наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации, - наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет (статья 280 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Диверсия

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской

Федерации, - наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные организованной группой;

б) повлекшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку, - наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизненным лишением свободы (статья 281 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) с применением насилия или с угрозой его применения;

б) лицом с использованием своего служебного положения;

в) организованной группой, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет (статья 282 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Организация экстремистского сообщества

1. Создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных

подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Участие в экстремистском сообществе - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Примечания.

1. Лицо, добровольно прекратившее участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

2. Под преступлениями экстремистской направленности в настоящем Кодексе понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса и пунктом "е" части первой статьи 63 настоящего Кодекса (статья 282.1. Уголовного кодекса Российской Федерации).

Организация деятельности экстремистской организации

1. Организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Примечание. Лицо, добровольно прекратившее участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления (статья 282.2. Уголовного кодекса Российской Федерации).

ЛИТЕРАТУРА

Международные источники

Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (Генеральная Ассамблея ООН, 1994 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 18 декабря 1992 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: Нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // Религия и закон. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. – М., 2002.

Европейская конвенция о пресечении терроризма: принята Советом Европы 27 января 1977 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (ИКАО, 1990 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Конвенция о физической защите ядерного материала МАГАТЭ (Нью-Йорк, 1980 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 15 декабря 1997 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания:

нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 9 декабря 1999 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Решение Совета Глав Государств Содружества Независимых Государств от 21 июня 2000 г. «О Программе государств – участников Содружества Независимых Государств по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма на период до 2003 г.» // Религия и закон. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. – М., 2003.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: нормативные акты и судебная практика / под ред. А.В. Пчелинцева. – М., 2001.

Отечественные источники

Военная доктрина Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ 21 апреля 2000 г. №706 // Информационно-правовая система «Гарант».

Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Информационно-правовая система «Гарант».

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. 24 ноября 2009 г. // Информационно-правовая система «Гарант».

О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. №130-ФЗ (утратил силу) // Информационно-правовая система «Гарант».

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О ратификации конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и федерального закона «О противодействии терроризму»: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №153-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О внесении изменений в ст. 214 и 244 Уголовного кодекса Российской Федерации и ст. 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях: Федеральный закон от 10 мая 2007 г. №70-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О внесении изменений в ст. 7 Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: Федеральный закон от 12 апреля 2007 г. №51-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 09.03.2010 №19-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 19.02.2010) // Информационно-правовая система «Гарант».

О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №112-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. №15: принят Народным Собранием Республики Дагестан 16 сентября 1999 г. // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №18.

О заявлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «О пресечении деятельности террористических организаций на территории Российской Федерации»: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 12 февраля 2003 г. №3624-III ГД // Информационно-правовая система «Гарант».

О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2001 г. №61 // Информационно-правовая система «Гарант».

О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. №116 // Информационно-правовая система «Гарант».

О противодействии политическому и религиозному экстремизму на территории КЧР: Закон Карачаево-Черкесской Республики от 4 мая 2000 г. №6-РЗ: принят Народным Собранием Карачаево-Черкесской Республики 4 мая 2000 г. // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №28.

О противодействии терроризму: Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. №35-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2000 г. №121-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О ратификации Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом: Федеральный закон от 13 февраля 2001 г. №19-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма: Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №88-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Федеральный закон от 10 января 2003 г. №3-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997 г. 125-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма: Распоряжение Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и ФСБ РФ от 16 декабря 2008 г. №270/27р, 1/9789, 38 // Информационно-правовая система «Гарант».

О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1 (ред. от 09.02.2009) // Информационно-правовая система «Гарант».

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2002. – №5.

О центральных компетентных органах Российской Федерации, ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Указ Президента Российской Федерации от 17 июня 2003 г. №680 // Информационно-правовая система «Гарант».

О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. // Информационно-правовая система «Гарант».

Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории города Москвы: Закон г. Москвы от 15 января 1997 г. №1 (с изм. и доп. от 26 мая 1999 г.): принят Московской городской Думой 15 января 1997 г. // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №12.

Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории Московской области: Закон Московской области от 25 октября 1999 г. №71/99-ОЗ: принят Московской областной Думой 14 июля 1999 г. // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №18.

Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 17 апреля 2000 г. №154-13: принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 17 апреля 2000 г. // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №30.

Об общественных объединениях: Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

Об опасных последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье общества, семьи, граждан России: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 11 декабря 1996 г. // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. Издание Государственной Думы РФ. Москва. 25.12.1996.

Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

Об оружии: Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Программы государств – участников Содружества Независимых Государств по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма на период до 2003 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. №1643-р // Религия и закон. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. – М., 2003.

Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: Указ Президента Российской Федерации №537 от 12.05.2009 // Информационно-правовая система «Гарант».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 // Российская газета. – 2008. – 18 июня.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

Основная литература

Авдеев Ю.И. Религиозный терроризм: особенности формирования, современная роль, характерные черты // Терроризм и религия. – М., 2005. – С. 176–185.

Актуальные проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными организациями и вопросы противодействия религиозному экстремизму: материалы семинара. – Тюмень, 2004.

Башков А.В. Основные способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социально-политического характера // Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – приоритетные направления обеспечения комплексной безопасности населения юга Западной Сибири: материалы VI междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2008.

Белоцерковский С.Д. Организованная преступность, терроризм, иные проявления экстремизма в России и реагирование на них // Совершенствование борьбы с организованной преступностью, коррупцией и

экстремизмом / НИИ Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М., 2008.

Залужный А.Г. Взаимосвязь между экстремистскими проявлениями в политической и религиозной сферах: правовая характеристика // Религия, политика и права человека: материалы конф. Москва, 18–20 марта 2002 г. – М., 2002.

Залужный А.Г. Правовые проблемы государственно-конфессиональных отношений в современной России / Ин-т комплексных социальных исследований РАН. – М., 2004.

Кожевникова Г. Под знаком политического террора. Радикальный национализм в России и противодействие ему в 2009 г. / Информационно-аналитический центр «Сова». 2010, янв. – [Электронный ресурс]. URL: <http://xeno.sova-center.ru/29481C8/C84DCA7>.

Кожевникова Г. Радикальный национализм в России и противодействие ему в 2008 г. // Национализм и ксенофобия в России / Информационно-аналитический центр «СОВА». 2009, 19 февр. – [Электронный ресурс]. URL: <http://xeno.sova-center.ru/29481C8/C84DCA7>.

НАК: Бандформирования и неонацистские группировки – основная террористическая угроза в России // Фонтанка.Ру. – 2009, 11 марта (www.fontanka.ru/2009/03/11/046).

Хлебушкин А.Г. Экстремизм: уголовно-правовой и уголовно-политический анализ: монография / отв. ред. Н.А. Лопашенко. – Саратов, 2007.

Элдридж П. Листовочный экстремизм. – [Электронный ресурс]. URL: www.gazetacentr.ru 17.12.2004.

Перечень общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»

1. Межрегиональная общественная организация «Национал-большевистская партия» (решение Московского городского суда от 19.04.2007 о запрете деятельности);

2. Религиозная группа Краснодарская Православная Славянская община «ВЕК РА» (Ведической Культуры Российских Ариев) Скифской Веси Рассении (решение Краснодарского краевого суда от 05.10.2006 о запрете деятельности);

3. Общественное незарегистрированное объединение группа «Рада земли Кубанской Духовно Родовой Державы Русь» (решение Первомайского районного суда г. Краснодара от 13.04.2006 о ликвидации);

4. Местная религиозная организация Асгардская Славянская Община Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

5. Местная религиозная организация Славянская Община Капища Веды Перуна Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

6. Религиозная организация Мужская Духовная Семинария Духовное Учреждение профессионального религиозного образования Древнерусской Инглиистической Церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

(Российская газета, 16 апреля 2008)

7. Международная религиозная организация «Нурджулар» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 10.04.2008 о запрете деятельности);

(Российская газета, 1 августа 2008)

Примечание: Сообщение о решении Верховного Суда от 10 апреля 2008 о запрете «Нурджулара» опубликовано в РГ 7 мая 2008. Решение вступило в законную силу 25 апреля 2008.

8. Общественное объединение Ахтубинское народное движение «К Богодержавию» (решение Ахтубинского городского суда Астраханской области от 17.07.2008 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Астраханского областного суда от 17.09.2008).

(Российская газета, 27 ноября 2008)

9. Международное религиозное объединение «Таблиги Джамаат» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 07.05.2009).

10. Местная религиозная организация Свидетели Иеговы «Таганрог» (решение Ростовского областного суда от 11.09.2009 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 08.12.2009).

11. Рязанская городская общественная патриотическая организация «Русское национальное единство» (заочное решение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 12.02.2008 и определение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 24.12.2009).

12. Международное общественное объединение «Национал-социалистическое общество» («НСО», «НС») (решение Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2010)

(Российская газета, 23 апреля 2010)

13. Группа «Джамаат мувахидов» (решение Ленинского районного суда города Астрахани от 19.10.2007).

(Российская газета, 23 августа 2010)

14. «Объединенный Вилаят Кабарды, Балкарии и Карачая» (решение Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики от 09.07.2010).

15. Приморская региональная правозащитная общественная организация «Союз славян» (решение Приморского краевого суда от 28.07.2010).

(Российская газета, 12 ноября 2010)

16. Международное религиозное объединение «Ат-Такфир Валь-Хиджра» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 15.09.2010).

17. Местная организация города Краснодара – «Пит Буль» («Pit Bull») (решение Октябрьского районного суда г. Краснодара от 24.08.2010).

(Российская газета, 4 февраля 2011)

18. Региональное общественное объединение "Национал-социалистическая рабочая партия России" ("НСРПР") (решение Судебной коллегии по гражданским делам Нижегородского областного суда от 22.09.2010).

19. Межрегиональное общественное движение «Славянский союз» (решение Московского городского суда от 27.04.2010).

20. Межрегиональное общественное объединение «Формат-18» (решение Московского городского суда от 20.12.2010).

21. Религиозная группа «Благородный Орден Дьявола» (решение Верховного Суда Республики Мордовия от 27.12.2010).

22. Межрегиональное общественное движение «Армия воли народа» (решение Московского городского суда от 19.10.2010).

23. Местная общественная организация «Национальная Социалистическая Инициатива города Череповца» (решение Череповецкого городского суда Вологодской области от 16.05.2011).

24. Межрегиональное общественное объединение «Духовно-Родовая Держава Русь» (решение Московского областного суда от 05.04.2011¹¹ и определение Верховного Суда Российской Федерации от 12.07.2011).

25. Татарстанское региональное отделение общероссийского патриотического движения «Русское национальное единство» (решение Верховного суда Республики Татарстан от 21.05.2003).

26. Религиозная группа Соколова О.В., Русских В.В. и Петина А.Г., исповедующая, культивирующая и распространяющая идеи доктрины "Древнерусской Инглистической церкви Православных Староверов-Инглингов" (решение Майкопского районного суда Республики Адыгея от 12.12.2008).

27. Межрегиональное объединение «Русский общенациональный союз» (решение Владимирского областного суда от 30.05.2011 и определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 06.09.2011).

28. Межрегиональная общественная организация «Движение против нелегальной иммиграции» (решение Московского городского суда от 18.04.2011 и определение Верховного Суда Российской Федерации от 09.08.2011).

(Российская газета, 29 декабря 2011)

Организации, деятельность которых приостановлена

1. Кабардино-Балкарская региональная общественная организация «Совет старейшин балкарского народа КБР», деятельность которой приостановлена постановлением прокуратуры Кабардино-Балкарской Республики от 09.11.2007.

(Российская газета, 16 апреля 2008; позже исключена из списка; затем восстановлена в прежней редакции - Российская газета, 4 февраля 2011; вновь исключена - Российская газета, 29 декабря 2011)

ПРИМЕЧАНИЕ: 27.07.2010 Верховным Судом Российской Федерации принято определение об отмене решения Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2010 и оставлении без удовлетворения заявления прокурора Кабардино-Балкарской Республики о ликвидации зарегистрированного общественного объединения - Кабардино-Балкарской общественной организации "Совет старейшин балкарского народа КБР", образованных в ее составе органов и структурных подразделений".

2. Межрегиональное общественное объединение "Духовно-Родовая Держава Русь", деятельность которой приостановлена на основании решения прокурора Московской области от 22.04.2010.

(Российская газета, 9 июля 2010 - см. п.24 основного списка)

3. Межрегиональное общественное объединение "Формат-18" (решение прокурора города Москвы от 10.09.2010)". *(Российская газета, 4 февраля 2011 - см. п.20 основного списка)*

Символика русских праворадикальных организаций и движений:



Популярные в России иностранные символы:



Цифровые комбинации:

[100 % 168:1 14 18 2yt4u 23](#)

[28 311 33/6 4/20 4R 88](#)

Комбинации букв:

[CI NS ORION RAHOWA ROA](#)

[SWP Unsere Ehre heist Treue](#)

[WPWW ZOG /JOG](#)

«Великая Россия»

«Великая Россия»



– националистическая партия, созданная в 2007 году лидерами партии «Родина. КРО» (обломок партии «Родина») и Движения против нелегальной иммиграции (см.). Лидер – Андрей Савельев.

«Великая Россия» пыталась зарегистрироваться в качестве политической партии и принять участие в парламентских выборах 2007 года, однако попытки закончились неудачей. С тех пор партия малоактивна. Идеологией партии является «Русская доктрина», которая предусматривает превращение России в православную сверхдержаву на основе создания государства русской нации (нация понимается как надэтническое образование с опорой на русский народ), способную противостоять «либеральному проекту».

Символ партии – уссурийский тигр в прыжке. Сам А. Савельев охарактеризовал этот символ как «георгиевскую ленточку с зубами». Из политических организаций схожая символика до сих пор была известна только у партии «Черная пантера» (США) – черная пантера в прыжке.

Движение против нелегальной иммиграции



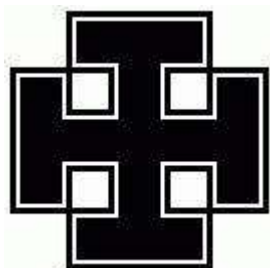
Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ) – ксенофобская организация, создана летом 2002 года после армянского погрома в подмосковном городе Красноармейске. Лидер – Александр Белов (Поткин), в прошлом – активист НПФ «Память» (см.).

Формально ДПНИ выступает против нелегальной иммиграции (за

исключением иммиграции из славянских стран), на практике – против «инородцев» вообще. Отличается от других ультраправых организаций тем, что является не жестко иерархизированной, а сетевой структурой. Имеет достаточно расплывчатую идеологию, основой которой является ксенофобия и неявный расизм, по многим важным для правых вопросам (форма государственного устройства, религия и т.п.) официальной «партийной» точки зрения нет.

С готовностью предоставляет себя в качестве «зонтичной» структуры местным группам наци-скинхедов, оказывает им помощь, в том числе и юридическую. Ассоциированные с ДПНИ скинхеды были замешаны в нападениях на иностранцев, представителей сексуальных меньшинств, антифашистов и приверженцев «нетрадиционных религий». Символ ДПНИ напоминает дорожный знак «Остановка запрещена» (с изменением цветов), однако скорее его нужно трактовать как изображение кельтского креста, развернутого на 45%. В качестве флага ДПНИ использует как имперский (черно-желто-белый) флаг, так и официальный триколор Российской Федерации, на который помещается символ движения.

Евразийский союз молодежи



Евразийский союз молодежи (ЕСМ) – молодежное крыло Международного евразийского движения (МЕД), организации «новых правых» под руководством Александра Дугина. Создан в 2005 году, в том же году зарегистрирован как общероссийское молодежное движение. Лидеры – Павел Зарифуллин и Валерий Коровин.

Идеологией ЕСМ является совмещение русского евразийства 20–30-х годов, исторического национал-большевизма того же периода и идей «новых правых» в изложении А. Дугина в сочетании с мистицизмом и старообрядчеством. ЕСМ выступает за создание геополитической Евразийской Империи, мистически противостоящей атлантизму и мондиализму (под которыми подразумеваются влияние Запада, в первую очередь США, а также секуляризм). Ксенофобия ЕСМ окрашена скорее в расовые и культурные тона, чем в религиозные и национальные.

Массовость организации обеспечивает коллективное членство в ЕСМ (по указанию местных властей) Башкирского союза молодежи. За

пределами Башкирии Союз представлен небольшими группами. Члены организации не чужды уличному насилию, но прибегают к нему обычно на коллективных мероприятиях крайне правых совместно с другими (за исключением случаев, когда они уверены в своей безнаказанности, например, при проведении прокремлевских акций у иностранных представительств).

Символ ЕСМ – золотой крестострел (роза ветров) на черном поле. Черный цвет символизирует преемственность с дореволюционным национализмом, золотой цвет – царский. Сами члены организации расшифровывают символ как «звезду Чингисхана в черном небе Евразии».

Народная национальная партия

Народная национальная партия (ННП) – неонацистская партия, созданная в 1994 году Александром Ивановым-Сухаревским. Идеологической основой партии считается разработанная А. Ивановым-Сухаревским теория «русизма» – своеобразное соединение расистски окрашенного черносотенного монархо-фашизма с элементами немецкого национал-социализма. В конце 90-х годов партия развернула успешную пропаганду среди наци-скинхедов и заметно увеличила свои численность и влияние, в том числе за счет инкорпорирования наци-скин-группы «Русская цель» во главе с Семеном Токмаковым («Бусом»). Считается, что количество региональных отделений партии было доведено до 47.

Однако после того, как в 2003 году в штаб-квартире ННП произошел взрыв, в результате которого А. Иванов-Сухаревский получил тяжелые травмы, партия впала в кризис, а затем Бус объявил о выходе своих сторонников из ННП. В настоящий момент существуют две организации, именующие себя ННП: одна во главе с А. Ивановым-Сухаревским, вторая во главе с С. Токмаковым (Бусом). По имеющимся данным, скинхеды Буса неоднократно совершали акты уличного насилия.

Эмблемой партии является тевтонский крест, распространенный у нацистов символ.

Народный Союз



Народный Союз – великодержавно-шовинистическая партия, именуется так с марта 2007 года. До того называлась Партия национального

возрождения «Народная Воля». «Народная Воля» возникла в 2001 году на основе достаточно заметного движения Российский общенародный союз (РОС), существовавшего с 1991 года. Лидер – Сергей Бабурин. РОС, а затем «Народная Воля» прошли сложную эволюцию от круга советско-имперских и неосталинистско-милитаристских идей к идеям русского национализма и православного монархизма, хотя и с «народно-социалистической» окраской. Идолом партии считается народоволец-ренегат Лев Тихомиров, на чье имя выписан партийный билет № 1.

Официальный лозунг партии – «За русскую Россию». Партия дистанцируется от открытого политического экстремизма и позиционирует себя в качестве серьезной парламентской организации. В парламентских выборах 2003 года «Народная Воля» участвовала в составе блока «Родина» и получила 8 мандатов (с парламентских выборов 2007 года Народный Союз был снят ЦИК). Однако депутаты Госдумы от «Народной Воли» (в первую очередь Виктор Алкснис) неоднократно оказывали покровительство лицам, находящимся под следствием по обвинению в совершении преступлений ксенофобского характера.

Флаг партии создан на основе цветов имперского штандарта и представляет собой черную и золотую полосы у древка, а затем на белом поле – надпись красными буквами «Народный Союз».

Национал-большевистский фронт



Национал-большевистский фронт (НБФ) – движение, объединившее правонационалистическую оппозицию Национал-большевистской партии (НБП). Создан в 2006 году из бывших членов НБП, покинувших партию из-за несогласия с линией партийного руководства как антипутинской, «слишком интернационалистской» и «слишком либеральной». Идеологией НБФ фактически являются взгляды Александра Дугина, лидера Международного евразийского движения. В августе 2006 года НБФ вступил в качестве коллективного члена в Евразийский союз молодежи (см.). Идеологически НБФ близок к национал-социализму, высшей ценностью считается русская нация, в области экономики НБФ выступает за «народный, мистический, национальный социализм» (в реальности – за смешанную частно-государственную экономику). Главный объект

ненависти – члены НБП. Весной 2007 года от НБФ откололось еще более правое крыло, образовавшее Российский национал-большевистский фронт (РНБФ). РНБФ вступил в партию «Великая Россия» (см.).

Символ НБФ (и РНБФ) – германский имперский орел, помещенный на красное поле. На груди орла вместо имперского герба расположен молот (отсылка к социалистической символике), в лапах – меч и серп, что указывает на идеологему «воина-землепашца», типичную для так называемого бауэрского (крестьянского) фашизма 20–30-х годов XX века.

Национал-социалистическое общество



Национал-социалистическое общество (НСО) – типичная неонацистская организация, возникла в 2004 году. Создана бывшими членами «Славянского Союза» (см.), исключенными из него за попытку свергнуть руководителя «Славянского Союза» Д. Демушкина. Лидер – Дмитрий Румянцев.

Относительно небольшая организация, сознательно создающая себе имидж «крутой» нацистской военизированной группы. Ориентирована на насилие, рекламирует собственную тренировочную базу в Подмосковье. Состоит преимущественно из молодежи, в основном нынешних или бывших скинхедов. Члены НСО достоверно причастны к ряду преступлений насильственного характера, но в основном эти преступления были совершены скинхедами из группировки «Формат-18», входившей в НСО до сентября 2007 года.

В настоящее время от имени НСО выступают две разные организации: одну возглавляет Д. Румянцев, другую – Сергей Коротких («Малюта»), исключенный Румянцевым из общества в 2007 году. Символ НСО – германский имперский военный орел на рыцарском щите Немецкого ордена. От канонического изображения орла отличается тем, что смотрит на восток. Флаг НСО – германский рыцарский черно-красно-белый флаг, в перекрестье вписана свастика.

Национально-державная партия России



Национально-державная партия России (НДПР) – радикально-националистическая и имперская партия, созданная и зарегистрированная в 2002 году. В 2003 году лишена регистрации по формальным основаниям.

Сложилась как конгломерат различных националистических, имперских и ксенофобских организаций – от национал-коммунистического сталинистского Союза офицеров (лидер – Станислав Терехов) до воинствующего антисемитско-антихристианского языческого Русского национально-освободительного движения (РНОД, лидер – Александр Аратов). Однако программные документы составлены в основном сторонником «национального капитализма» Александром Севастьяновым.

Идеология партии достаточно запутанная из-за вхождения в организацию разнообразных сил. В пропаганде активно используется имперская, шовинистическая, ксенофобская (особенно антисемитская) риторика. Сторонники Аратова, к тому же, ведут и языческую и антихристианскую пропаганду.

НДПР активно участвует в совместных акциях националистов и пытается заигрывать со скинхедами.

Партия использует цвета флага Германской империи (черный, красный, белый), по центру расположена надпись «НДПР», или изображение обоюдоострой секиры, восходящей к ликторскому топорнику (указание на преемственность с итальянским фашизмом).

Национально-патриотический фронт «Память»



Национально-патриотический фронт «Память» (НПФ «Память») – старейшая ультраправая организация. Формально основан в 1988 году,

преемник объединения «Память», существовавшего с 1982 года. Идеологию организации можно охарактеризовать как черносотенную и монархо-фашистскую. Подобно всем черносотенцам, НПФ «Память» является организацией православной и антисемитской. Основателем и руководителем Фронта был (вплоть до своей смерти в 2004 году) Дмитрий Васильев. Лидеры многих известных националистических организаций начинали свою деятельность в рядах НПФ «Память». Среди них – лидер Русского национального единства (см.) Александр Баркашов и лидер Движения против нелегальной иммиграции (см.) Александр Белов.

После 1993 года активность организации резко снизилась, численность Фронта сократилась, в том числе за счет ухода активистов в другие ультраправые организации. Д. Васильев провозгласил «Память» «сельскохозяйственной общиной» и переселился со своими сподвижниками в деревню, а в 2003 году умер. В настоящее время НПФ «Память» сменил аббревиатуру НПФ на РФО, что обычно расшифровывается как "Русский фронт освобождения", московскую группу возглавил Георгий Боровиков.

Символика НПФ «Память» – подчеркнута имперская: двуглавый орел со скипетром, державой и шапкой Мономаха; цвета имперского штандарта – черный, белый и желтый; на груди орла – икона Спаса Нерукотворного (отсылка к православию), наложенная на левозакрученную свастику (отсылка к дореволюционной черносотенной традиции); над орлом развевается георгиевская лента как символ одновременно милитаристский и православный.

Национальный союз

Национальный союз – мелкая националистическая организация, создана в 2005 году, является преемником такого же мелкого Народно-радикального движения (НРД). Лидер – Алексей Романов, в прошлом лидер НРД.

В 2006 году Национальный союз вошел в ПЗРК «Русь» (см.) в качестве коллективного члена. Однако члены Национального союза активно участвуют в уличных акциях правых под собственными штандартами. Национальный союз широко использует аббревиатуру «НС», которая вызывает однозначные ассоциации со словом «национал-социализм».

Символика Национального союза выдержана в традиционных нацистских цветах – красном, черном и белом. В красный квадрат вписан черный круг, в центре которого размещен летящий двуглавый белый орел, над ним – надпись «Национальный союз», в лапах – малый круг, в который вписана аббревиатура «НС». Символ создан на основе символики НРД с заменой названия организации.

Партия Свободы



Партия Свободы – великодержавно-националистическая организация, созданная в 2001 году в Санкт-Петербурге. Лидер – Юрий Беляев. Предшественником Партии Свободы была Национально-республиканская партия России, действовавшая в Санкт-Петербурге с 1994 года и возглавлявшаяся тем же Ю. Беляевым. Партия имеет отделения в нескольких регионах.

Идеологически Партия Свободы отличается особо воинствующим антикоммунизмом и религиозной ксенофобией («правильными» религиями считаются арийское язычество и православие), расизмом. Этнонациональный компонент в теории менее выражен, партия предполагает для неславянских национальных меньшинств возможность достаточно широкой культурной автономии. Но на практике члены партии неоднократно совершали акты насилия на расовой и национальной почве. В 2005 году партия выступила с инициативой создания в Петербурге «Белого патруля» из числа скинхедов для «очистки города от инородцев».

Наряду с Народной национальной партией (см.) Партия Свободы являлась пионером в деле пропаганды и вербовки скинхедов в свои ряды. В Петербурге и Ижевске в этой деятельности партия добилась заметных успехов.

Склонна к насилию. Активисты и руководители партии (вплоть до Ю. Беляева) подвергались уголовному преследованию за преступления националистического характера.

В 2006 году Ижевское отделение Партии Свободы во главе с Александром Шнейдером, идеологически отличное от основной партии тем, что являлось откровенно нацистской группой гитлеровского образца, заявило о выходе из организации и провозгласило себя отдельной Партией Свободы (центр – Ижевск, лидер – А. Шнейдер). Но вскоре ижевская Партия Свободы преобразовалась в местное отделение партии «Народная Воля» (лидер – С. Бабурин).

Эмблема партии – скрещенные римский меч и черно-красный молоток в белом круге на красном фоне. Эмблема восходит к «Черному

фронту» Г. Штрассера, конкурентной НСДАП «революционно»-фашистской организации 20-х годов.

ПЗРК «Русь»



Партия защиты российской конституции «Русь» (ПЗРК «Русь») – ультраправая организация, созданная в 2006 году членами различных групп, возникших на руинах Русского национального единства (см.). Название партии специально составлено таким образом, чтобы вызывать однозначные ассоциации с переносным ракетно-зенитным комплексом «Русь». Лидер – Юрий Васин. В 2007 году партии отказано в регистрации.

Видимо, крупнейшее на данный момент объединение бывших членов РНЕ. В идейном плане ПЗРК «Русь» расколота на несколько направлений – от откровенных нацистов до относительно умеренных русских националистов с симпатиями к итальянскому или салазаровскому фашизму. От других крайне правых организаций отличается тем, что не является партией фюрерского типа, а имеет по сути коллективное руководство.

О степени приверженности к насилию членов партии в настоящий момент (а не в период членства в РНЕ) судить трудно.

Символ партии – прямой красный крест, заключенный в ромб так, что в результате получается кристалл с белыми и красными полями. На перекрестье расположена надпись «Русь», на гранях кристалла – по букве «П», «З», «Р» и «К».

Русский общенациональный союз



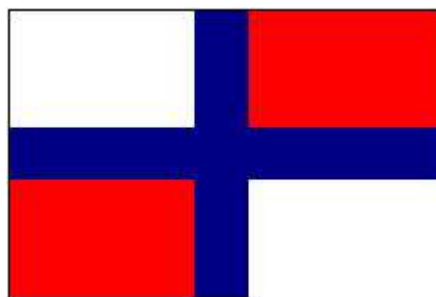
Русский общенациональный союз (РОНС) – одна из старейших (создана в 1990 году) великодержавно-националистических организаций. С 2002 года именуется себя политической партией, но регистрации не получила. Лидер – Игорь Артемов.

Довольно крупная организация, имеет филиалы в ряде республик бывшего Советского Союза. Идеологически возводит себя к славянофилам, Константину Леонтьеву и Ивану Ильину, поддерживает тесные контакты с монархическими организациями белой эмиграции, но не настаивает на восстановлении монархии. Выступает за создание российского государства на всех землях, где компактно проживают русские.

РОНС агрессивно настроен против смешанных браков, равноправия женщин, планирования семьи, сексуального просвещения, атеизма и сексуальных меньшинств. Активисты РОНС были задействованы в акциях уличного насилия, в частности, именно РОНС организовал весной 2006 года громкие нападения на гей-клубы.

Эмблема РОНС: российский двуглавый орел, увенчанный императорской короной с православным крестом, держит в лапах щиты с двумя российскими флагами (черно-желто-белым и бело-сине-красным). Перед орлом укреплен щит с изображением единорога (символ объединенной Руси во времена Ивана III – Ивана IV). Однако региональные отделения РОНС используют и более откровенные символы, например, на эмблеме Симбирского отделения РОНС (Ульяновск) изображен двуглавый орел, увенчанный короной Российской империи, который несет на груди щит с Георгием-Победоносцем, держит в лапах меч и лавровый венок (воин-победитель) и размещен на фоне кельтского креста, популярного среди наци-скинхедов.

«Русский порядок»



«Русский порядок» – полуподпольная мелкая националистическая организация, созданная правыми активистами после «Русского марша» 2005 года. Лидеры – Александр Ермаков и Владимир Тор (Владлен Кралин).

Идеология организации основана на русском империализме и русском национализме, целью «Русского порядка» является восстановление Российской империи в границах СССР. Вопрос о политическом устройстве будущего государства остается открытым. «Русский порядок» активно сотрудничает с другими националистическими организациями, его члены работают в структурах ДПНИ и «Великой России».

Полуподпольный характер организации не позволяет судить о степени причастности ее членов к насильственным акциям. В ноябре 2006 года в организации произошел раскол, и в настоящий момент в реальности существует два «Русских порядка» – один во главе с А. Ермаковым и В. Тором и второй во главе с Василием Ансимовым и Сергеем Пахмутовым.

Символ «Русского порядка» – стилизованная монограмма «РП» в виде перевернутого трезуба – родового знака Рюриковичей. Флаг «Русского порядка» – малораспространенный трехцветный российский флаг, употреблявшийся при царе Алексее Михайловиче: синий прямой крест с белыми и красными полями, расположенными в шахматном порядке.

Русское национальное единство



Коловрат РНЕ



Традиционное изображение коловрата

Русское национальное единство (РНЕ) – в 90-е годы XX века крупнейшая неонацистская организация России. Создана в 1990 году группой активистов НПФ «Память» во главе с Александром Баркашовым (Баркашевым).

Имело боевые отряды, боевики РНЕ совершили ряд уголовных

преступлений, связанных с применением насилия (вплоть до убийств), и прославились демонстративным поведением во время событий сентября-октября 1993 года.

В 2000 году РНЕ пережило серию расколов, распавшись на ряд организаций, крупнейшими из которых были «Русское возрождение» во главе с Олегом Кассиным, «Гвардия Баркашова» («Русская гвардия») во главе с А. Баркашовым и Русское национальное единство во главе с братьями Лалочкиными. Последняя группа вскоре провозгласила себя «религиозной общиной» и ушла с политического поля. Существовало также около 30 мелких организаций, именовавших себя «РНЕ» и постепенно исчезавших. В настоящее время на статус преемника РНЕ претендуют две ультраправые маргинальные организации – Всероссийское общественно-патриотическое движение РНЕ (ВОПД РНЕ) и Общероссийское общественно-патриотическое движение РНЕ (ООПД РНЕ).

В идеологическом плане РНЕ эволюционировало от православного монархо-фашизма к русскому православному национал-социализму.

Символ РНЕ – стилизованная свастика, обычно ошибочно именуемая коловратом (коловрат – восьмилучевой солярный символ), возможно, потому, что при желании в ней можно насчитать восемь лучей. Красная свастика с белым контуром расположена внутри белой окружности на красном фоне, что вызывает отдаленные ассоциации с символикой НСДАП.

Русское общественное движение



Русское общественное движение (РОД) – интернет-структура, призванная оказывать юридическую, финансовую и информационную поддержку националистам, основана весной 2005 года для поддержки известного националистического публициста Константина Крылова, оказавшегося под угрозой уголовного преследования за возбуждение межнациональной вражды.

Ключевые фигуры РОД - К. Крылов и Наталия Холмогорова.

Символ организации выглядит как сплетение букв «Р», «О» и «Д», стилизованных под языческие арийско-славянские символы (руну Одал и знак Дья и Мары).

Славянский Союз



Национал-социалистическое движение «Славянский Союз» (НСД СС) – осколок Русского национального единства, РНЕ (см.), до 2006 года именовало себя просто «Славянский Союз». Лидер – Дмитрий Демушкин, в прошлом – руководитель по идеологии Московской региональной организации РНЕ.

Ориентирован на работу среди молодежи, в первую очередь среди скинхедов. Скинхеды – члены НСД СС неоднократно замечены в насильственных действиях ксенофобского и политического характера, привлекались к уголовной ответственности, в том числе за убийство антифашиста Александра Рюхина в 2006 году. Руководство НСД СС однозначно выступает в поддержку политического насилия.

Идеология движения близка к классическому национал-социализму с той разницей, что равноправной язычеству религией признается православие.

Символом «Славянского союза» является стилизованная бело-красная свастика на красном фоне (так называемая свастика-роза, изобретение подпольных нацистских групп Южной Африки 40-х годов XX века).

Союз православных хоругвеносцев



Союз



православных хоругвеносцев (СПХ) – организация ультраправославных фундаменталистов-монархистов. Лидер – Леонид Симонович (именующий себя «Симонович-Никшич»), председатель Союза православных братств.

СПХ выступает за реставрацию монархии и превращение России в

православное теократическое государство. Ведет борьбу против атеистов, современного искусства, представителей сексуальных меньшинств и прочей «западной заразы». В реальности является преимущественно карнавальная организацией, знаменита театрализованными уличными акциями и экзотическими одеждами своих членов.

Члены Союза не чужды насилию, в частности, провоцировали драки с оппонентами во время митингов, пикетов и т.п.

СПХ наладил бизнес по массовому производству футболок с различной православно-фундаменталистской и монархической символикой. Союз использует большое количество символов, из которых наиболее известны «Православие или смерть!» и «Будь верен до смерти». Официальная эмблема организации не получила широкого распространения. «Православие или смерть!» содержит изображение глядящих на три стороны «голов Адама» (то есть черепов с кинжалами в зубах) со скрещенными костями под ними – символ стремления бороться до конца. Головы окружены надписями «Православие или смерть!» по-русски и по-гречески, изображение увенчано православным крестом. «Головы Адама» были отличительным знаком «батальонов смерти» царской армии в Первой мировой войне и в Белой армии во время Гражданской войны. «Будь верен до смерти» представляет собой крест, собранный из свастического меандра, вписанный в круг из слов (что воспроизводит структуру кельтского креста). Сверху изображение увенчано короной Российской империи, снизу размещена монограмма НII, то есть «Николай II». Под кругом – «голова Адама».

Союз Русского Народа



Союз русского народа (СРН) – ультраправая православно-монархистская антисемитская организация, создана в ноябре 2005 года. Провозглашает себя преемником дореволюционной черносотенной организации Союз русского народа (1905–1917). По сравнению с идеологией дореволюционного СРН идеология ныне действующей организации обогатилась более выраженным расизмом и «антимондиализмом» (агрессивным неприятием западной цивилизации и

глобализации). Первым руководителем СРН был избран известный в праворадикальных кругах скульптор-монархист, лидер «Соборного движения» Вячеслав Клыков, после его смерти в 2006 году СРН возглавил генерал Леонид Ивашов.

В ноябре 2006 года группа радикалов во главе с Леонидом Симоновичем, лидером Союза православных хоругвеносцев (см.), и Николаем Курьяновичем, в тот момент – депутатом Государственной Думы (избран по списку Либерально-демократической партии России, ЛДПР, исключен из партии и фракции в октябре 2006 года), откололась от СРН и создала организацию под названием «Свято-Сергиевский Союз русского народа». Свято-Сергиевский СРН отличается более высоким уровнем ксенофобии и агрессивностью.

Осенью 2006 года внутри СРН возникла фракция во главе с радикально настроенным православным публицистом, автором знаменитого антисемитского «письма пятисот» Михаилом Назаровым и издателем антисемитской газеты «Русь Православная» Константином Душеновым. В марте 2007 года эта фракция организационно оформилась, захватив Московское отделение СРН, председателем которого стал М. Назаров. На МО СРН стали ориентироваться сторонники фракции в других городах. Фактически сейчас СРН расколот на две части: «умеренных» антисемитов-государственников, сторонников президента во главе с Л. Ивашовым и радикальных антисемитов и ксенофобов, считающих, что власть в России захвачена «сионистским кагалом», во главе с М. Назаровым.

«Умеренная» часть мало склонна к насилию, предпочитая взаимодействие с официальными структурами, радикалы более агрессивны. Наибольшую склонность к насилию проявляют члены Свято-Сергиевского СРН.

Все три группы используют в качестве эмблемы организации значок дореволюционного Союза русского народа: изображение Георгия-Победоносца, поражающего копием змия; над изображением помещены императорская корона и православный крест. В качестве флага принят императорский черно-желто-белый штандарт.



ВНЕПАРТИЙНЫЕ СИМВОЛЫ

Кельтский крест и легионерский салют

Кельтский крест используется многими

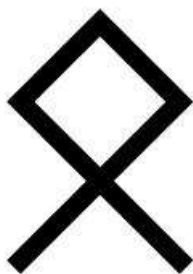
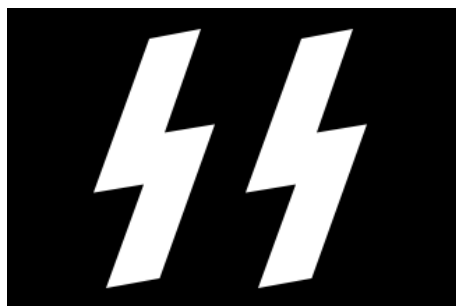
праворадикальными организациями, равно как и нацистское приветствие (некоторые организации, такие как ДПНИ, несколько замаскировали этот жест, заменив раскрытую ладонь кулаком).

«Мертвая голова»



Эмблема дивизии СС «Мертвая голова» (Totenkopf) в различных вариациях. Некоторые ультраправые, открещиваясь от прямых ассоциаций с нацистами, утверждают, что символ перенят у сербских националистов-четников.

Руны



Руны среди ультраправых в России пользуются меньшей популярностью, чем среди западных. Однако некоторые – руны Зиг, руна Одал – активно используются как иллюстрации в периодике и на радикальных веб-сайтах, особенно у неоязычников. Руна Зиг популярна среди нацистов как символ СС, а руна Одал была официальным символом 13-й танковой дивизии Вермахта.



Мьёлнир («Молот Тора»)

Также популярен как эмблематический и орнаментальный элемент, в том числе в татуировках.

Солярные символы



Солярные символы в различных вариантах, включая наиболее распространенные изображения свастики, широко используются нацистскими организациями и скинхедской субкультурой. Часть славянских националистических организаций также прибегает к изображениям свастики, ссылаясь на то, что они являются древним славянским (индоевропейским) символом, представленным в народных орнаментах.

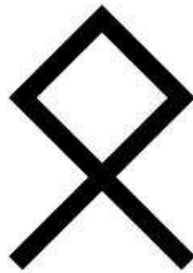
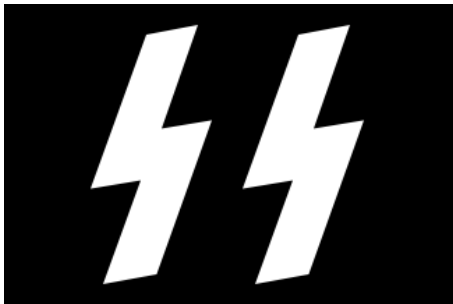
Воин белого сопротивления



Воин белого (арийского) сопротивления – различные изображения вооруженного человека в маске, классический образ борца с «сионистским оккупационным правительством» (ZOG).

Заимствован отечественными ультраправыми в англо-саксонском мире. Популярен в среде наци-скинхедов.

Татуировки



Подавляющее большинство татуировок русских наци-скинхедов носит орнаментальный характер (так называемый кельтский стиль), но у наиболее идеологизированных в ходу и идеологически нагруженные татуировки, такие как свастика, кельтский крест, тевтонский крест, отдельные руны (обычно Зиг или Одал), портрет Гитлера, криптонимы (88, 14/88, 18), надписи Skinhead, White Power, True till death, Gott mit uns, RANOWA (Racial Holy War), изображение сжатого кулака, волчьей головы и т.п. Часто надписи выполняются славянской вязью или готическим шрифтом.

Популярны и символы субкультуры скинхедов вообще, не обязательно нацистского варианта субкультуры: изображение бульдога, шнурованного ботинка на толстой подошве, аббревиатуры А.С.А.В. (All cops are bastards, «Все менты – ублюдки»).

